



Buena práctica

# Programa Delfín - Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico

Universidad del Valle  
Regionalización, Colombia

Responsable:  
Fernando Moreno Betancourt  
Profesor  
Sede Zarzal, Universidad del Valle  
Email: [fernando.moreno.b@correounivalle.edu.co](mailto:fernando.moreno.b@correounivalle.edu.co)  
Tel: +57 220 9193  
[Sitio web de la práctica](#)

Palabras clave:  
Interculturalidad | Académicos | Estudiantes | Intercambio / Movilidad | Investigación / Creación / Innovación | Postgrados | Virtualización

## Resumen ejecutivo

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Programa Delfín - tiene como propósito la integración de las instituciones de educación superior, principalmente en América Latina, sin desconocer que la plataforma opera en otras latitudes, como son: Europa, Asia, África y Oceanía en convenio con otros programas. Lo anterior se materializa a través de los siguientes subprogramas: movilidad estudiantil, movilidad profesoral, difusión del conocimiento y publicaciones, finalmente como eje estratégico permite el intercambio en aspectos culturales, exigidos por la dinámica científica, académica, tecnológica, empresarial y gubernamental en la sociedad del conocimiento.

## Descripción detallada de la práctica

### Planificación de la práctica

La Universidad del Valle inicialmente ha declarado en su plan estratégico 2015-2025 la proyección internacional de la siguiente manera: "A diferencia de otras actividades misionales como la investigación, la docencia y la proyección social, la internacionalización no es una actividad en sí misma. En cambio, las relaciones entre instituciones, nacionales e internacionales modifican de manera transversal el modo de llevar a cabo los aspectos misionales. La internacionalización se presenta a veces como una necesidad derivada de comparaciones con otras instituciones, de nuevas exigencias institucionales, de tendencias globales en

materia de educación, de producción de conocimiento e intercambio académico y, más directamente, de los recientes procesos de autoevaluación con miras a la acreditación". Teniendo en cuenta el mandato anterior, dicho programa se empieza a planificar en el sistema de regionalización, el cual está conformado por 9 sedes, 8 de ellas en el Valle del Cauca y 1 en el norte del Departamento del Cauca, en la mayoría de los casos las ciudades donde se ubican las sedes tienen una vocación industrial, por ejemplo, las sedes, Zarzal, Yumbo y Santander de Quilichao, mientras que la ciudad de Tuluá tiene una vocación mayoritariamente comercial con un claro liderazgo en términos de servicios. El caso de la sede Pacífico, el distrito de Buenaventura es el principal puerto de Colombia y por allí el 60% de las importaciones y exportaciones hacen tránsito. En términos demográficos según el censo nacional del 2018, todas las ciudades donde se encuentran sedes de la Universidad del Valle habitan 1.349.982 habitantes, sin considerar su población flotante.

Para el caso de regionalización la implementación del programa ha estado bajo el liderazgo de la Sede Zarzal, en miras de atender la necesidad de internacionalización del currículo y los resultados de investigación de las unidades académicas, permitiendo participar a los profesores, investigadores y estudiantes, logrando que los grupos de investigación se articulen de manera estratégica en las nueve sedes regionales ubicadas en el territorio vallecaucano, incluyendo la sede norte del Cauca, fomentando el desarrollo y la apropiación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en los entes territoriales, lo que ha conllevado a que El Programa Delfín a través de los subprogramas movilidad estudiantil, movilidad profesoral, difusión del conocimiento, publicaciones e interculturalidad, construye una propuesta novedosa y sinérgica para la integración de las instituciones de educación superior (IES) de Latinoamérica, principalmente fomentando veranos de investigación, donde los estudiantes y profesores participan en propuesta e iniciativas investigativas propias para resolver problemas prácticos de las regiones o localidades anfitrionas. Este se lleva a cabo durante 7 semanas, allí se aprenden instrumentos, metodologías, planificación para trabajos de campo y todo lo relacionado con investigación de acuerdo al área de conocimiento, como son: Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra, Biología y Química; Medicina y Salud; Humanidades y Ciencias de la Conducta; Sociales y Económicas; Biotecnología y Ciencias Agropecuarias; e Ingeniería e industria. Por otro lado, se les solicita cumplir con productos académicos, como los siguientes: Borrador de artículo para someter a revistas en un futuro con los profesores y una ponencia que se realiza a nivel central del programa por la coordinación general del Capítulo Colombia.

### **Objetivo general**

Establecer una cultura de colaboración y vinculación entre las instituciones de educación superior y los centros de investigación integrantes del programa, para fortalecer la investigación, el posgrado, la formación profesional internacional y el intercambio de la producción científica-tecnológica de la región, a través de la participación de sus cuerpos académicos y estudiantes de licenciatura de excelencia.

### **Objetivos específicos**

- Fortalecer la cultura científico-tecnológica por medio de actividades de divulgación para el conocimiento, aprovechamiento y valoración de las tareas de investigación y posgrado, que ofrecen las IES participantes.
- Contribuir en la formación de cuadros académicos de alto nivel, mediante la vinculación de estudiantes destacados con investigadores de los posgrados de las IES participantes.
- Consolidar la investigación y el fortalecimiento de los programas de posgrado de las instituciones participantes.
- Crear un sistema editorial que dé a conocer el producto científico-tecnológico-académico de las IES del Programa Delfín y con ello fortalecer el posgrado y la investigación.
- Fortalecer la formación profesional integral y de calidad, contribuyendo a la competitividad internacional de los grupos académicos científicos y tecnológicos, a través del desarrollo de competencias interculturales internacionales en los futuros investigadores.

### **Justificación**

<https://www.programadelfin.org.mx/2020/programa-estatutos.php>

La educación superior y la producción científica y tecnológica, son los instrumentos más importantes para lograr la transformación social, económica, cultural y política de una región, estado o país. En la problemática del desarrollo de la ciencia y la tecnología en América Latina, se reconocen las siguientes características: la existencia de una comunidad de investigadores de mínimo crecimiento en el contexto de la calidad e impacto de la investigación, el desarrollo de posgrados con mecanismos endógenos de

expresión, el origen público de los recursos económicos destinados a estos rubros, participación casi nula del sector productivo en el financiamiento de estos programas, insuficiente impacto de la investigación en el contexto del desarrollo estatal, regional, nacional y mundial.

Esta problemática se incrementa en el marco de las actuales relaciones y necesidades de las instituciones de educación superior (IES), siendo evidente la urgencia de fortalecer y multiplicar la formación de profesionistas y científicos de alto nivel. Algunas de las interacciones se enmarcan en el establecimiento de programas de intercambio científico y tecnológico; la organización interinstitucional coordinada de congresos, coloquios, seminarios, talleres, cursos y posgrados; el fomento de la incorporación de los recién graduados a programas de posgrado con orientación científica-tecnológica y formación de nuevos cuadros con experiencia académica que complementen a los ya existentes. Además, en el contexto del mundo globalizado en el cual prevalece el modelo de la economía basada en el conocimiento, es importante reconocer que la formación científica y tecnológica debe ser complementada mediante el desarrollo de competencias interculturales internacionales, que permitan a los nuevos profesionales ser más competitivos internacionalmente y participar en redes científico-tecnológicas multinacionales, desenvolviéndose eficientemente en atmosferas multiculturales.

En la actualidad, el valor añadido esperado para institución (ex ante) fue el posicionamiento y la participación en la plataforma de movilidad – Programa Delfín – más importante para Latinoamérica a nivel de pregrado y de carácter formativo, en miras de fortalecer los posgrados del Pacífico.

En la actualidad, el valor añadido esperado para los estudiantes (ex ante) fue la participación en becas Conacyt; (2) estudiantes fueron beneficiarios de dichas becas a nivel de maestría.

En la actualidad, el valor añadido esperado para los profesores (ex ante) es el reconocimiento interinstitucional e internacional, también algunos participación jornadas académicas investigativas programadas por el Programa Delfín en el 2018; (2) profesores tuvieron la oportunidad de asistir de las sedes: Caicedonia y Pacífico; por otro lado se ha logrado (2) publicaciones en revistas indexadas y (3) codirecciones de trabajo de grado en el área de gestión y organizaciones, guiadas por los profesores del Programa Delfín, Colombia y México.

## **Desarrollo y ejecución de la práctica**

Para iniciar las instituciones de educación superior se afilian mediante aportes económicos y logran establecer un plan de trabajo colaborativo a través de las autoridades académicas; el encargado de la Consejería Técnica es quien dinamiza de manera administrativa las voluntades y acercamientos formales para la movilidad estudiantil, profesoral, publicaciones e intercambio cultural, cumpliendo cabalmente con los subprogramas definidos para el programa.

Las fechas para las convocatorias las define el Programa Delfín a nivel central, es decir la coordinación general, la cual reside en México y está a cargo de la Universidad Autónoma de Nayarit; su homóloga en Colombia es la Universidad Autónoma de Manizales, la cual coordina los aspectos administrativos y académicos en todo el territorio colombiano.

La Consejería Técnica del Programa Delfín de la Universidad del Valle cuenta con un plus administrativo, ya que fue pionera en el desarrollo del Programa Delfín, lo que permitió un liderazgo importante en las instituciones de educación superior del departamento del Valle del Cauca. A nivel interno, la Consejería Técnica reside en la sede Zarzal de la Universidad del Valle la cual orienta y apoya los procesos en las (11) sedes de la universidad, brindando oportunidades para que los estudiantes y profesores de los distintos entes territoriales donde están ubicadas, tengan beneficios importantes otorgados por el programa, como son: publicaciones, movilidad saliente y entrante, participación en encuentros académicos, entre otros.

Puntualmente, la Sede Zarzal ha liderado a la fecha (3) veranos de Investigación, desde el 2017 hasta el 2019, en los cuales ha contado con las respectivas convocatorias internas dirigidas a los estudiantes, profesores y grupos de investigación, que se realizan en conjunto con la coordinación de internacionalización de la Universidad del Valle, estableciendo criterios mínimos para garantizar condiciones de calidad académicas e investigativas, que son publicados abiertamente en las páginas oficiales de la institución; con respecto a los temas a trabajar en el verano estos son seleccionados por los

estudiantes de acuerdo a sus intereses de investigación, asimismo los profesores investigadores. Es importante aclarar que el verano busca fomentar y fortalecer aptitudes y actitudes investigativas en la comunidad universitaria lo que permite un espacio de aprendizaje dinámico humano

A nivel de recursos, la Universidad del Valle sede Zarzal, ha incorporado en su presupuesto la internacionalización y el fomento a la investigación en el marco del programa aproximadamente en doce (12) SMMLV (salario mínimo mensual legal vigente) con el fin de atender las necesidades y requerimientos exigidos para los veranos de investigación.

A nivel de coordinación, los responsables directos son: Dirección de Relaciones Internacionales, el director(a) de la Sede Univalle Zarzal y su consejero técnico.

## Resultados de la práctica

En concordancia con la planificación de la práctica, se puede observar que en los últimos 3 años (2017 a 2019) de participación activa en el programa, se puede consolidar los siguientes resultados:

### Estudiantes y profesores

#### Movilidad saliente Sistema de Regionalización

Beneficiarios	2017	2018	2019	Total
Sede Zarzal	2	4	0	6
Sede Yumbo	0	1	0	1

#### Movilidad entrante por sede regional

Beneficiarios	2017	2018	2019	Total
Sede Zarzal	3	19	17	39
Sede Tuluá	1	0	3	4
Sede Pacífico	1	3	0	4
Sede Caicedonia	0	7	5	12
Sede Yumbo	0	7	4	11
Sede Santander	0	0	1	1
Subtotal	5	36	30	71

### Profesores (Publicaciones)

Beneficiarios	2017	2018	2019	Total
Sede Zarzal	0	0	1	1
Sede Tuluá	0	0	1	1
Subtotal	0	0	2	2

## Evaluación y revisión de la práctica

Existe una plataforma informática que apoya el proceso de registro de un plan de trabajo entre el estudiante y el profesor, dicho plan tiene una duración de siete (7) semanas y es directamente avalado por el profesor, quien cuenta con autonomía para evaluar los productos académicos realizados en el verano. Para ello queda en la plataforma un resumen de las actividades realizadas, las cual contiene lo siguiente: título, introducción con objetivos, justificación, metodología utilizada y conclusiones generales de estudio realizado en el verano.

En la primera fase los estudiantes tiene una revisión previa, durante y después del verano por el profesor, quien retroalimenta el documento para que posteriormente se realice una ponencia al interior de la Universidad del Valle; en la segunda fase, se presenta en la Universidad Autónoma de Manizales en el Congreso Académico de Cierre del Verano del Programa Delfín, donde el estudiante expone los resultados del ejercicio investigativo y defiende su criterio investigativo; finalmente, expone una reflexión profunda de los aprendizajes adquiridos tanto científicos e interculturales.

Lo anterior genera un panorama amplio y suficiente para consolidar un proceso de autoevaluación constante de la experiencia participativa a raíz de los comentarios y propuestas que salen de las mesas de trabajo virtuales realizadas con los profesores y estudiantes antes, durante y después de las actividades académicas e interculturales en el marco del Verano de Investigación. Principalmente se realizan reuniones

e informes de carácter cualitativo, para evaluar las bondades y situaciones particulares sucedidas en cada verano, como son: capacidad de respuesta de la universidad en sus sedes regionales para atender estudiantes de movilidad nacional e internacional ; participación y compromiso de los profesores con las actividades académicas. Seguidamente se establecen estrategias para mejorar la experiencia investigativa e internacional en todo el Programa Delfín, Capítulo Colombia, ya que en las reuniones asamblearias se discuten todos los temas para el fortalecimiento del mismo, recursos económicos, migración, seguros internacionales, entre otros. Cabe resaltar que una de las mejoras sustanciales para el programa es la vinculación del sector público en la guianza y acogida de los estudiantes que participan en dichos veranos, mostrándoles calidez humana, infraestructura hotelera y restauradora, atractivos turísticos y bienes de interés cultural y patrimonial de la región

### **Replicabilidad de la práctica**

En el año 2017 bajo la dirección de la Sede Zarzal y el grupo de profesores del Programa Administración de Empresas se logra la vinculación y articulación a dicho programa, arrojando los siguientes resultados; tres (3) estudiantes de movilidad entrante y dos (2) de movilidad saliente para la sede, quienes participaron en el Verano de Investigación y en las actividades académicas realizadas, en ese mismo año la Sede Tuluá tuvo un estudiante en la modalidad de movilidad entrante; en el 2018 se replica la práctica en las sedes Caicedonia, Yumbo y Pacífico con un total entre estas de diecisiete (17) estudiantes de movilidad entrante y tres (3) en movilidad saliente de la Sede Zarzal y (1) uno de la Sede Yumbo; para el 2019 se encuentra la participación de una sede nueva: la Sede Norte del Cauca con un (1) estudiante de movilidad entrante en total. Lo anterior significa que las sedes regionales cuentan con las capacidades institucionales de replicar y de fortalecer el programa en el corto, mediano y largo plazo, siempre y cuando se sostenga el apoyo institucional por parte de la DRI (Dirección de Relaciones Internacionales) lo que conduce a la sostenibilidad institucional y presupuestal de tan bondadoso programa en el tiempo, permitiendo un impacto positivo en todo el sistema de regionalización de la Universidad del Valle y los entes territoriales donde se encuentran.

Adicionalmente, la replicabilidad se ha visto evidencia en la articulación con redes de investigación, es el caso de la Red Regional de Semilleros de Investigación RREDSI y la red de investigación de Tuluá, por medio de participación colectiva en eventos de investigación científica.

### **Carácter transformador de la práctica**

#### **La práctica integra las dimensiones de internacionalización o interculturalidad**

El Programa Delfín es una plataforma de cooperación internacional que se materializa mediante veranos de investigación y permite afianzar convenios con instituciones de educación superior de carácter público y/o privado, asimismo contiene un subprograma de intercambio cultural y turístico promocionado por agencias de viajes como es Mundo Joven y algunas que se encuentran ubicadas en los municipios donde se encuentran las sedes regionales. En el caso de la Universidad del Valle se realizan actividades culinarias, danzas, salidas cortas hacia atractivos culturales, naturales, históricos, culturales y patrimoniales en los días libres, para el reconocimiento e integración de las culturas

#### **La práctica genera cambios significativos en sus beneficiarios directos**

Los estudiantes tanto entrantes como salientes al tener la oportunidad de interactuar con personas de otras culturas aumentan su capital cultural y académico de manera tal que enriquecen los procesos de intervención y mejoramiento en sus propios contextos y regiones. Los estudiantes están en la obligación de realizar un video corto contando la experiencia y el impacto en sus vidas, asimismo como los retos a asumir a nivel personal, profesional y familiar.

## **Se ampliaron los resultados de la práctica a otros actores institucionales**

Se lideró la inclusión y alianza de institutos de educación superior del norte, centro y departamento del Valle del Cauca. En el 2017 se realizaron visitas a las instituciones del centro y sur del Valle del Cauca invitándolas a participar en el programa, dentro de las cuáles tenemos la Universidad Javeriana - Cali y la Universidad Autónoma de Occidente.

## **La práctica se hace cargo, de manera innovadora, de los desafíos internos o externos de la educación superior**

La estrategia de cooperación permite romper algunas barreras institucionales gracias a la dinámica solidaridad y confianza que permite la relación entre los estudiantes, profesores y autoridades administrativas de las instituciones de educación superior, sintonizándolos con la investigación y la internacionalización de manera sencilla y práctica. Para ejemplificar se cuenta con la aprobación de dos becas para estudiantes de posgrado a nivel de maestría en la Universidad de Guadalajara; también la visita en la Sede Zarzal y Caicedonia de profesores de adscritos al programa de otros países.

## **La práctica genera un valor añadido para la universidad**

Genera un reconocimiento a nivel Latinoamericano y visibiliza la universidad en la oferta de posgrados en sus distintas modalidades: doctorados, maestrías y especializaciones. También permite afianzar convenios gracias a las buenas relaciones internacionales entre rectores, consejeros técnicos, profesores y estudiantes, mejorando su posicionamiento como anfitriones y visitantes. En el portal web del programa se visualiza una ficha con los datos de la Universidad del Valle y por tanto se concreta la visibilidad de la universidad.

## **Otro**

Fomenta la investigación y el desarrollo del turismo académico.

Este tipo de iniciativas fomenta la ciencia, la investigación y el turismo, debido al constante intercambio de experiencias de los estudiantes y profesores visitantes, ya que vienen de distintos países en especial México. En el caso particular la Universidad del Valle ha generado espacios de reconocimiento del territorio a través de las agencias operadoras de turismo y grupos de investigación.

---

©2020

Centro Interuniversitario de Desarrollo - CINDA

Esta obra está bajo una Licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0.