

# Innovación Educativa y la Práctica Docente

Dra. Beatriz Palacios



# El Tecnológico de Monterrey y la **innovación** educativa



# PLAN ESTRATÉGICO 2020

---



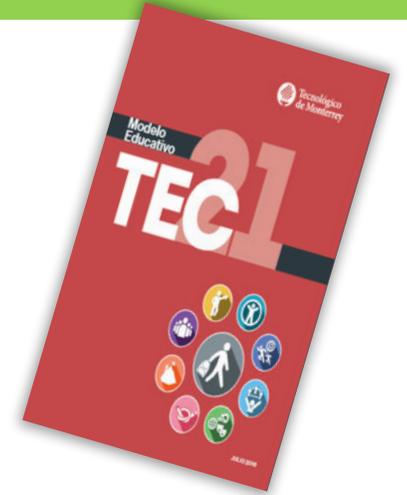
En su plan estratégico 2020, el Tecnológico de Monterrey establece su compromiso de **formar a los líderes del Siglo 21**, aquellos que enfrentarán retos que aún no existen, motivando la **transformación de la educación tradicional** y rescatando la **creatividad y curiosidad** de los jóvenes para una **nueva cultura de aprendizaje**.



# 1. Modelo educativo

## MODELO EDUCATIVO TEC21

Formar líderes a través de un modelo educativo innovador con altos estándares de calidad académica.



Aprendizaje basado en retos



Flexibilidad en el cómo, cuándo y dónde

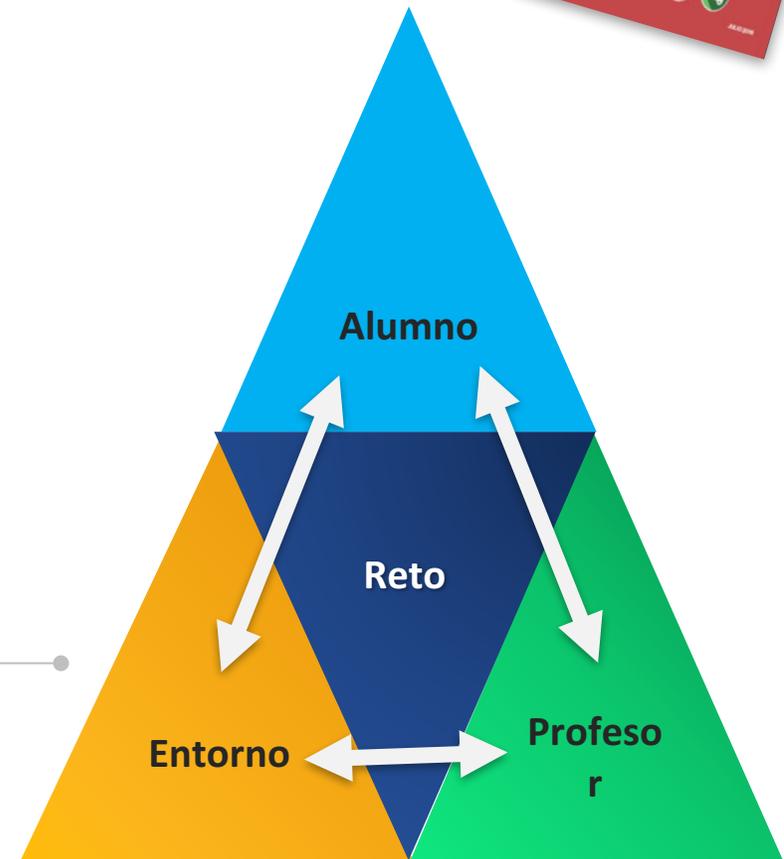


Una vivencia universitaria memorable



Profesores inspiradores

Modelo basado en retos para el desarrollo de competencias



# 1. Modelo educativo: Aprendizaje basado en retos



Aprendizaje  
basado  
en retos



Flexibilidad



Vivencia  
universitaria  
memorable



Profesores  
inspiradores

## Semana **i**

Una semana en la que los  
alumnos enfrentaron **retos**  
**reales** y una **gran experiencia**  
de aprendizaje

+50,000

Alumnos



+2,400

Profesores



+1,200

Exatec



+1300

Organizaciones

+1,400

Actividades

60

Proyectos  
internacionales



# Modelo educativo tec21: formar a los líderes que enfrentarán los retos del siglo xxi

De clases tradicionales...



...a retos reales de aprendizaje

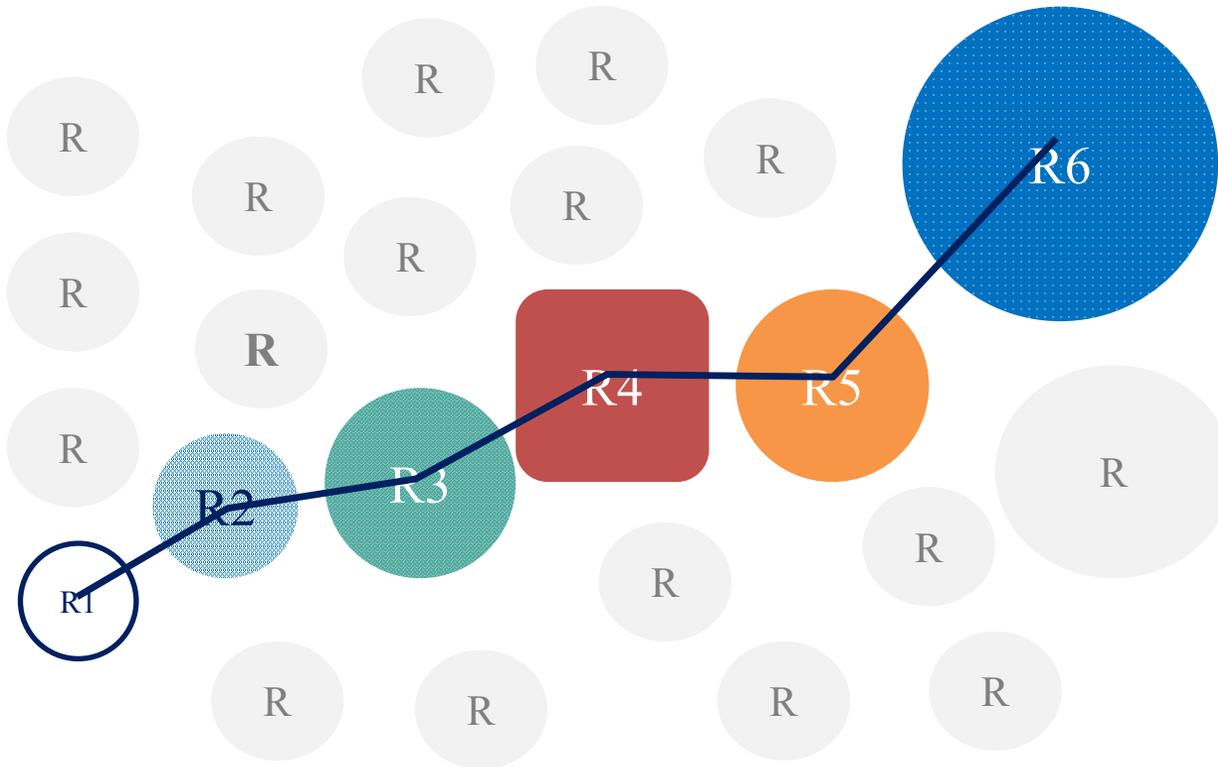


# 1. Modelo educativo: Aprendizaje basado en retos

Explora

Decide

Especialízate



Formar líderes con espíritu  
emprendedor, sentido humano  
y competitivos  
internacionalmente

# 1. Modelo educativo: Aprendizaje basado en retos



Proyecto de Semestre  
i alumnos de Campus  
Santa Fe realizado en  
Querétaro



# 1. Modelo educativo: Flexibilidad



Aprendizaje  
basado  
en retos



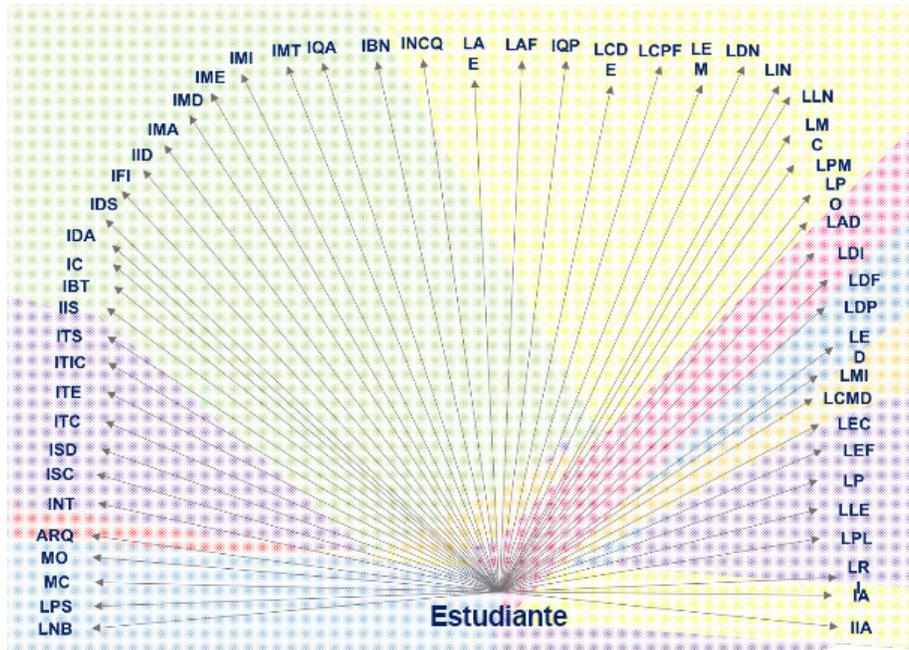
Flexibilidad



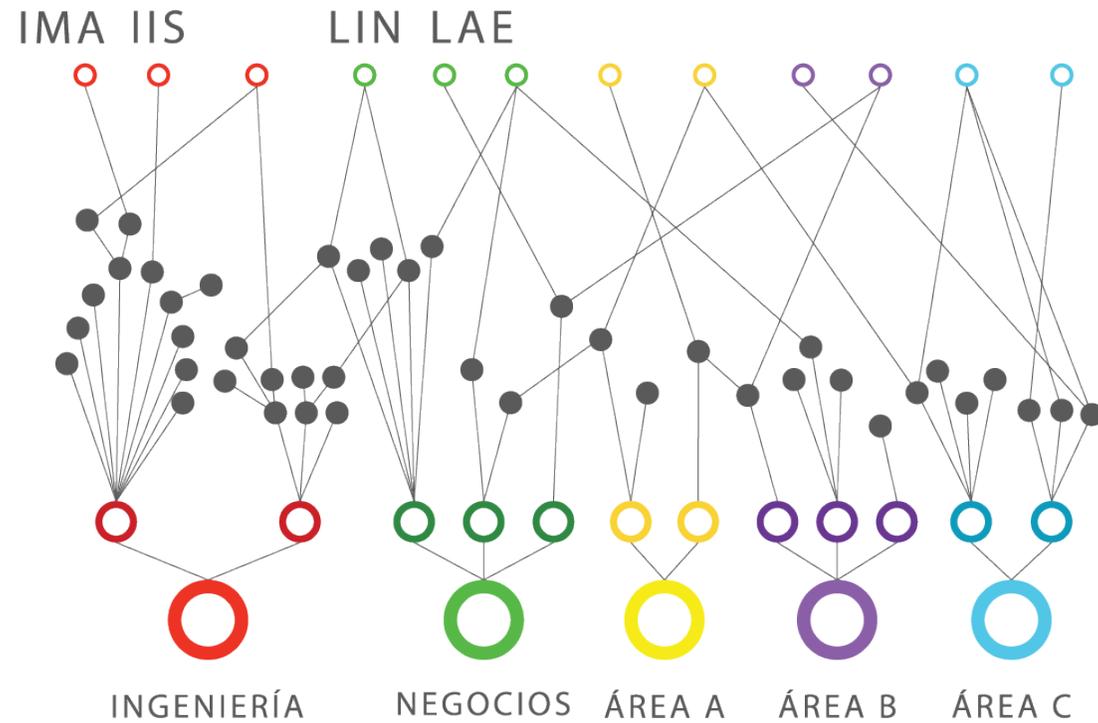
Vivencia  
universitaria  
memorable



Profesores  
inspiradores



Antes...  
enfoque lineal



Trayectorias



Para impulsar el tema de flexibilidad, implementamos nuevos **modelos** de enseñanza apoyados con tecnologías.



# 1. Modelo educativo: Cursos FIT para Profesional



## Interactivo

2 sesiones semanales en vivo

Alumnos de al menos 2  
Campus

Atención personalizada

Retroalimentación multimodal

## Flexible



Tomar clase desde cualquier punto en el que cuente con una conexión estable a internet.

## Tecnología

- Plataforma
- Sistema de video interactivo
- Espacios para documentación colaborativa

Cercanía profesor-alumno: Grupos de 30 alumnos



# 1. Modelo educativo: Vivencia en cursos FIT



# 2

## Profesores





# Características del Profesor TEC21



[modelotec21.itesm.mx](http://modelotec21.itesm.mx)



## Profesor Innovador

Para desarrollar dicha característica, se deben llevar a cabo actividades que incentiven el desarrollo de **Experiencias de Innovación Educativa** como son:

- Uso de tecnologías de información como habilitadores del aprendizaje.
- Uso de recursos innovadores.
- Desarrollo de proyectos de innovación educativa.
- Participación en congresos de innovación educativa.
- Mentoreo de profesores y alumnos.



# Tipos de experiencias de innovación educativa

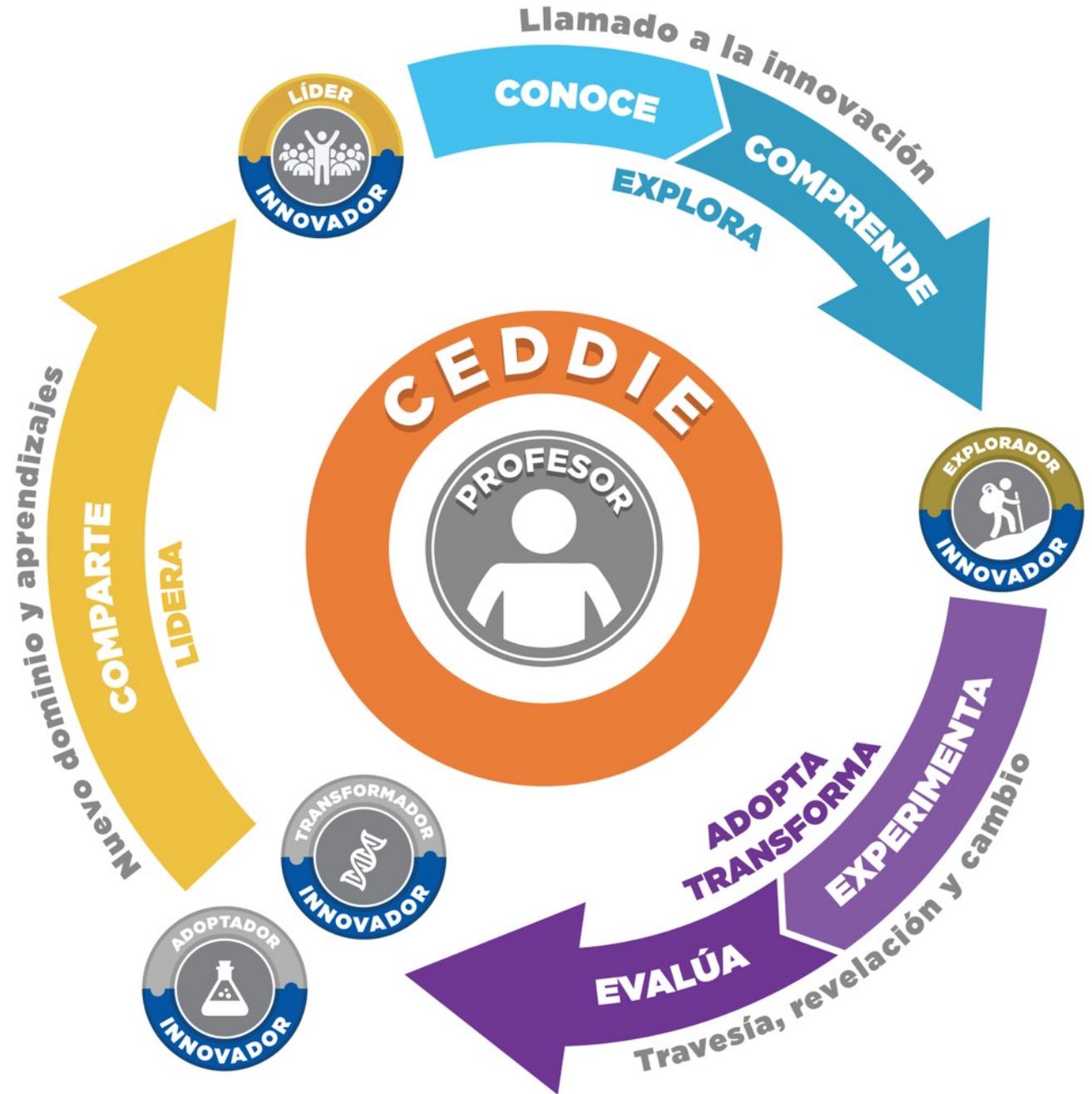
Se busca incluir y motivar la transformación de la práctica docente, así como desarrollar la característica de innovación TEC21.

		PROFESOR		
CLASIFICACIÓN DOCENTE	<b>Experiencia de Innovación Educativa</b> Es una actividad que busca mejorar una situación específica o solucionar un problema, motivando la incorporación de estrategias de enseñanza, técnicas didácticas o el uso de tecnologías educativas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.	Planta/ Cátedra	 Shuttles de Innovación  Innovatón	EDUTOOLS  escala i
	<b>Proyecto de Innovación Educativa</b> Involucra un conjunto de actividades con un objetivo claramente definido para abordar una situación o problemática específica, motivando la incorporación de estrategias de enseñanza, técnicas didácticas o el uso de tecnologías educativas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.	Planta/ Cátedra	 NOVUS  Shuttles de Innovación	PROYECTO LÍDERES TEC21  escala i
	<b>Proyecto de Investigación de Innovación Educativa</b> Es un proyecto de innovación educativa cuyo principal enfoque es indagar en el estado del arte de una temática en particular, y cuyo propósito es contribuir a través de un proceso metodológico riguroso de investigación, la validación o descubrimiento de nuevos conceptos teóricos en una disciplina.	Planta/ Cátedra	 NOVUS	 escala i GIEE: Investigación e Innovación en Educación



Tecnológico  
de Monterrey

# Proceso de Innovación Educativa





# Iniciativas y servicios de Innovación Educativa

[innovacioneducativa.tec.mx](http://innovacioneducativa.tec.mx)



**OBSERVATORIO**  
de Innovación Educativa



**GIEE:** Investigación e  
Innovación en Educación

**EDUTOOLS**<sup>TEC</sup>

**temoa**<sup>®</sup>

**Writing Lab**

**CREA**  
Centro de Recursos para la  
Escritura Académica

**VIDE@LAB**<sup>TEC</sup>



**CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INNOVACION  
EDUCATIVA**

**idea**  
Innovación y Diseño de  
Experiencias de Aprendizaje



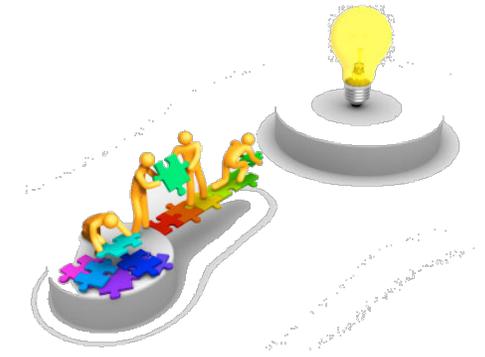
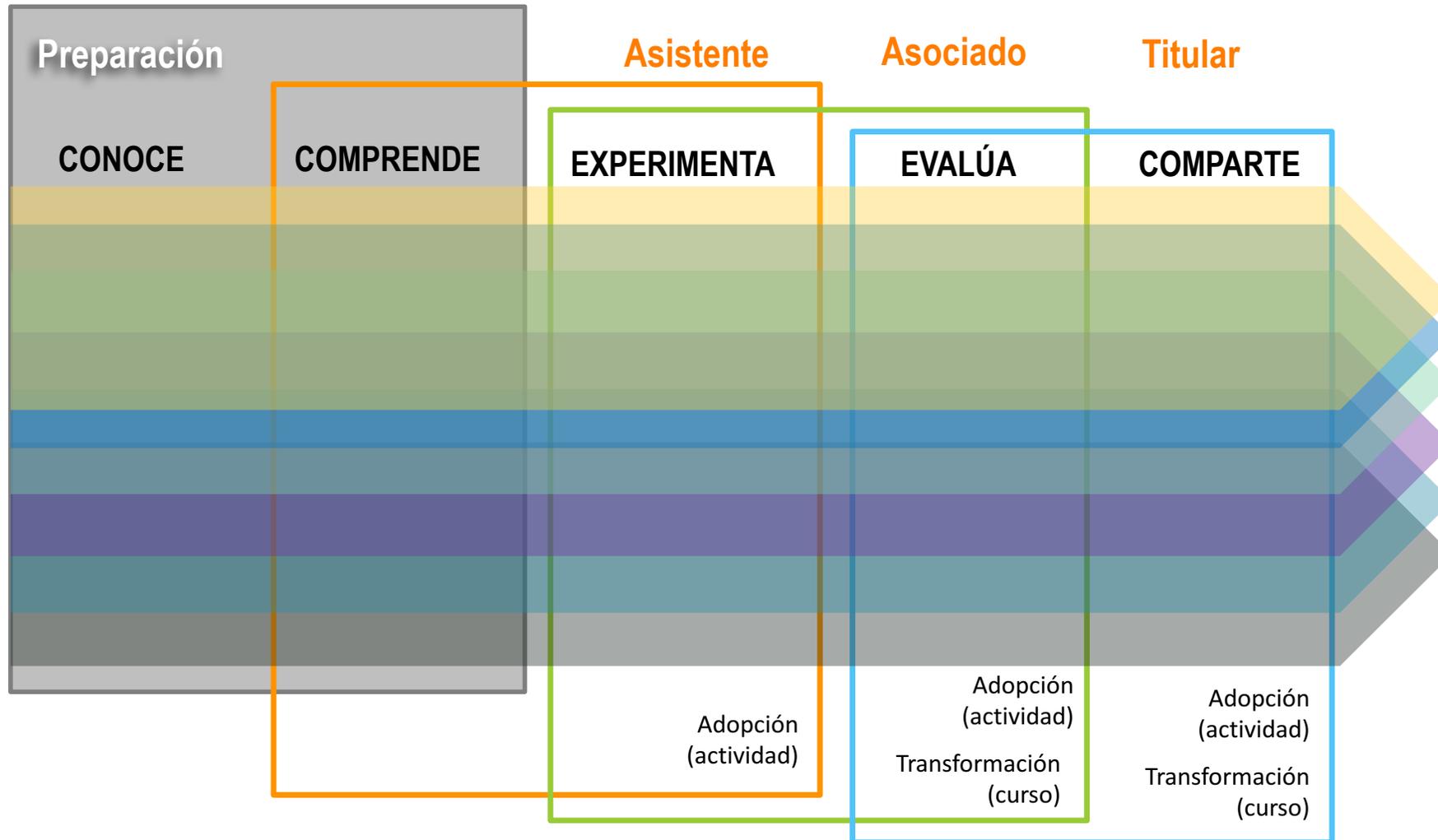
**Explora**  
APRENDE.COMPARTE.INNOVA



**TEDU**

**RITEC**  
Repositorio Institucional del  
Tecnológico de Monterrey

# Innovación educativa a través del Desarrollo Docente



- Docente
- Consultor
- Investigador
- Clínico
- Emprendedor
- Multicultural
- Tutor





# Perfil Profesor Tec21 **Innovación**



## Competencia **Innovación**

	Competencia <b>Innovación</b>			CONOCE	COMPRENDE	EXPERIMENTA	EVALÚA	COMPARTE
	1 Implementación	2 Adaptación	3 Motivación	EXPLORA		ADOPTA/ TRANSFORMA		LIDERA
Identifica tendencias de innovación educativa	⇩			◆				
Comprende tendencias de innovación educativa	⇩			◆	◆			
Reimagina tu curso: innovación educativa	⇩	⇩				◆		
Diseña Experiencias y Proyectos de Innovación Educativa (registro)	⇩	⇩				◆	◆	
Lidera y mentorea innovación educativa	⇩	⇩	⇩					◆
	1: Implementación			⇨	⇨	⇨	⇨	⇨
	2: Adaptación					⇨	⇨	⇨
	3: Motivación							⇨



2017

## Experiencias y proyectos de innovación educativa





# Categorías de innovación educativa



Ilustración representativa de categorías de innovación educativa (muestra de datos del 2017).

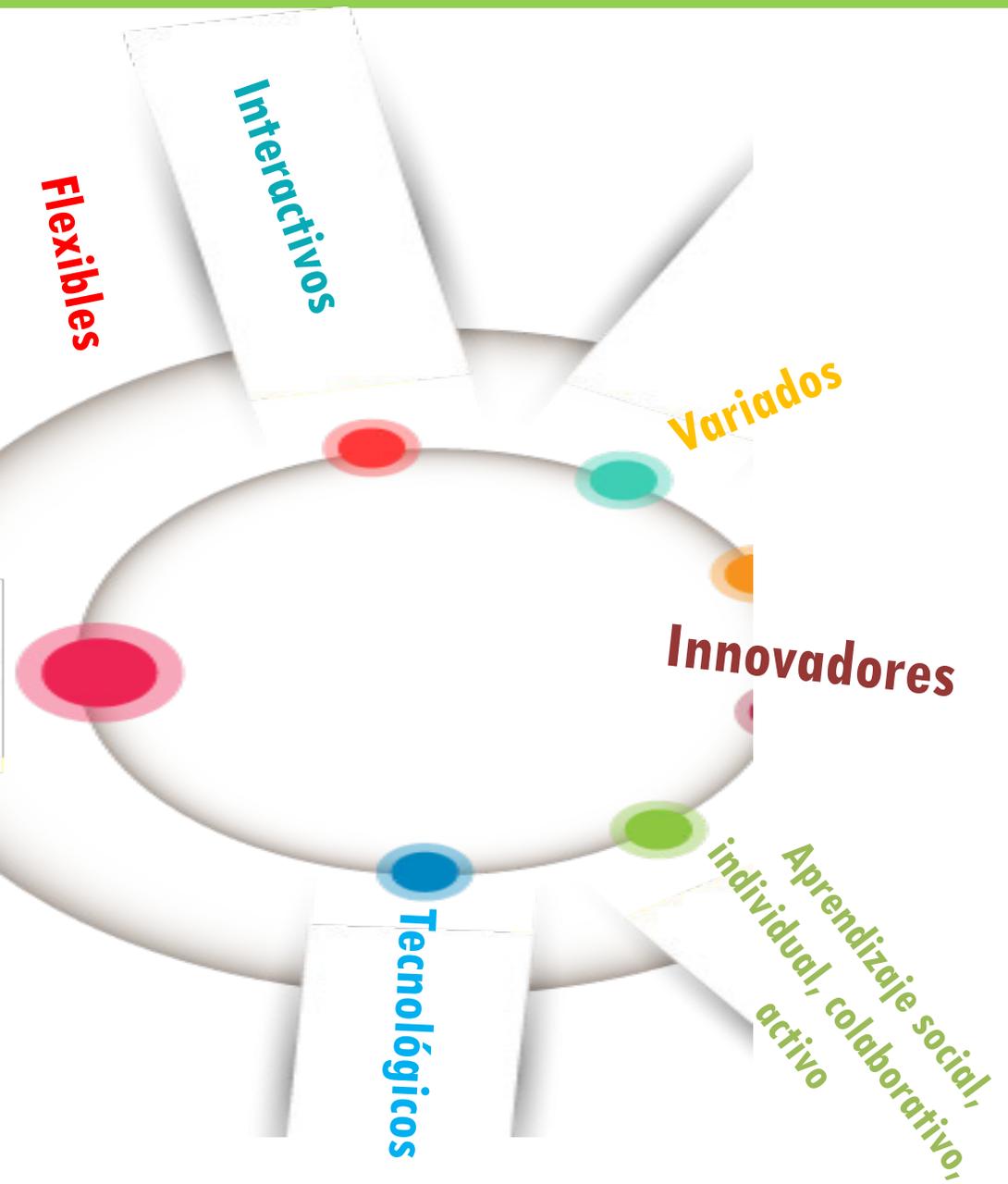
# 3. Espacios



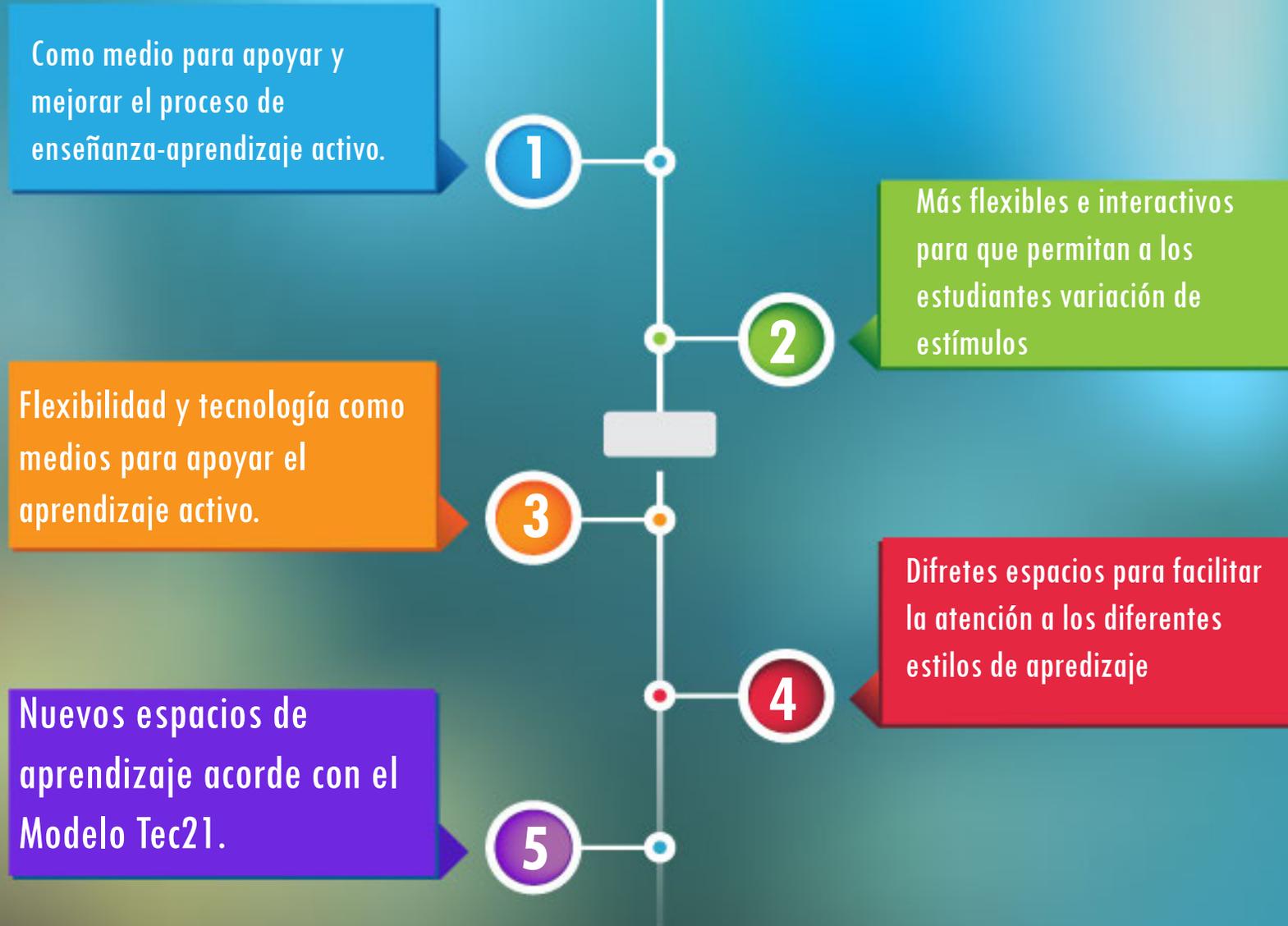
### 3. Espacios/ ¿Para qué nuevos espacios educativos?

#### Espacios activos - Aprendizaje activo - Mentes activas

Para implementar nuevos modelos educativos, es necesario reinventar los espacios de aprendizaje activo que mejoren el compromiso y resultados de los estudiantes y los ayude a prepararse para tener éxito en este mundo cambiante en el que vivimos.



# Condiciones de los espacios educativos



### 3. Espacios/ Tipos de espacios educativos

- Aulas de impartición de clases/ talleres
- Aulas para Modelo Tec 21 (retos, colaboración)
- Aulas con videoconferencia y otras tecnologías para interacción a distancia
- Aulas de experiencias prácticas (laboratorios, vinculación, toma de decisiones, etc.)



### 3. Espacios/ Nuevos espacios para el aprendizaje



Espacios físicos que promueven la colaboración y el desarrollo de nuevas habilidades prácticas

### 3. Espacios/ Tipos de espacios educativos



### 3. Espacios/ Tipos de espacios de apoyo educativo

- Biblioteca
- Innovation Gym
- Espacios deportivos
- Espacios para alumnos de posgrado
- Auditorios
- Salas de usos múltiples
- Salas de cómputo
- Salas con equipos especiales
- Cafeterías



### 3. Espacios/ Biblioteca anterior



### 3. Espacios/ Nueva Biblioteca

## Después de la transformación: Espacios rediseñados



### 3. Espacios/ Tipos de espacios de apoyo educativo

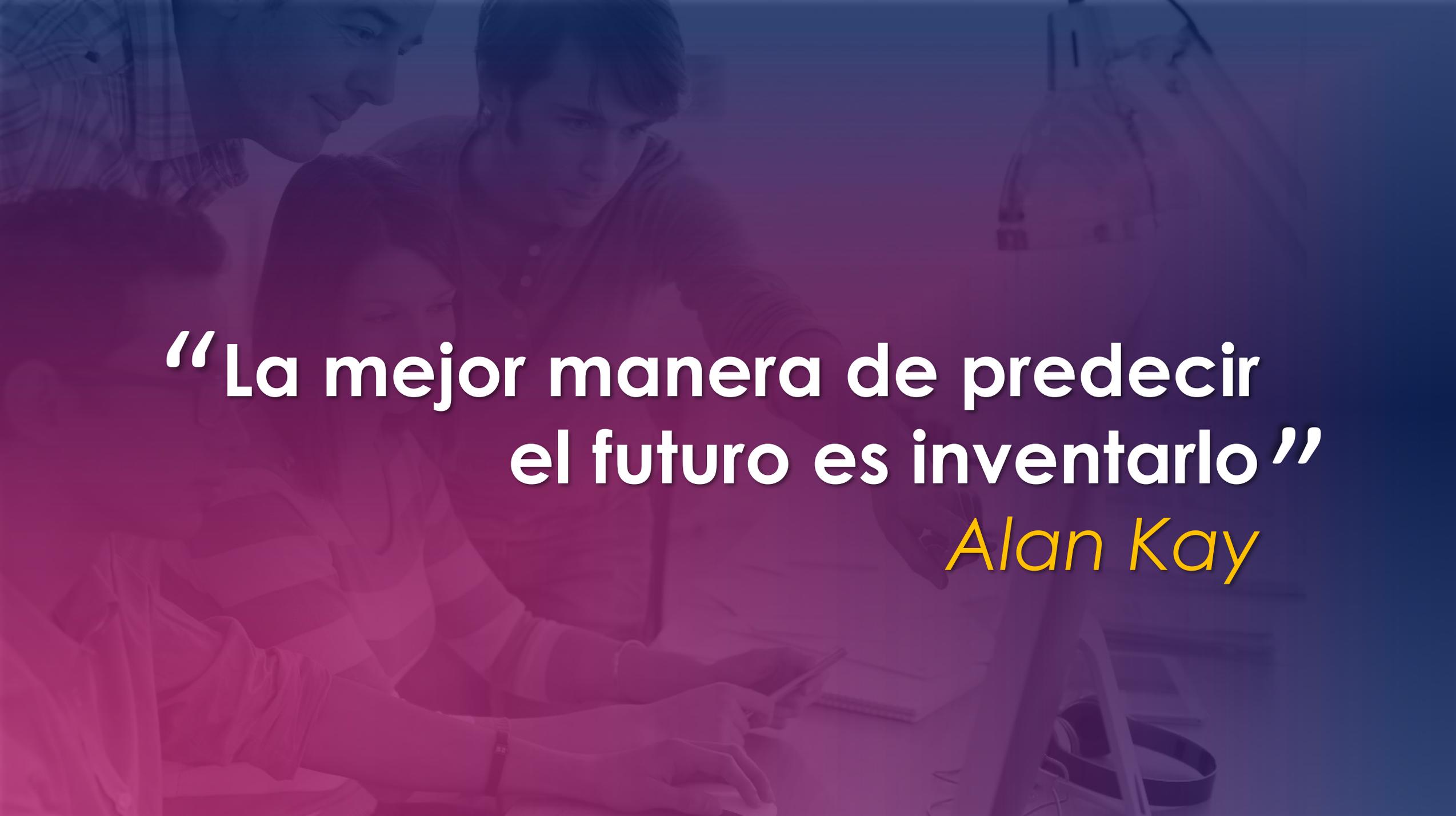




# Retos de la institución hacia la **innovación** educativa



Que cada esfuerzo sume a los demás.



**“La mejor manera de predecir  
el futuro es inventarlo”**

*Alan Kay*



“Solo a través de **la colaboración, la cooperación y la cocreación,** se puede transformar la educación al ritmo que requiere el aprendiz.”

Sir Michael Barber  
*Chief Education Advisor*  
*Pearson*