



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# Formación General

## Experiencias desde la UC

**Juan Larraín**  
**Vicerrector Académico**

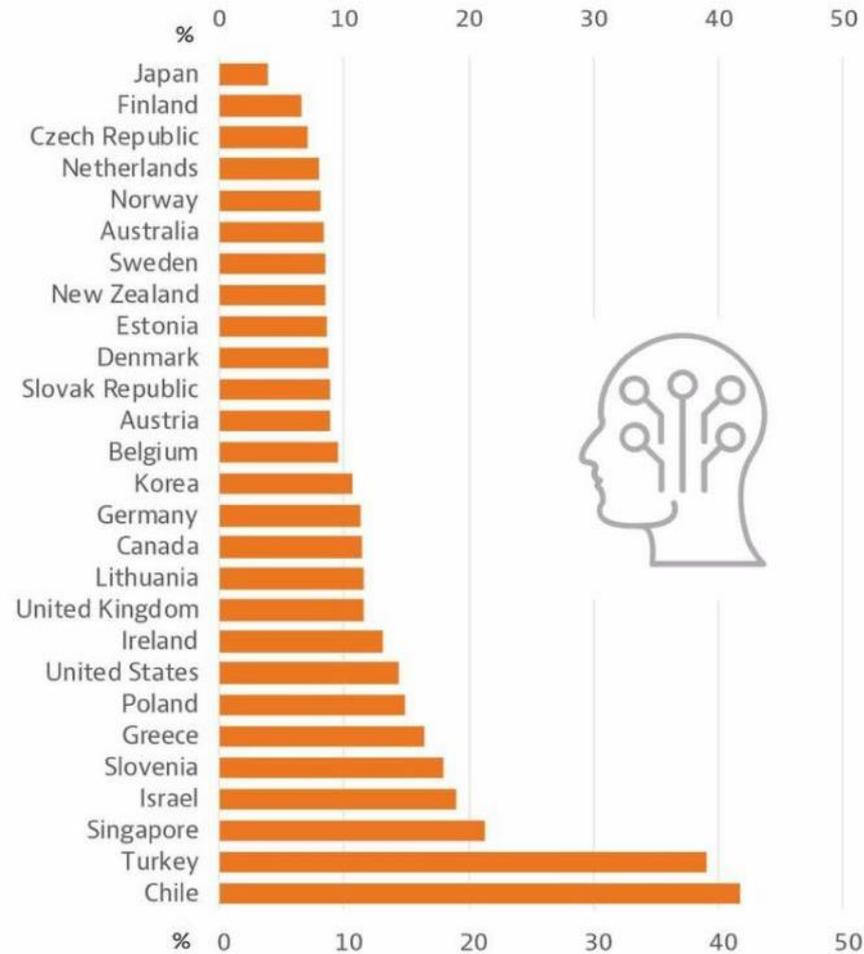
Seminario CINDA  
15 de Mayo 2019

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)



## Do people lack basic skills?

Share of individuals lacking basic skills (15-65 year-olds)



Note: Individuals lacking basic skills score at most level 1 in literacy and numeracy and less than level 1 in problem solving. Data for Chile, Greece, Israel, Lithuania, New Zealand, Singapore, Slovenia and Turkey refers to 2015. For all other countries data refers to 2012. Data for Belgium refer only to Flanders and data for the United Kingdom refer to England and Northern Ireland jointly.

Source: OECD (2019), *Skills Outlook 2019*.



[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

La alfabetización, basada en la integración de los distintos lenguajes que nos conforman, irá implicando a los estudiantes en su propio proceso educativo; proceso de cara a los desafíos que el mundo próximo le va a presentar. El «divorcio» de los saberes y de los lenguajes, el analfabetismo sobre cómo integrar las distintas dimensiones de la vida, lo único que consigue es fragmentación y ruptura social.

**Papa Francisco, Enero 2018**

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

# Presente durante la historia de la UC

- *“una vasta escuela en que se **cultivan y enseñan los diferentes ramos del humano saber**”* (J. Larraín Gandarillas, 1888).
- **Cursos libres de carácter formativo** (filosofía, ciencias sociales, antropología, historia, literatura, religión). Reglamento General de la Universidad (C. Casanueva, 1938).
- **Currículo optativo de formación general**. Los estudiantes debían realizar un curso de cada área: científica, artística-humanista, teológica-filosófica, económica-ciencias sociales y educación física (J. Swett, 1979)

(Rodríguez et al., 2018)

# Importancia de la Formación General

## Literatura

- Estudiantes se exponen a amplia gama de **ideas** y ofrece un **desafío intelectual**.
- Permite se formen para **tomar decisiones informadas** y basadas en principios.
- Permite **aceptar la complejidad** y desarrollar el **pensamiento analítico**.
- Fundamental para **lograr los objetivos más amplios** de la Educación Superior.
- El **aprendizaje permanente es fortalecido** por la exposición a la mayor diversidad posible de ideas, personas y experiencias de aprendizaje.
- Proporciona un **medio de integración**.
- Aporta a la **misión y la identidad** del programa educativo.

(Furman, 2018; Wells,2016; Keeling y Hersh; 2012)

# Presentación

1. **Formación General en la UC (2001-2019)**
  - **Aprendizajes y desafíos**
2. **Modificaciones a implementar (2020- )**
3. **College**

# Presentación

## 1. Formación General en la UC (2001-2019)

- **Aprendizajes y desafíos**

## 2. Modificaciones a implementar (2020- )

## 3. College

# Objetivos y Currículum

## 2001-2019

1. Hacer posible el desarrollo, en el alumno, de una visión amplia de su entorno.
2. Promover el desarrollo de un apropiado juicio moral y los valores del respeto y la solidaridad.
3. Trasladar al estudiante la responsabilidad del propio desarrollo académico.
4. Estimular la adquisición de la capacidad de expresión oral y escrita de ideas.
5. Exigir un manejo funcional de un idioma extranjero.



# (1) Visión Amplia y (3) responsabilidad de su formación académica

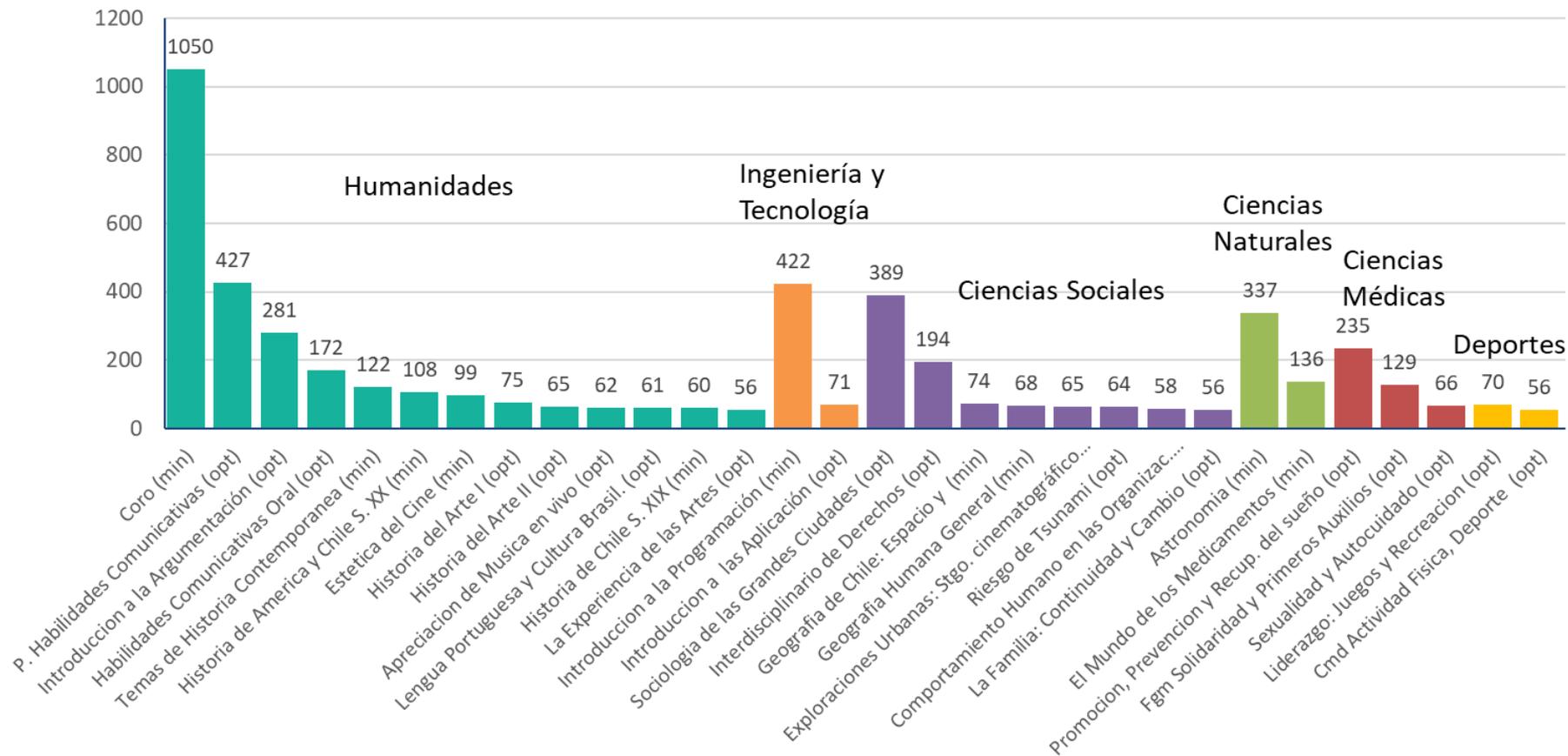
60 créditos  
Formación en otras disciplinas  
Cursos electivos  
Certificados Académicos

Ciencias Sociales	Ingeniería y Tecnología	Humanidades	Medicina y Cs. de la Salud	Ciencias Naturales	Agricultura
Letras (13%)	E. urbanos (15,27%)	Estética (25,83%)	Música (18,29%)	Enfermería (14,87%)	Geografía (20,38%)
Historia (12,60%)	Letras (11,96%)	Arte (18,13%)	Letras (13,96%)	Música (10,31%)	Música (15,85%)
Estética (9,15%)	Música (10,09%)	Música (8,09)	Medicina (12,55%)	Agronomía (9,57%)	Enfermería (11,32)
Música (7,97%)	Geografía (5,62%)	Educación (6,24%)	Matemática (11,15%)	Letras (9,43%)	Letras (9,81%)
Trabajo Social (5,75%)	Enfermería (5,48%)	Comunicación (5,26%)	Estética (8,01%)	Astrofísica (7,51%)	Ingeniería (7,17%)

# Cursos más inscritos (Top 30)

## 25% de estudiantes los inscriben

60 créditos  
Formación en otras disciplinas  
Cursos electivos  
Certificados Académicos



[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

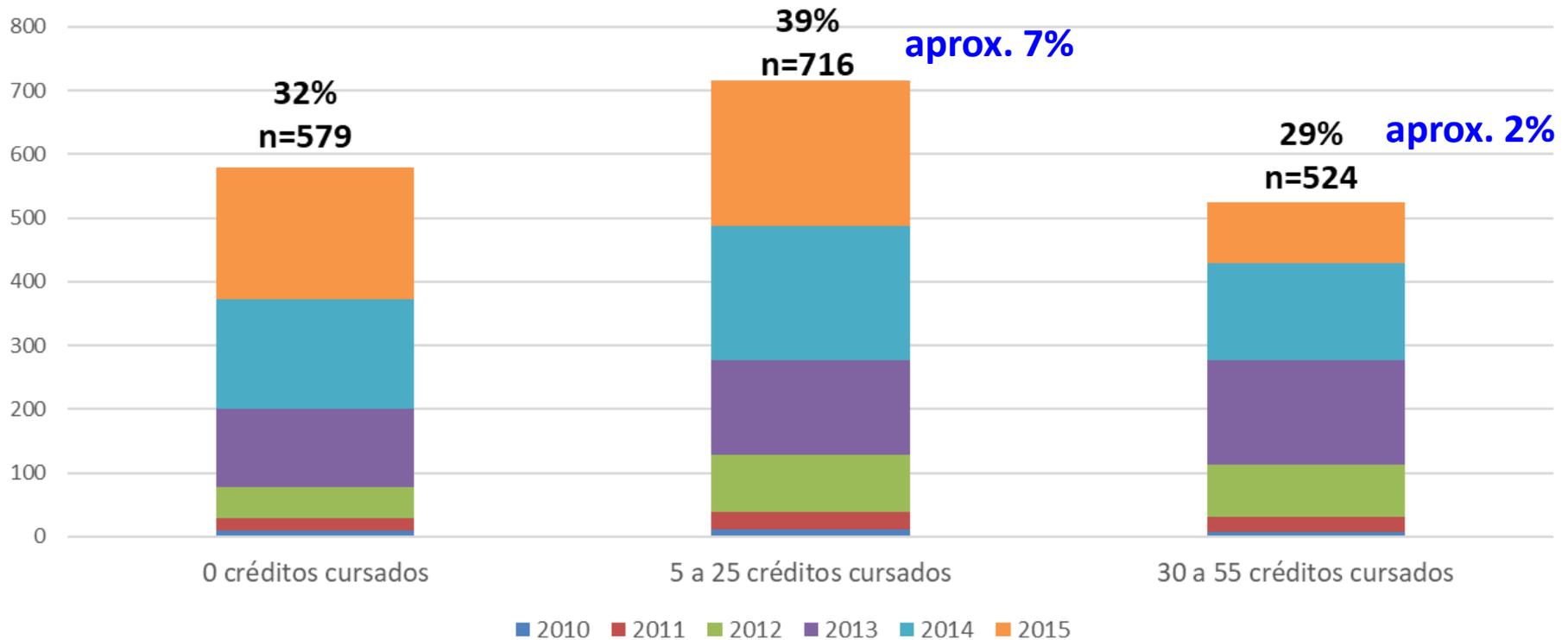
\*Cursos seleccionados comportamiento año 2016 total. N representa al promedio en un semestre

# Certificados Académicos

## Inscritos y avance curricular

60 créditos  
Formación  
en otras  
disciplinas  
Cursos  
electivos  
Certificados  
Académicos

1er semestre 2018  
N= 1.819



# Estudio estudiantes pregrado (2015)

## Análisis cualitativo

- ✓ Para muchos estudiantes los cursos de FG representan una **oportunidad de enriquecimiento y complementariedad**.
- ✓ Instancias de **trabajo grupal** con personas de diferentes carreras resultan muy significativas.
- ✓ Son enfáticos en recomendar el fortalecimiento de las prácticas que favorecen la **experiencia interdisciplinaria**.
- ✓ Son una buena instancia para **mirar las cosas desde otro ángulo**.

# Estudio estudiantes pregrado (2015)

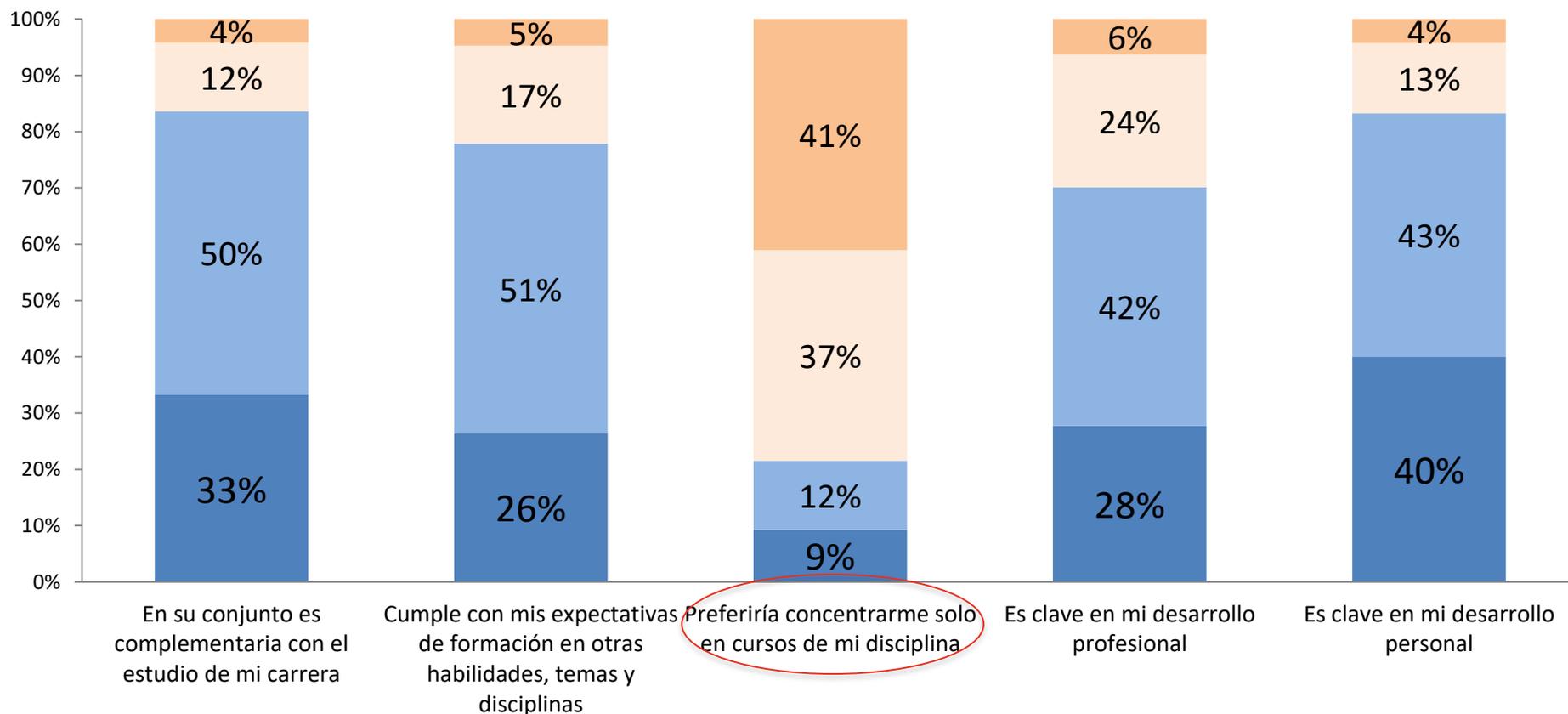
## Análisis cualitativo

- ✓ **Elección de cursos:** facilidad académica, horarios, ubicación (campus), **intereses personales**, tanto académicos como extra-académicos.
- ✓ Se **prioriza dedicación a la propia carrera**, la presión por obtener y/o mantener buenas notas.
- ✓ Algunos consideran que la presencia en sus clases de una cantidad importante de estudiantes externos, **afecta la calidad y la profundización de los contenidos**.

# Encuesta Estudiantes UC

## P20. Considerando tu experiencia, ¿Cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

■ Muy de acuerdo ■ De acuerdo ■ En desacuerdo ■ Muy en desacuerdo



# Diagnóstico

## Conclusiones Principales

1. Alumnos **valoran** el aporte de la formación general
2. Espacio de 80 créditos representan un **gran oportunidad** para aportar a la formación de personas
3. Oportunidad para **encuentro** de estudiantes de disciplinas diversas
4. **FG no tiene “dueño”** que asegure se cumplan sus objetivos aprendizaje
5. Alumnos se concentran en unas **pocas áreas** y **cursos**
6. Certificados académicos: **pocos los completan**, no siempre cumplen los objetivos de FG
7. FG aparece como **algo aparte**, no integrada con el currículo disciplinar

# Presentación

## 1. Formación General en la UC (2001-2019)

- Aprendizajes y desafíos

## 2. **Modificaciones a implementar (2020- )**

## 3. College

# Principales ejes

- 1.- **Flexibilidad estructurada** que permita electividad por parte de los alumnos
- 2.- Buscar mecanismos para que la FG este **integrada al currículo**
- 3.- Integrar **habilidades superiores** y potenciar **habilidades comunicativas**
- 4.- Certificados académicos: abrir espacio para convertir en **minors**
- 5.- **Diseñar cursos específicos** para FG en que participen alumnos de **distintas** UA.
- 6.- **Gestión** que asegure se cumplan los objetivos de la FG

# Propuesta Curricular

## Objetivo FG#1

Reflexionar sobre el sentido de la vida y la existencia



Un curso en cada una de estas áreas:

- Teología
- Filosofía



## Objetivo FG#2

Comprender el entorno cambiante y diverso



Un curso en cada una de estas áreas:

- Artes
- Humanidades
- Ciencias Sociales
- Ciencias y Tecnología
- Pensamiento Matemático (cuantitativo)
- Salud y Bienestar



## Objetivo FG#3

Responder a problemas y compromisos con la sociedad



• Un curso de ecología integral/sustentabilidad



## Objetivo FG#4

Desarrollar habilidades superiores de manera transversal

**Cognitivas:** Habilidades que favorecen la integración del conocimiento y aprendizaje significativo.

**Sociales:** Habilidades que favorecen la toma de decisiones de manera crítica, la comunicación del conocimiento y la relación con otros.

# Cursos de Formación General

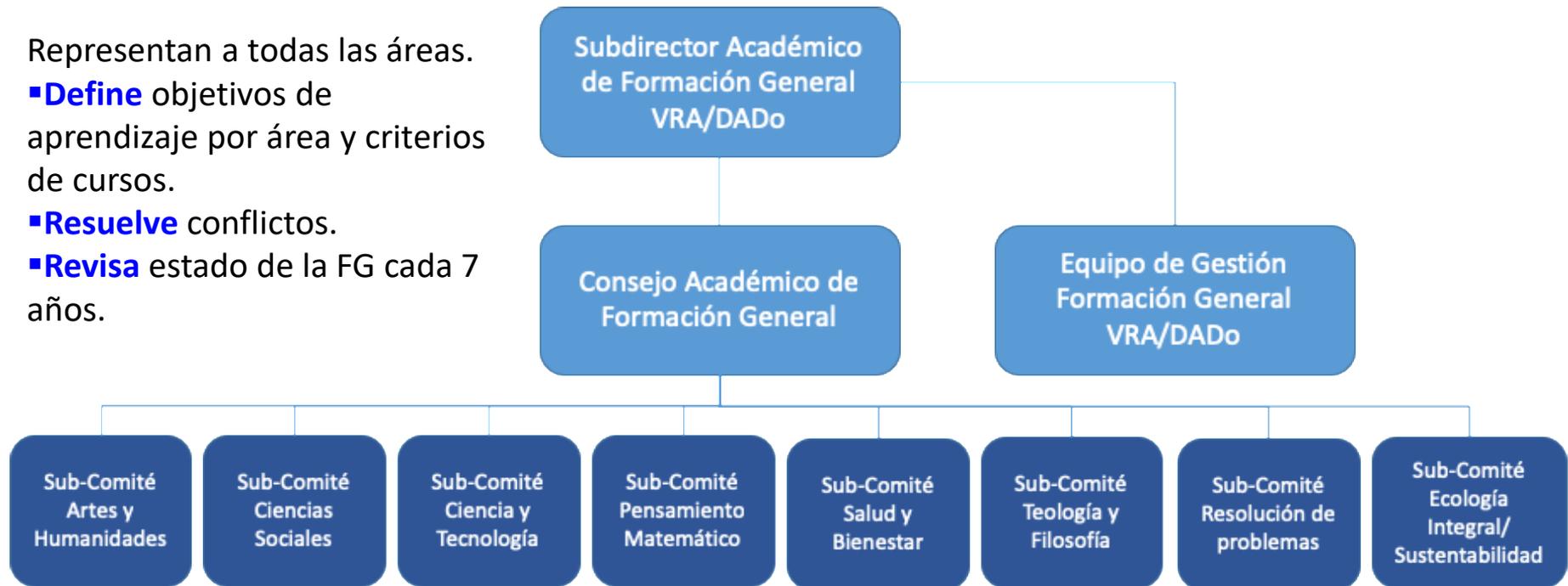
## “Los mejores cursos que se ofrecen”

- Programa del curso debe indicar cómo **contribuye** a los **objetivos de la FG**
- Deben tener alumnos **provenientes de diversas** unidades académicas
- Deben **desafiar intelectualmente** e impactar a los estudiantes
- Desarrollar al menos dos **habilidades superiores**
- Aumentar considerablemente los cursos **diseñados para** la formación general.
- Deben transmitir **formas diferentes** de aproximarse a la realidad (disciplina). Formatos innovadores “CAD” .
- Dictados por profesores (y ayudantes) que promuevan el **aprendizaje profundo** y la **docencia activa** utilizando metodologías de **enseñanza innovadoras**

# Gestión Académica

Representan a todas las áreas.

- **Define** objetivos de aprendizaje por área y criterios de cursos.
- **Resuelve** conflictos.
- **Revisa** estado de la FG cada 7 años.



▪ Compuesto por profesores del área y externos.

- **Aprueba** cursos según los criterios definidos
- Propone cambios a criterios.

# Presentación

## 1. Formación General en la UC (2001-2019)

- Aprendizajes y desafíos

## 2. Modificaciones a implementar (2020- )

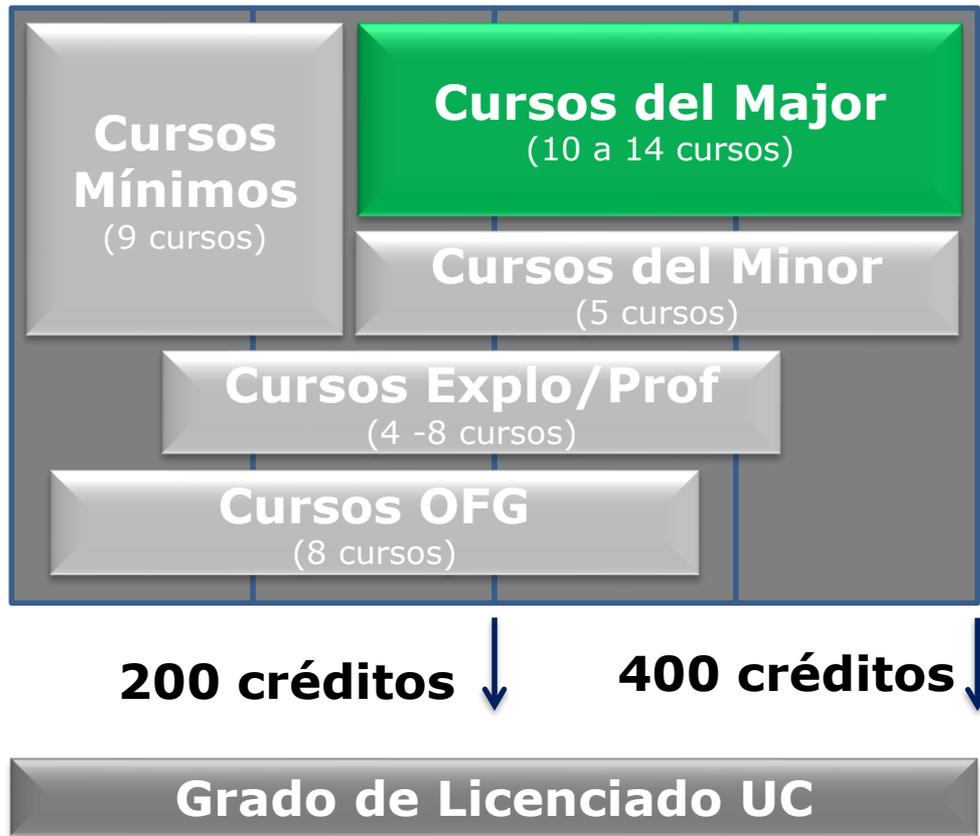
## 3. **College**

# College UC

- Un modelo educación superior de características y nivel **internacional**
- Es un programa de formación universitaria de pregrado que da la oportunidad de **construir una malla propia y distintiva** de acuerdo a los intereses, habilidades y vocación de sus estudiantes.
- Conduce al **grado académico de licenciado** en tres áreas: Ciencias Naturales y Matemática, Ciencias Sociales y Artes y Humanidades



# Estructura Curricular



**TÍTULO PROFESIONAL**  
Vía College

**4 + 2**  
años promedio

- **Títulos Profesionales UC**
- **Postgrados**
- **Mundo Laboral**

# Flexibilidad College

**+70**  
Majors

**+2400**  
Estudiantes

Explorator  
General  
Major  
Minor  
Continuidad  
Formación  
Profundización  
Curso  
Mínimo  
Traspaso

**+180**  
Minors  
en todas las disciplinas

**40**  
Planes de  
Titulación

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

# Malla Curricular

## Ciencias Sociales

1er Semestre	2do Semestre	3er Semestre	4to Semestre	5to Semestre	6to Semestre	7mo Semestre	8vo Semestre
Precálculo	Mínimo Disciplinario Historia	Optativo Disciplinario	Mínimo Disciplinario Investigación	<b>MAJOR</b> Exploratorio o Profundización	<b>MAJOR</b>	<b>MAJOR</b>	<b>MAJOR</b>
Paradigmas Sociológicos	Mínimo Disciplinario Ciencia Política	Optativo Disciplinario	Exploratorio o Profundización	<b>MAJOR</b> Exploratorio o Profundización	<b>MAJOR</b>	<b>MAJOR</b>	<b>MAJOR</b>
Mínimo Disciplinario Economía	Geografía Humana General	Exploratorio o Profundización	<b>MAJOR</b> Exploratorio o Profundización	<b>MAJOR</b>	<b>MAJOR</b>	<b>MAJOR</b>	<b>MAJOR</b>
Procesos Psicológicos Básicos	Verdad y Justicia	<b>MAJOR</b> Exploratorio o Profundización	<b>MINOR</b>	<b>MINOR</b>	<b>MINOR</b>	<b>MINOR</b>	<b>MINOR</b>
Habilidades Comunicativas	Electivo Otra Disciplina	Electivo Ciencias Naturales y Matemáticas	Antropológico -Ético	Electivo Ciencias Naturales y Matemáticas	Electivo Artes y Humanidades	Electivo Artes y Humanidades	Teológico
Taller de Iniciación							

# Ciencias Sociales

## Derecho

### LICENCIATURA EN Ciencias Sociales Mayor en Derecho

College de Ciencias Sociales

### LICENCIATURA EN Derecho

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10	Semestre 11	Semestre 12
MAT1000 Precálculo 10 créditos	Mínimo Disciplinario Historia 10 créditos	Optativo Disciplinario 10 créditos	Mínimo Disciplinario Investigación 10 créditos	DER001C Teoría del Acto Jurídico y Teoría de la Ley 10 créditos	DER002C Personas y Bienes 10 créditos	DER003C Obligaciones 10 créditos	DER004C *OD: Fuentes de las Obligaciones I 10 créditos	DER005C Fuentes de las Obligaciones II 5 créditos	DER006C Derecho de Familia 10 créditos	DER007C Derecho Sucesorio 10 créditos	DER012C Derecho Internacional Privado 5 créditos
SOL100 Paradigmas Sociológicos 10 créditos	Mínimo Disciplinario Ciencia Política 10 créditos	DER001F Derecho Romano I 5 créditos	DER002F Derecho Romano II 10 créditos	DER001L Instituciones del Estado de Derecho Chileno 10 créditos	DER003L Derechos Fundamentales y Derechos Humanos 10 créditos	DER008C El Comerciante y Bases de la Contratación Mercantil 10 créditos	DER009C *OE: Derecho de Sociedades 10 créditos	DER003R Procedimientos Civiles I 10 créditos	DER005R Procedimientos Penales 10 créditos	DER004R Procedimientos Civiles II 5 créditos	DER20XH Seminario de Investigación 10 créditos
EAE105A Introducción a la Economía 10 créditos	GE0103 Geografía Humana General 10 créditos	DER007F Teoría y Fuentes del Derecho 5 créditos	DER006F Historias de las Instituciones Jurídicas, Políticas y Sociales Chilenas 10 créditos	DER002L Derecho Internacional Público 10 créditos	Curso Minor 10 créditos	DER001R Instituciones Procesales I 10 créditos	DER002R Instituciones Procesales II 10 créditos	DER001S Derecho del Trabajo 10 créditos	DER001N Derecho Canónico 10 créditos	DER004L Derecho Administrativo I 10 créditos	DER005L Derecho Administrativo II 10 créditos
PSI1101 Procesos Psicológicos Básicos 10 créditos	FIL217S Verdad y Justicia 10 créditos	DER004F Derecho Natural 10 créditos	Curso Minor 10 créditos	Curso Minor 10 créditos	Cursos Minor 10 créditos	DER001P Derecho Penal Parte General I 10 créditos	DER002P Derecho Penal Parte General II 10 créditos	DER003P Derecho Penal Parte Especial 10 créditos	DER011C Contratos Mercantiles y Concursos 10 créditos	DER007L Derecho Tributario I 10 créditos	DER008L Derecho Tributario II 5 créditos
LET0009 Habilidades Comunicativas: Ciencias Sociales 10 créditos	DER003F AE: Fundamentos Filosóficos del Derecho 10 créditos	Curso Minor 10 créditos	Electivo Otra Disciplina 10 créditos	Electivo Ciencias Naturales y Matemáticas 10 créditos	Electivo Artes y Humanidades 10 créditos	Electivo Artes y Humanidades 10 créditos	Teológico 10 créditos	DER008F Derecho Económico I 5 créditos	DER006L Derecho Económico II 10 créditos	DER30XH Clínica Jurídica I 10 créditos	DER40XH Clínica Jurídica II 10 créditos
VRA0901 Taller de Iniciación 5 créditos		Electivo Ciencias Naturales y Matemáticas 10 créditos						DER010C Financiamiento de la Empresa 10 créditos		DMD3005 Ética Profesional 5 créditos	

Examen de Comunicación Escrita (VRA100C) - O Cr. Aprobado  
English Test Alte 2 (VRA2000) - O Cr. Aprobado

El Título Profesional de Abogado es otorgado por la Corte Suprema.

Requisito Cupo Mayor

OD: Optativo Disciplinario  
OE: Optativo Exploratorio o Profundización  
AE: Antropológico Ético

\*Cursos en Plan de continuidad de estudios recomendados para aprobar durante la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Malla sugerida, sujeta a cambios curriculares.  
Para más información, revisar el simulador de mallas [planner.college.uc.cl](http://planner.college.uc.cl)

#### COMPOSICIÓN CURRICULAR (610 CRÉDITOS)

Licenciatura en Ciencias Sociales, con aprobación del Mayor en Derecho **400 créditos**

Plan de continuidad de estudios en Derecho **210\* créditos**

**TOTAL CRÉDITOS**  
**GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO EN DERECHO** **610\* créditos**

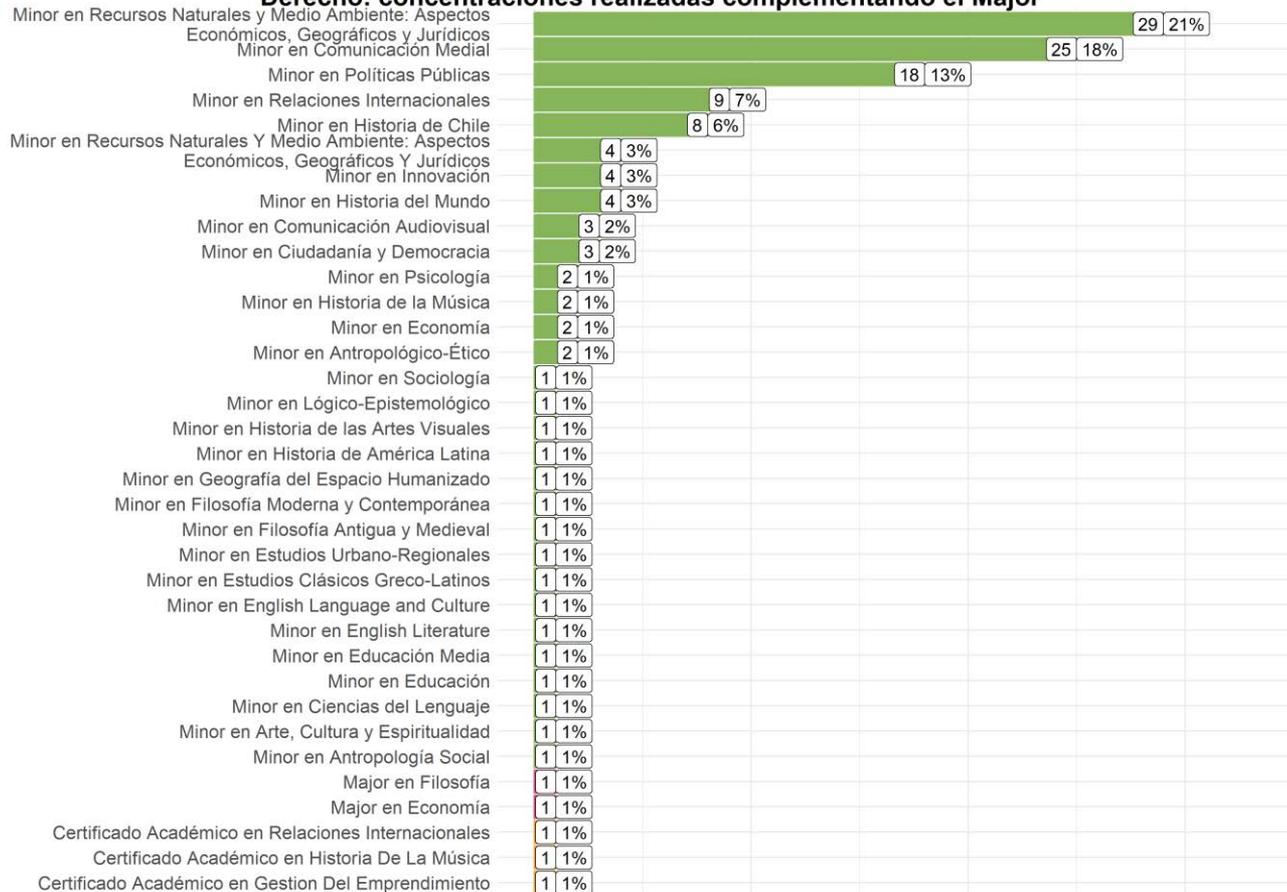
\*Este creditaje puede disminuir al aprobar durante la Licenciatura en Ciencias Sociales los cursos recomendados y permitidos del Plan de continuidad de estudios indicados en malla curricular.

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

# Derecho

## Majors y minors

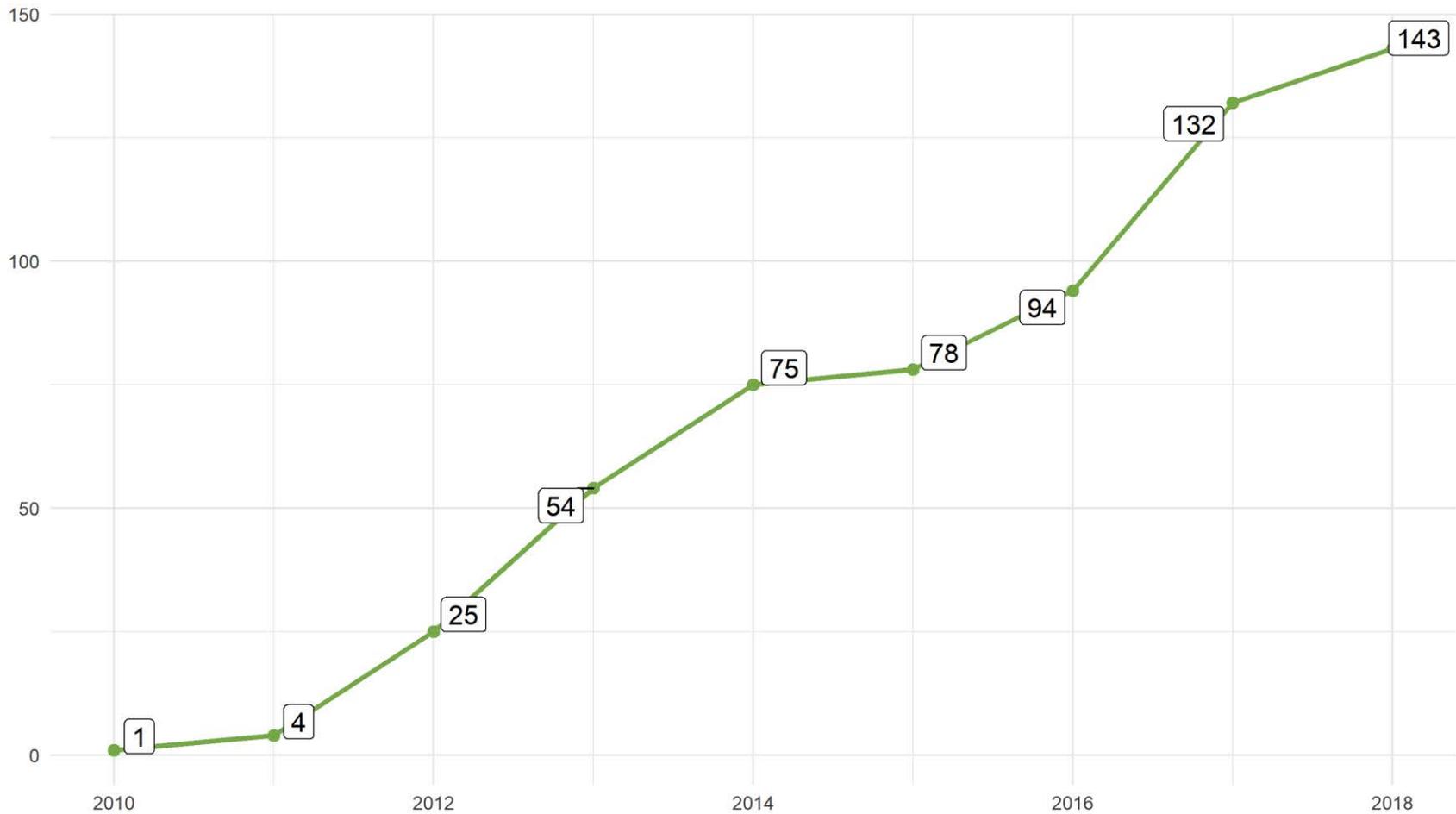
### Derecho: concentraciones realizadas complementando el Major



■ Major 
 ■ Minor 
 ■ Certificado Académico

# Número de Egresados

Admisiones 2009-2019



Fuente: Encuesta Egresados College 2018 con 60% respuesta.

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

# Desafíos

- **Cambio cultural:** instalar el concepto de College (“desprofesionalizar” el sistema educativo chileno)
- Aumentar retención y **graduación** de College
- Mejorar articulación con carreras profesionales : **trayectorias diferenciadoras**
- Medir la **diferencia** entre alumnos College y los que siguen programas tradicionales