



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

LA FORMACION FUNDAMENTAL EN LA PUCV

pucv.cl

Vicerrectoría Académica

Santiago, Mayo 2019

INDICE

- Visión Estratégica de la Universidad
- ¿Qué es la Formación Fundamental en la PUCV?
- Formación Fundamental Blearning
- Resultados de la Formación
- Desafíos

Visión Estratégica de la Universidad

- ¿Dónde está plasmada?
- Orientaciones para el futuro. Camino al Centenario. 2028.
- Aseguramiento de la calidad y las exigencias de la política pública chilena.
- Desarrollos internacionales en materia de educación superior
- ¿Cuál es el valor agregado que proporciona la Universidad? Cla+
- ¿Cómo seguir siendo una institución pluriclasial?
- ¿Cómo la Universidad impregna en los estudiantes su sello valórico y se hace cargo del desarrollo de las habilidades del siglo XXI?

Dimensiones de la Formación Fundamental

El paso desde los estudios generales hacia la formación fundamental: 1967-2008-2018

El compromiso institucional de la PUCV:

- **Área Trascendente Valórica**
- ***Área Académica***
- **Área de Desarrollo Personal e Interpersonal**



Competencias de Formación Fundamental

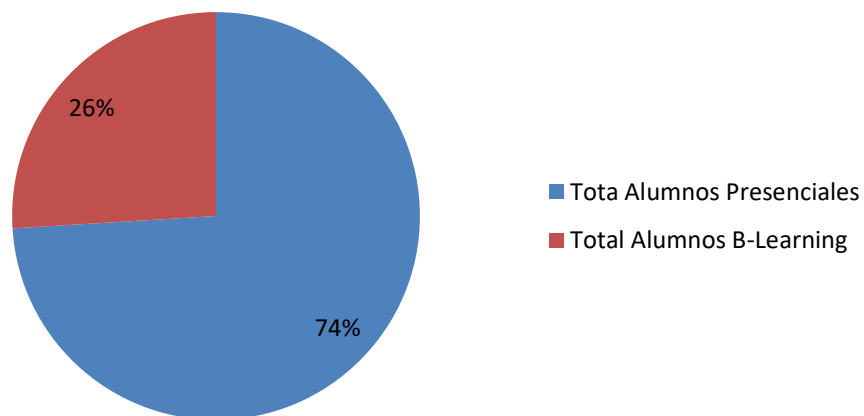
- 1. Reconoce la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida.*
- 2. Actúa éticamente, iluminado por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común, la promoción de los derechos humanos y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad.*
- 3. Comunica de manera clara y coherente sus ideas a través del castellano, su lengua materna, en un contexto académico.*
- 4. Usa las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional.*

Competencias de Formación Fundamental

5. *Demuestra capacidad científica; de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios.*
6. *Comunica en forma oral y escrita en idioma Inglés, con el fin de facilitar su inserción y participación en contextos multiculturales e interdisciplinarios.*
7. *Reconoce la lectura, la relación con los demás, la actividad física, la vida sana, el cuidado medioambiental, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral.*
8. *Participa, según sus intereses, en instancias universitarias de formación para una ciudadanía responsable.*

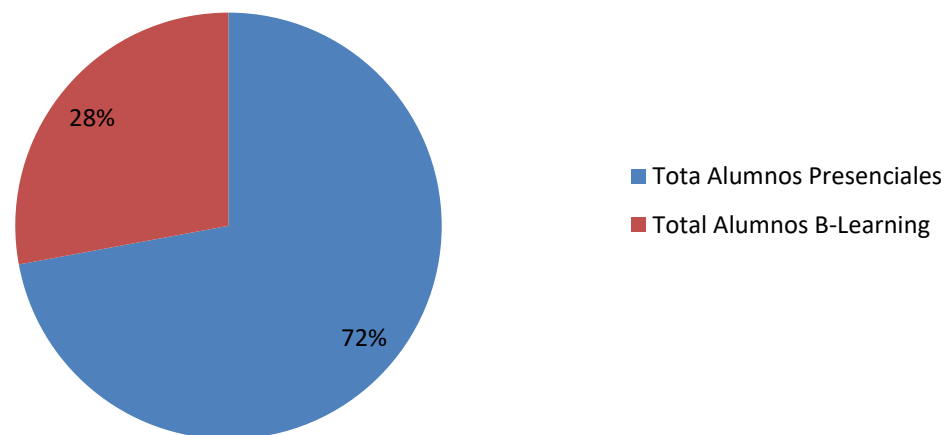
La Formación Fundamental Presencial y Blearning

Estudiantes Formación Fundamental 1 Semestre 2018



Total alumnos 1er Semestre 2018	Total	Porcentaje
Total Alumnos Presenciales	4321	74%
Total Alumnos B-Learning	1516	26%
	5837	

Proporción de Alumnos 2do Semestre 2018



Total Alumnos 2do Semestre 2018	Total	Porcentaje
Tota Alumnos Presenciales	4320	72%
Total Alumnos B-Learning	1672	28%
	5992	

Bases para la Formación Fundamental B-learning

Contexto de auge en programas de Formación Virtual

Política institucional que promueve las TIC para el aprendizaje

Sustentada en la orgánica interna de la Universidad (Dirección Aula Virtual)

Posibilidad de reducir tiempo, traslado y costos

Posibilidad de llegar a una mayor cantidad de estudiantes

Vinculación con Unidades Académicas



CARACTERÍSTICAS

Programas de
Formación Virtual

Elementos
multimediales

Diseño
instruccional

Rol Tutorial



FORMACIÓN FUNDAMENTAL B-Learning

Duración

- 18 semanas.
- 3 a 7 módulos de aprendizaje.

Evaluación

- Cuestionarios.
- Evaluaciones no automatizadas como trabajos grupales.

Vigencia

- 1 semestre

Tiempo de dedicación

- 3 a 5 horas a la semana.

B-LEARNING: Asignaturas 2S 2018

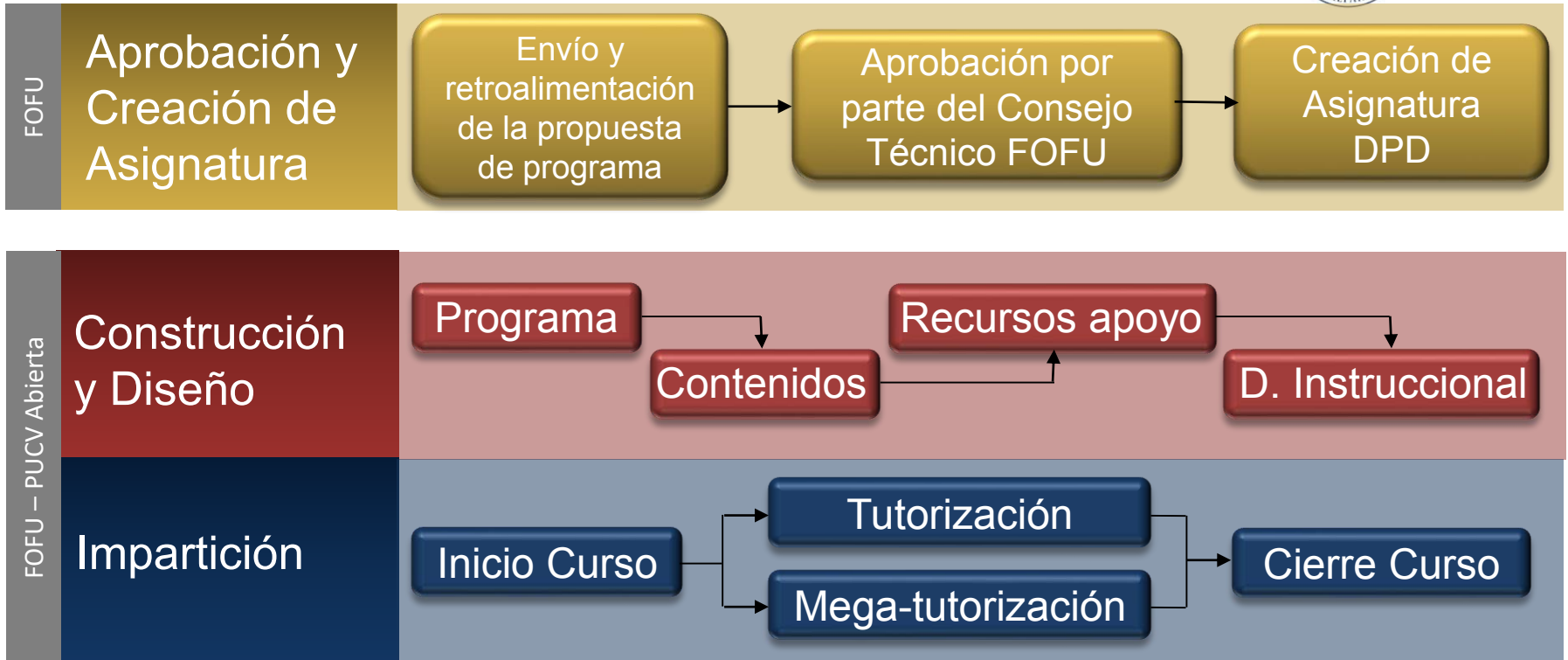


Fecha de inicio:
**22 agosto
2018**



Fecha de término:
**31 diciembre
2018**

Etapas del Proceso






Instituto de Historia 



INSTITUTO DE HISTORIA PUCV

Navegación 

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Curso actual
 - HIS023-1/2-(202018)
 - Participantes
 - Insignias
 - Información General
 - Módulo de Acogida
 - Módulo 1**
 - Tema 1: Discusiones teóricas y conceptos claves en...
 - Cuestionario: Discusiones teóricas y conceptos cla...
 - Tema 2: Aproximación a la diversidad cultural en d...
 - Cuestionario: La diversidad cultural
 - Foro Social: Perspectivas de la diversidad cultural
 - Evaluación Final Módulo 1
 - No con mi hija
 - Narró: historia de una ablación
 - Módulo 2
 - Módulo 3
 - Módulo 4

Información General Módulo de Acogida **Módulo 1** Módulo 2 Módulo 3 Módulo 4

Evaluación Final



Disponible desde 29 de agosto de 2018 (sí no, ocultado)



RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Tema 1: Discusiones teóricas y conceptos claves en torno al multiculturalismo
 - Cuestionario: Discusiones teóricas y conceptos claves en torno al multiculturalismo
- Tema 2: Aproximación a la diversidad cultural en diversos contextos
 - Disponible desde 5 de septiembre de 2018 (sí no, ocultado)
 - Cuestionario: La diversidad cultural
 - Disponible desde 5 de septiembre de 2018 (sí no, ocultado)

ESPACIO DE INTERCAMBIO

- Foro Social: Perspectivas de la diversidad cultural

EVALUACIÓN FINAL

- Evaluación Final Módulo 1
 - Disponible desde 12 de septiembre de 2018 (sí no, ocultado)
 - No con mi hija
 - Disponible desde 12 de septiembre de 2018 (sí no, ocultado)
 - Narró: historia de una ablación
 - Disponible desde 12 de septiembre de 2018 (sí no, ocultado)

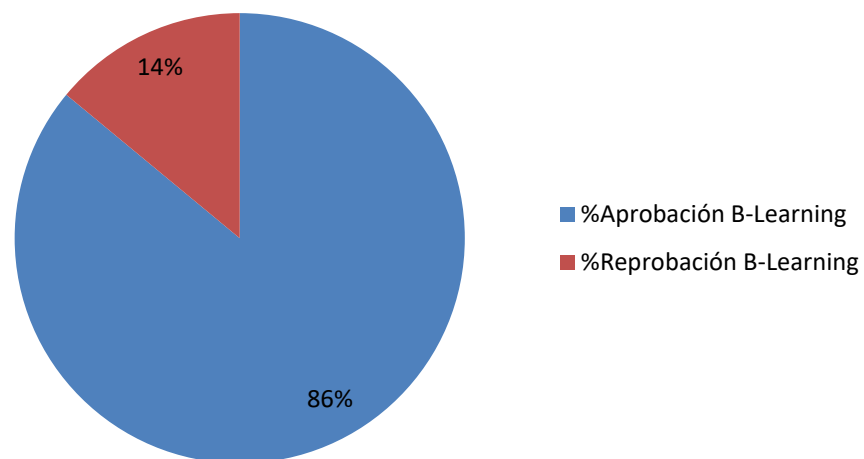
Eventos próximos 

- Cuestionario: Movimiento de mujeres en perspectiva histórica (El cuestionario se cerrará el) martes, 23 octubre, 23:59
- Cuestionario: Movimiento indígena (El cuestionario se abrirá el) miércoles, 31 octubre, 00:00
- Cuestionario: Movimiento indígena (El cuestionario se cerrará el) martes, 6 noviembre, 23:59

Ir al calendario...
Nuevo evento...

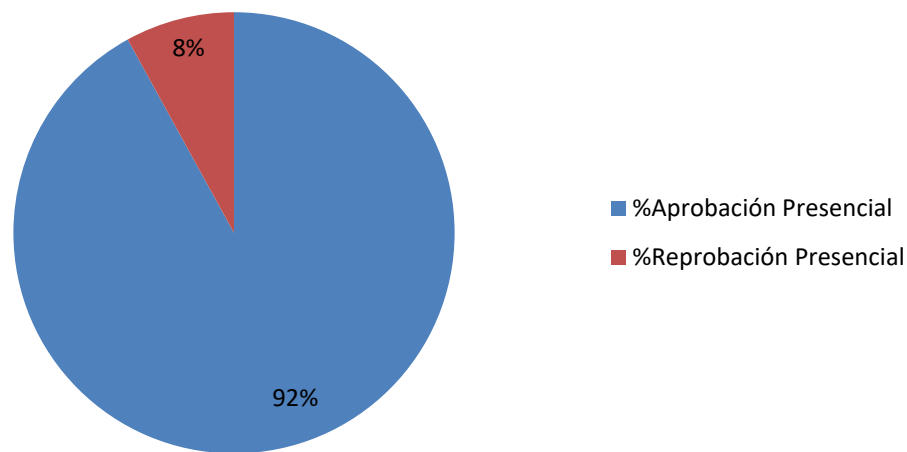
RESULTADOS

Aprobación B-Learning 1 Semestre 2018



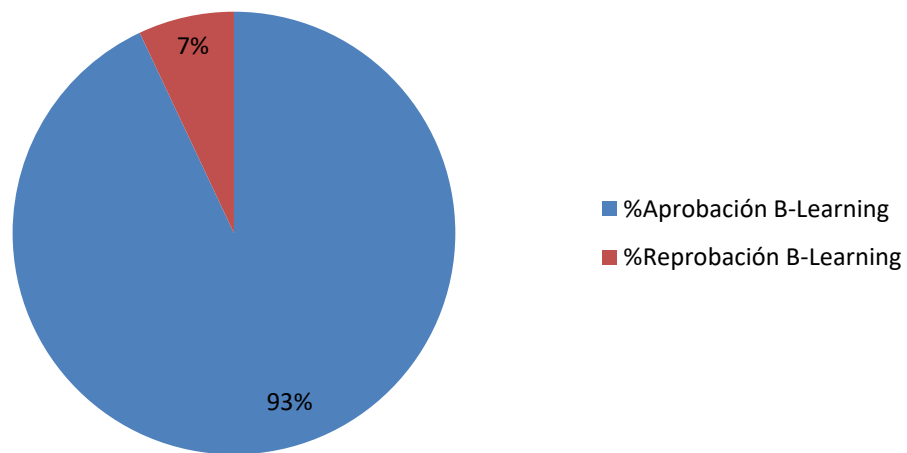
Cantidad Alumnos B-Learning 1er Semestre 2018	Aprobados	%Aprobación
1516	1310	86%

Aprobación Presencial 2do Semestre 2018



Cantidad Alumnos Presenciales 2do Semestre 2018	Aprobados	%Aprobación
4320	3959	92%

Aprobación B-Learning 2do Semestre 2018



Cantidad Alumnos B-Learning 2do Semestre 2018	Aprobados	%Aprobación
1672	1554	93%

Cursos B-Learning 1er Semestre Año 2018

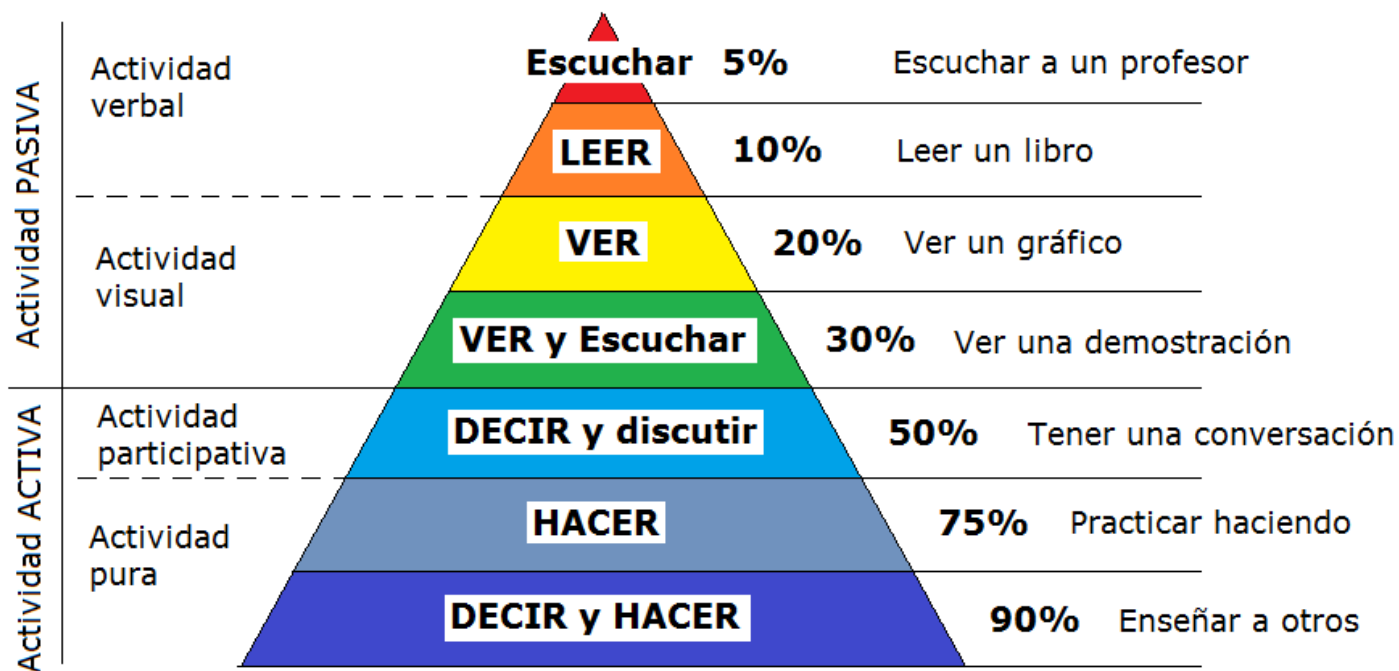
Clave	Nombre Asignatura	Inscritos	Aprobados
ALI030-01	RESPONSABILIDAD PROSOCIAL DESAFIO DEL EJERCICIO PROFESIONAL	89	56
EPE080-01	LA VOCACION DOCENTE	88	79
EPE080-02	LA VOCACION DOCENTE	97	78
EPE080-03	LA VOCACION DOCENTE	94	85
HIS023-01	MULTICULTURALISMO Y GENERO	76	67
HIS023-02	MULTICULTURALISMO Y GENERO	77	60
HIS033-01	FORMACION CIUDADANA	93	85
HIS033-02	FORMACION CIUDADANA	88	75
HIS086-01	HISTORIA, PATRIMONIO Y PAISAJE: DE LA CIUDAD QUE FUIMOS A LA CIUDAD QUE QUEREMOS SER	86	78
HIS086-02	HISTORIA, PATRIMONIO Y PAISAJE: DE LA CIUDAD QUE FUIMOS A LA CIUDAD QUE QUEREMOS SER	79	68
ICA082-01	CREATIVIDAD PARA EL EMPRENDIMIENTO	182	147
ICA084-01	INSERCIÓN LABORAL	283	269
ICC018-01	GRANDES OBRAS DE LA INGENIERIA - PASADO, PRESENTE Y FUTURO	94	85
ICC018-02	GRANDES OBRAS DE LA INGENIERIA - PASADO, PRESENTE Y FUTURO	90	79
		1516	1310

Cursos B-Learning 2do Semestre Año 2018

Clave	Nombre Curso	Inscritos	Aprobados
ALI030-01	RESPONSABILIDAD PROSOCIAL DESAFIO DEL EJERCICIO PROFESIONAL	92	72
BIO036-01	APRECIANDO LA MARAVILLOSA FAUNA CHILENA	94	91
EPE080-01	LA VOCACION DOCENTE	86	85
EPE080-02	LA VOCACION DOCENTE	89	89
EPE080-03	LA VOCACION DOCENTE	91	91
HIS023-01	MULTICULTURALISMO Y GENERO	82	75
HIS023-02	MULTICULTURALISMO Y GENERO	76	64
HIS033-01	FORMACION CIUDADANA	94	90
HIS033-02	FORMACION CIUDADANA	88	81
HIS086-01	HISTORIA, PATRIMONIO Y PAISAJE: DE LA CIUDAD QUE FUIMOS A LA CIUDAD QUE QUEREMOS SER	88	75
HIS086-02	HISTORIA, PATRIMONIO Y PAISAJE: DE LA CIUDAD QUE FUIMOS A LA CIUDAD QUE QUEREMOS SER	87	82
ICA082-01	CREATIVIDAD PARA EL EMPRENDIMIENTO	176	153
ICA084-01	INSERCIÓN LABORAL	341	327
ICC018-01	GRANDES OBRAS DE LA INGENIERIA - PASADO, PRESENTE Y FUTURO	95	92
ICC018-02	GRANDES OBRAS DE LA INGENIERIA - PASADO, PRESENTE Y FUTURO	93	87
		1672	1554

Pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

A las dos semanas...



DESAFIOS

- Desarrollar en los programas de las asignaturas obligatorias la implementación de las competencias institucionales de la formación fundamental.
- Aumentar los créditos de libre elección en los planes de estudio.
- Formación y capacitación de los académicos en el desarrollo de habilidades intelectuales de los estudiantes. Desarrollo de capacidades superiores.
- Fortalecer las capacidades intelectuales de los estudiantes, en especial en los alumnos de primer año.
- Generar mecanismos de certificación de algunas de las competencias de la formación fundamental.



Aprender sin límites



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

LA FORMACIÓN FUNDAMENTAL EN LA PUCV

pucv.cl

Nelson Vásquez Lara
Vicerrector Académico
nelson.vasquez@pucv.cl

David Contreras Guzmán
Director de Desarrollo Curricular y Formativo
david.contreras@pucv.cl