



ESTADÍSTICAS

espol

Facultad de
Ciencias Naturales y Matemáticas

Segundo semestre 2015

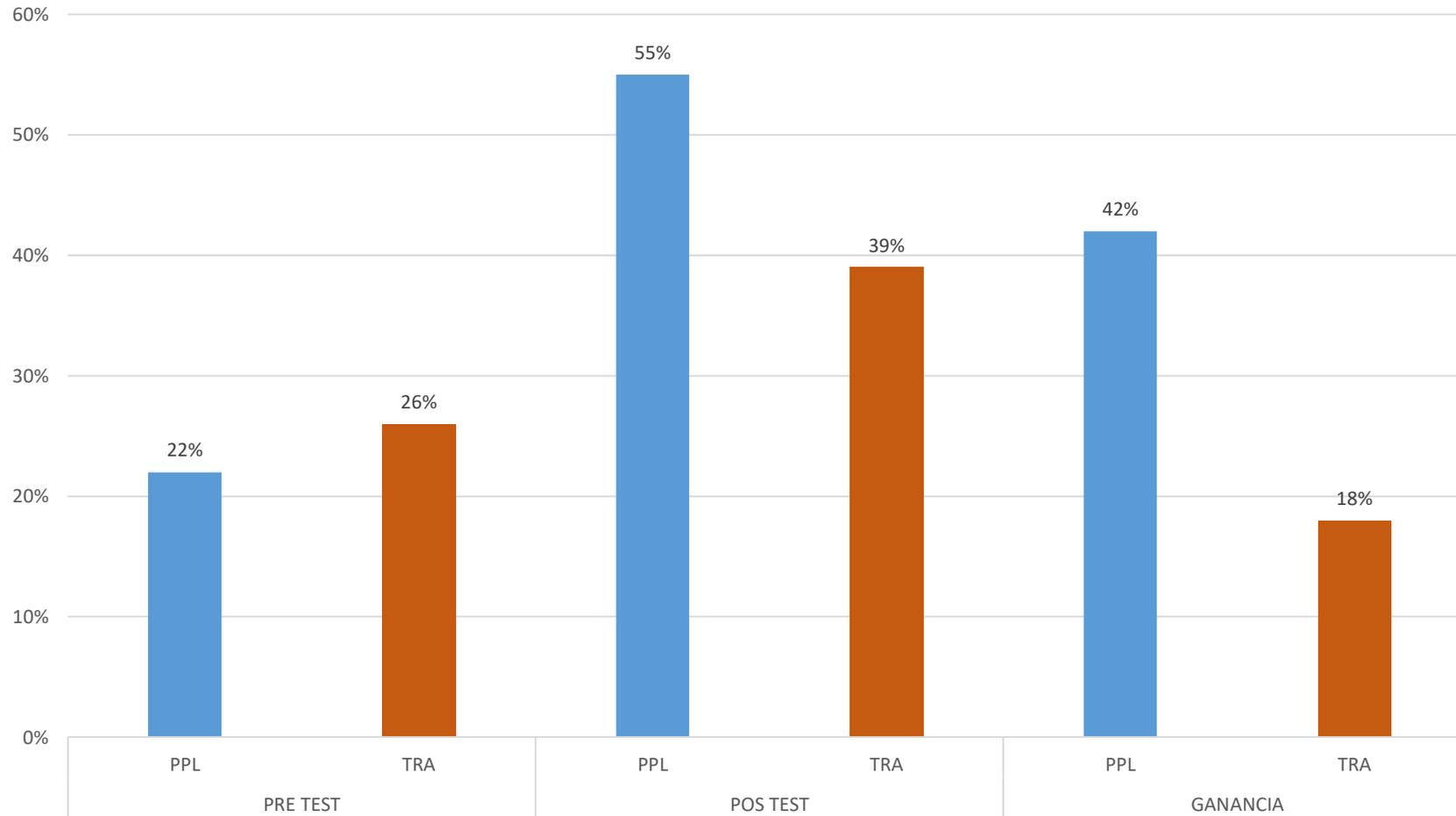
PARALELO	PROFESOR	TRA/PPL	ESTUDIANTES*	GANANCIA	
4	MONTERO EDUARDO	PPL	59	0,49	0,42
7	PINELA FLORENCIO	PPL	55	0,43	
10	ROBLERO JORGE	PPL	55	0,35	
1	DEL POZO LUIS	TRA	33	0,15	0,18
3	SACARELO JOSE	TRA	31	0,18	
5	SACARELO JOSE	TRA	29	0,19	
8	FLORES FRANCISCA	TRA	24	0,36	
9	DEL POZO LUIS	TRA	32	0,15	
10	MORENO CARLOS	TRA	39	0,13	

TRA: Enseñanza tradicional

PPL: Peer Project Learning

*ESTUDIANTES QUE HICIERON AMBOS TEST

Segundo semestre 2015



Primer semestre 2016

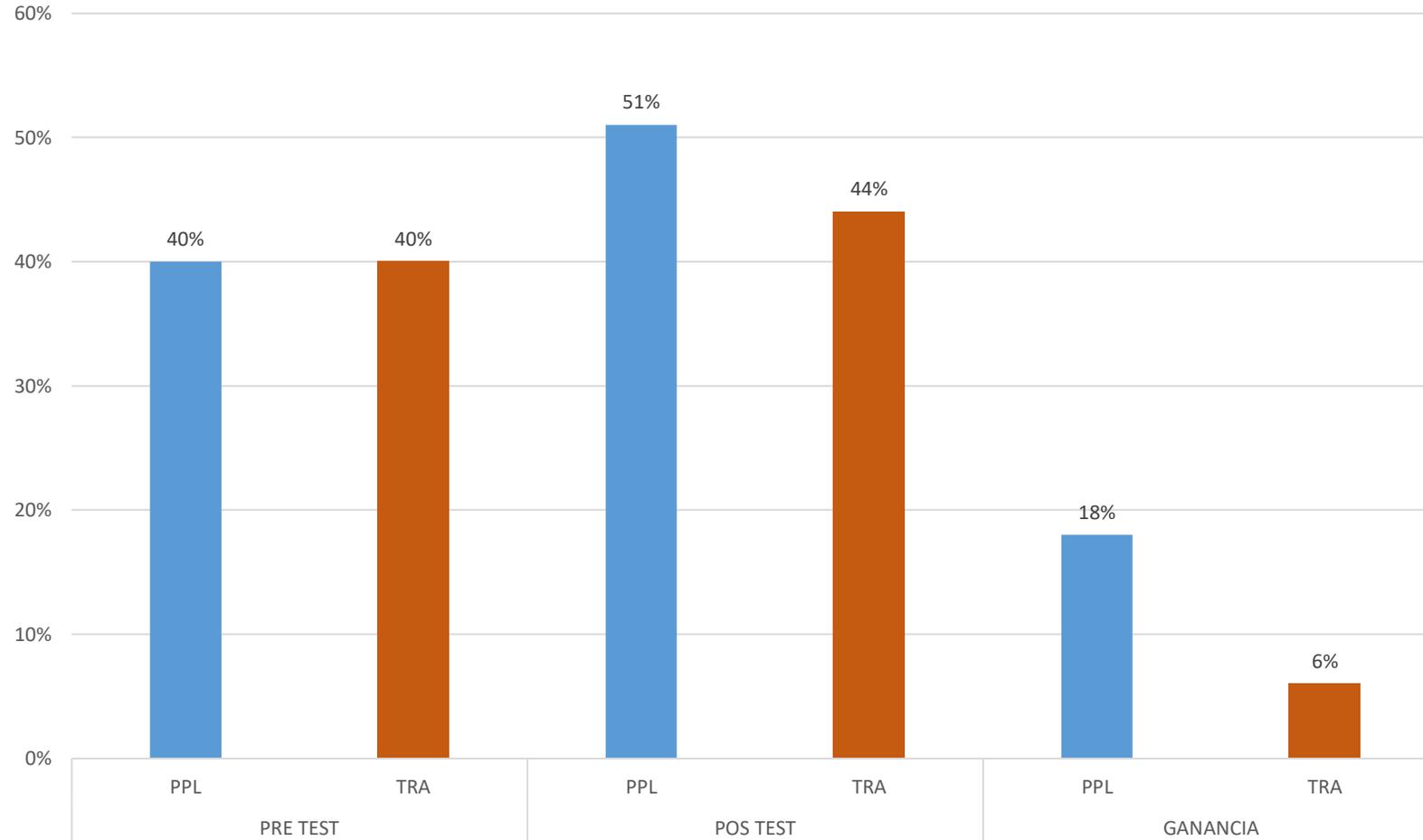
PARALELO	PROFESOR	TRA/PPL	ESTUDIANTES*	GANANCIA	
1	PINELA FLORENCIO	PPL	54	0,28	0,18
2	ROBLERO JORGE	PPL	49	0,19	
3	MONTERO EDUARDO	PPL	50	0,19	
4	ROBLERO JORGE	PPL	52	0,08	
1	MORENO CARLOS	TRA	46	0,15	0,06
2	MORENO CARLOS	TRA	43	0,12	
3	CENTENO LUIS	TRA	40	-0,01	
4	CENTENO LUIS	TRA	21	0,01	
5	SACARELO JOSE	TRA	28	0,02	
6	DURANTE CARLOS	TRA	21	-0,01	
7	DURANTE CARLOS	TRA	19	-0,03	
8	SACARELO JOSE	TRA	19	0,16	

TRA: Enseñanza tradicional

PPL: Peer Project Learning

*ESTUDIANTES QUE HICIERON AMBOS TEST

Primer semestre 2016



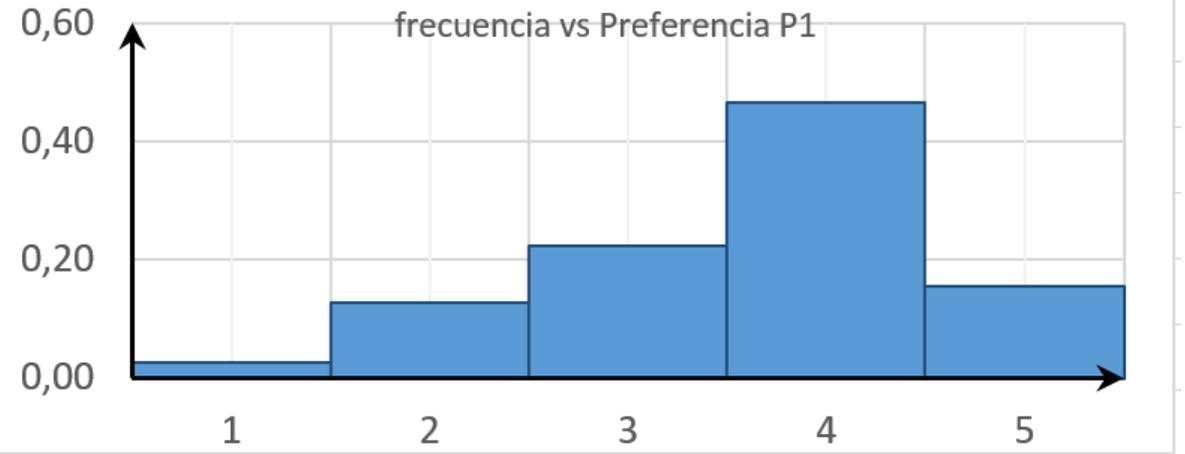
¿Cuál es su preferencia instruccional entre la Clase Tradicional y PPL?

- ① I strongly prefer a traditional lecture
- ② I prefer a traditional lecture
- ③ Neutral
- ④ I prefer PPL
- ⑤ I strongly prefer PPL

¿Cuál es la razón de su preferencia?

Resultados

Preferencia	Numero	frecuencia
1	5	0,03
2	24	0,13
3	42	0,22
4	87	0,47
5	29	0,16
Total	187	1,00

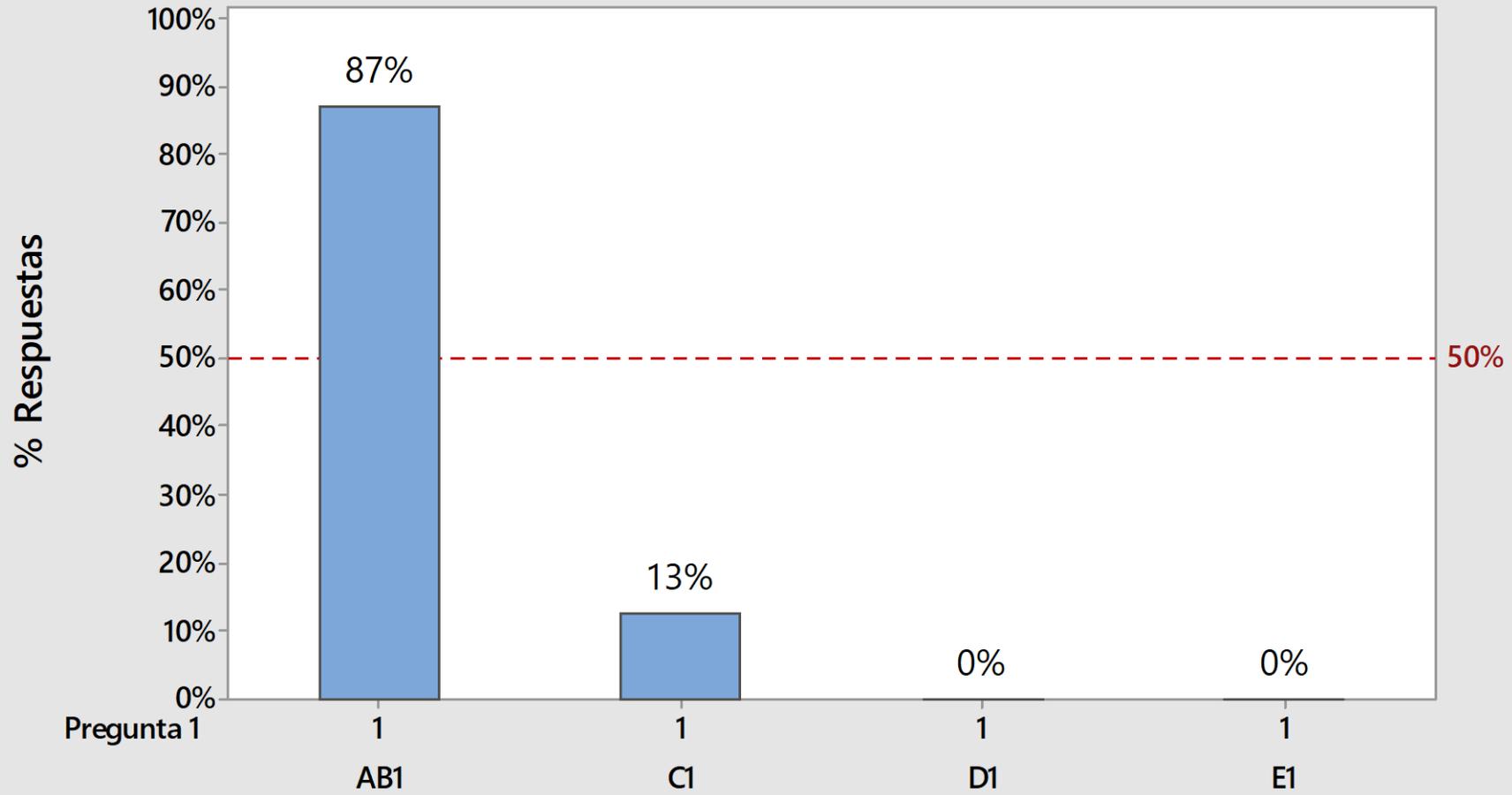


PPL 4Y5	0,62
TRAD 1 Y2	0,16
NEUTRO	0,22

Encuesta realizada a los estudiantes sobre la **PERCEPCIÓN** de las ACTIVIDADES del modelo de Aprendizaje “Peer Project Learning”

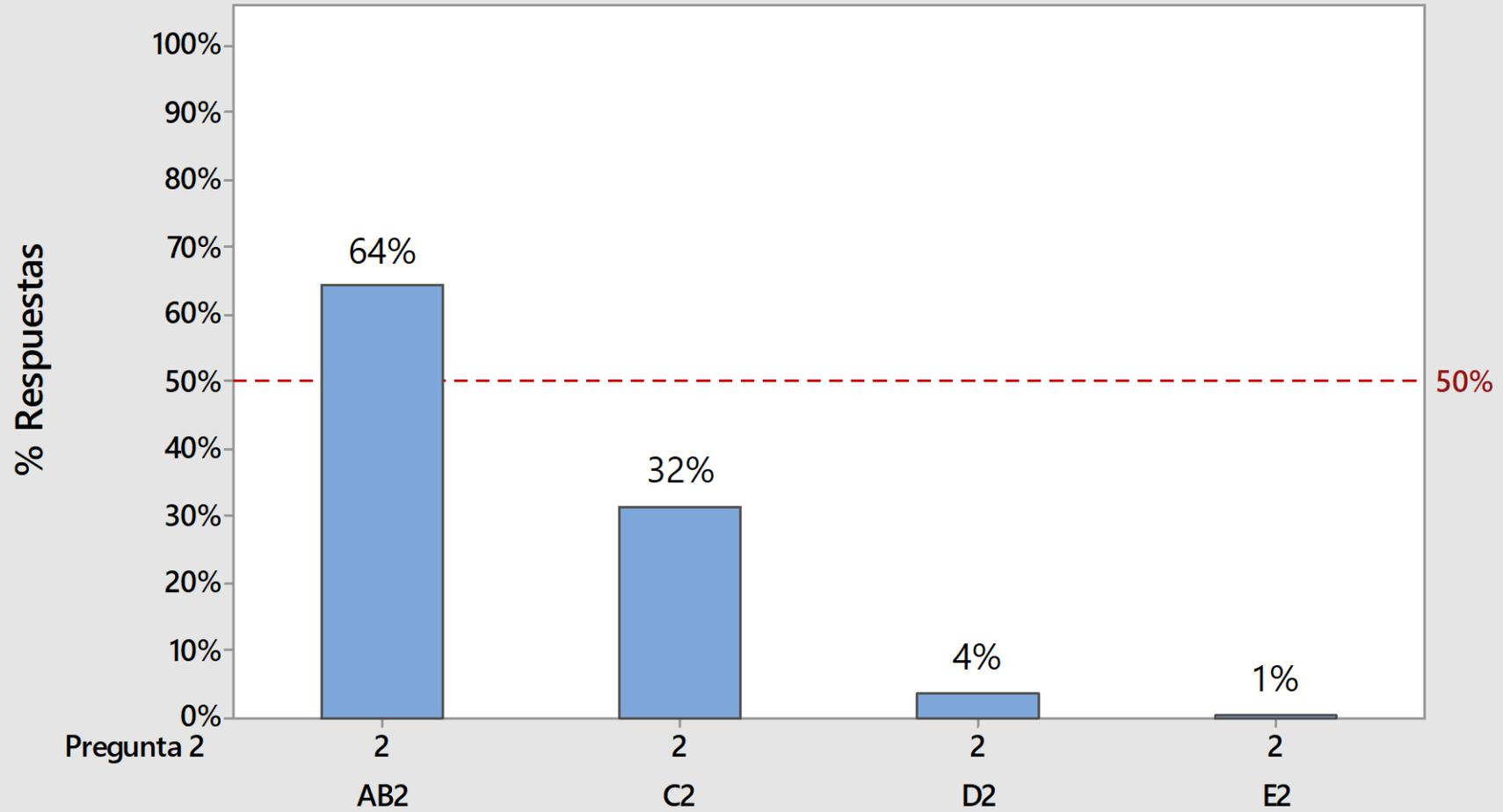
¿Qué importancia tenían la lectura previo a clase para ayudarte a aprender Física?

AB:Esencial-MuyImportante C:AlgoImportante D:NoImportante E:Inútil



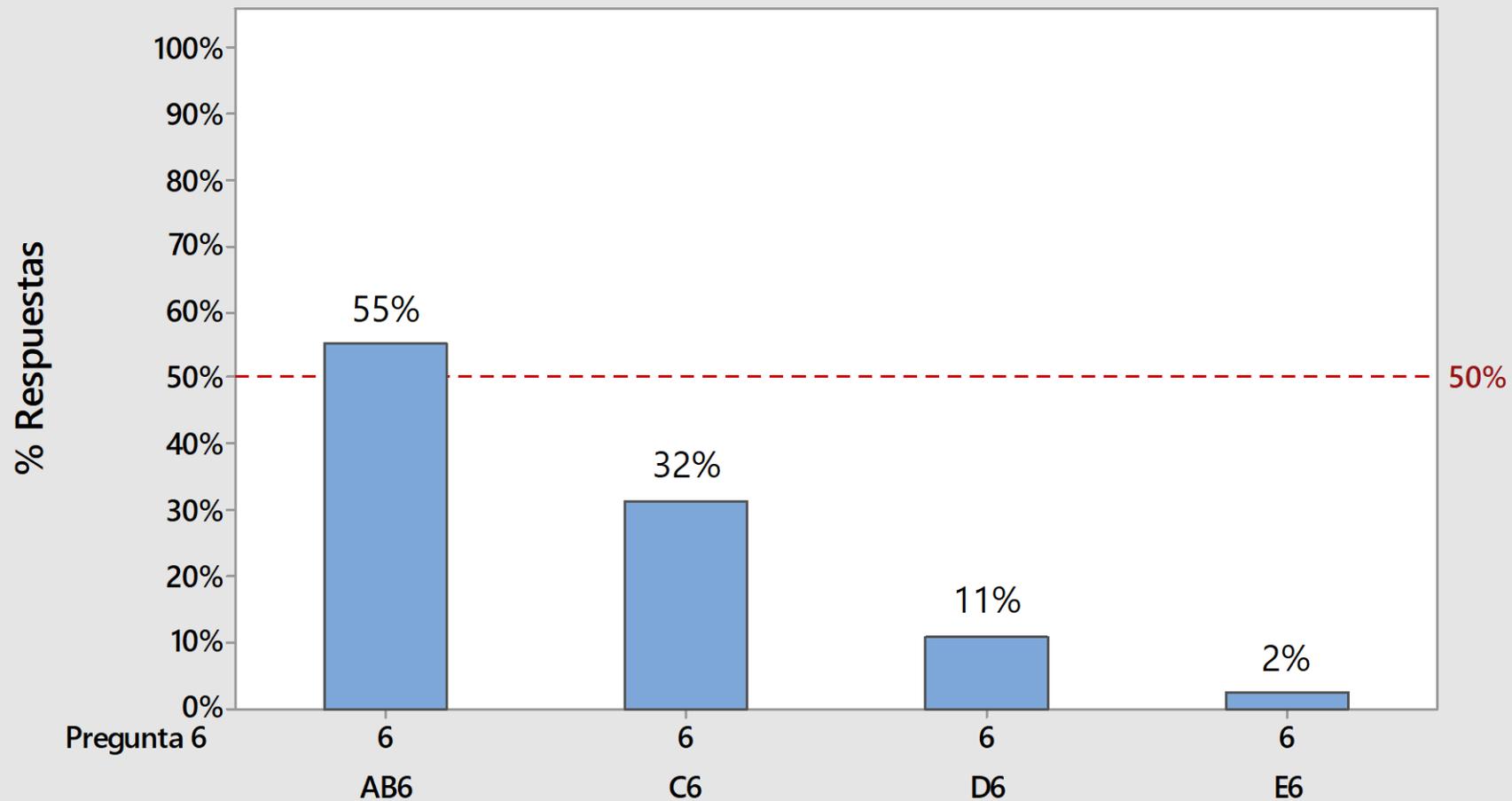
¿Qué importancia tenían las discusiones en clase basadas en la herramienta Learning Catalytics para ayudarte a aprender Física?

AB:Esencial-MuyImportante C:AlgolImportante D:NoImportante E:Inútil



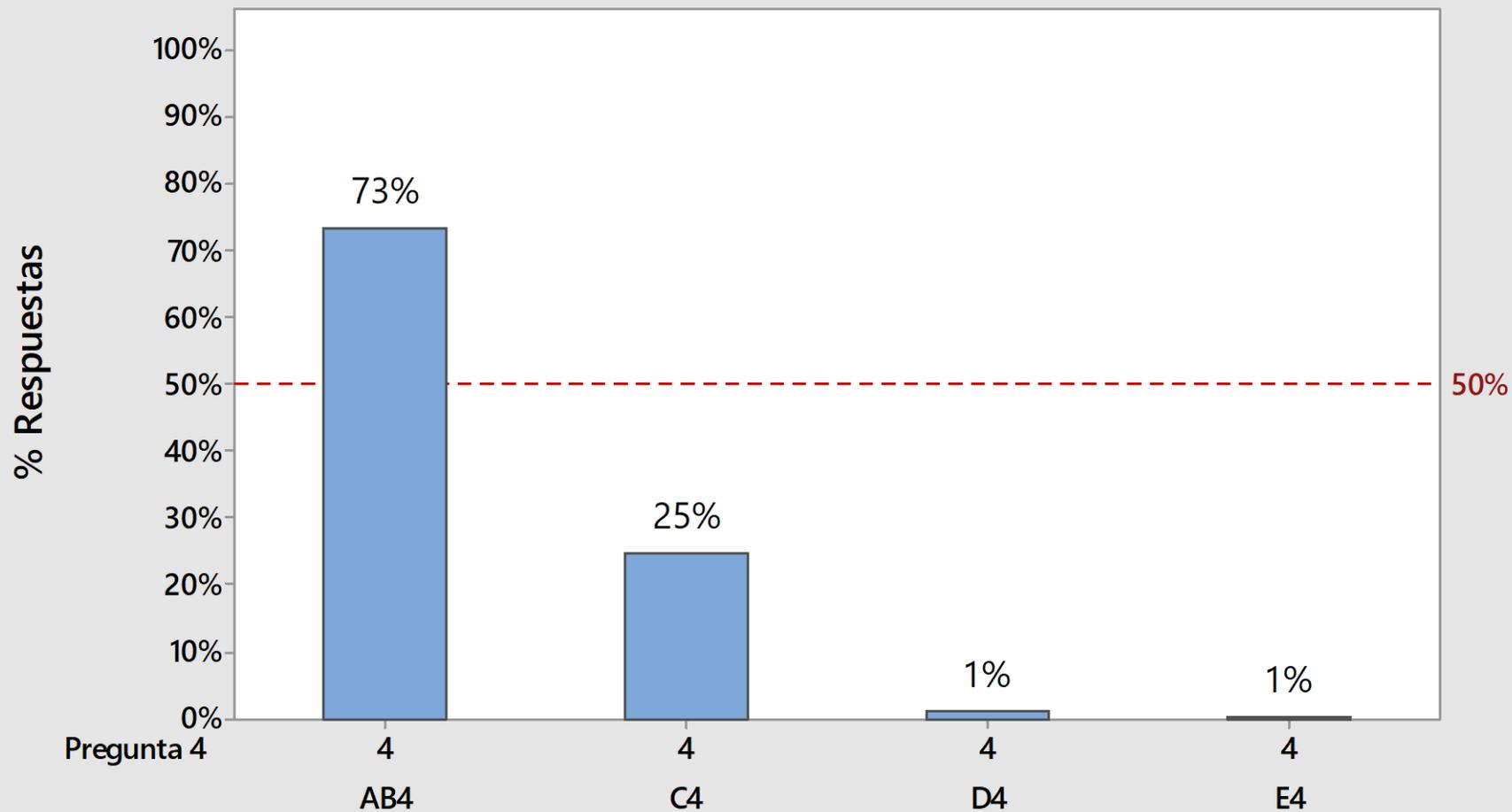
¿Qué importancia tenían las actividades de tutorial y laboratorio para ayudarte a aprender Física?

AB:Esencial-MuyImportante C:AlgoImportante D:NoImportante E:Inútil



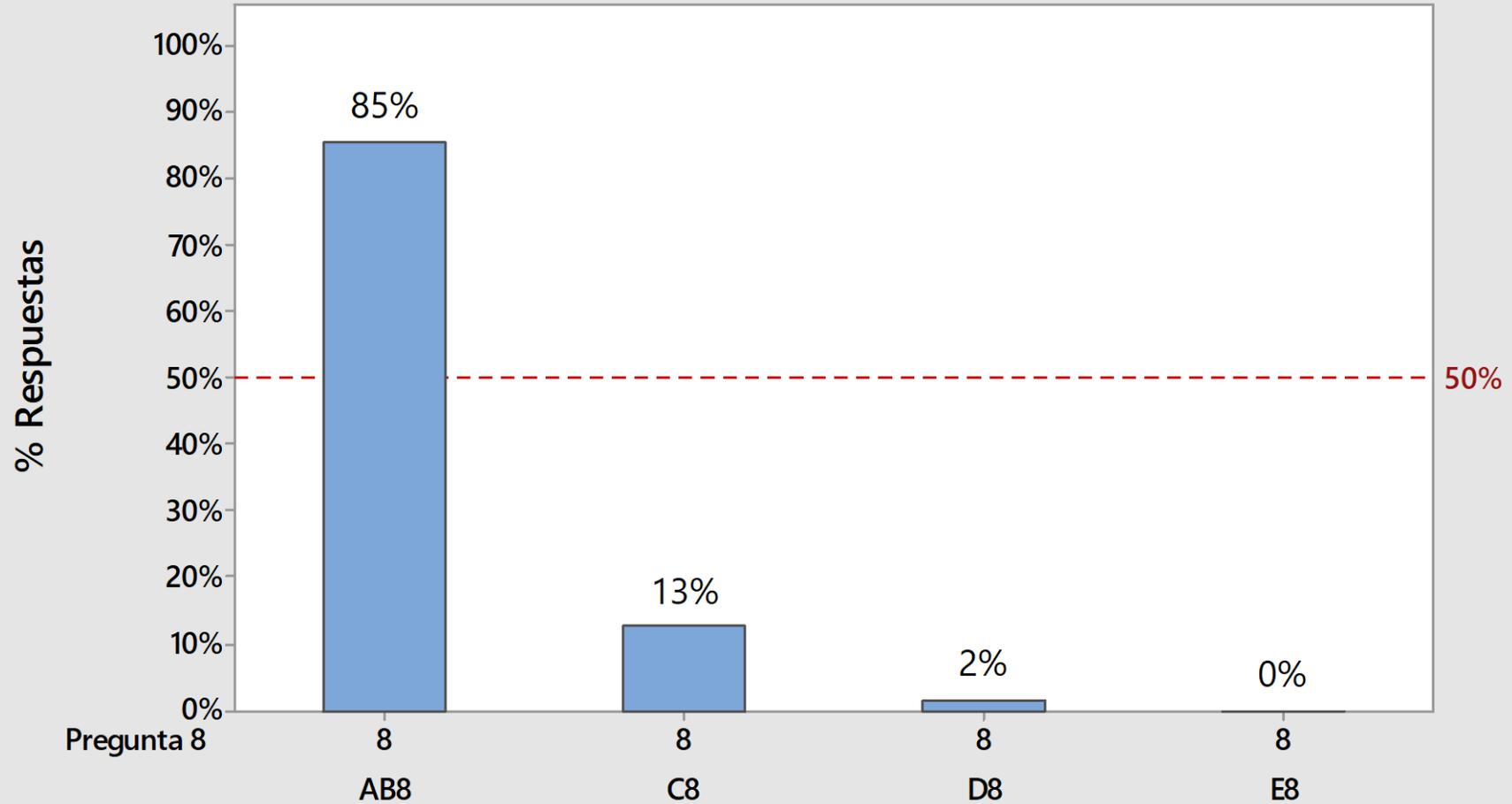
¿Qué importancia tenía el trabajo en equipo para la exposición de los problemas de tarea para ayudarte a aprender Física?

AB:Esencial-MuyImportante C:AlgoImportante D:NoImportante E:Inútil



¿Qué importancia tenía el trabajo en equipo para la resolución de la prueba de salida para ayudarte a aprender Física?

AB:Esencial-MuyImportante C:AlgoImportante D:NoImportante E:Inútil

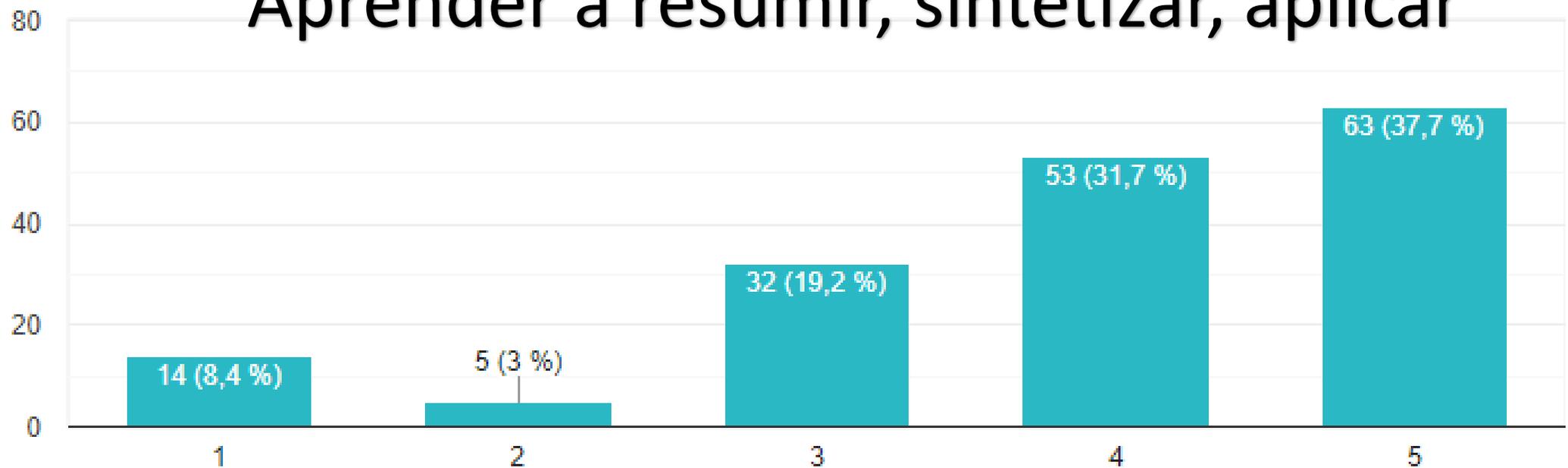


Encuesta, On-Line, Realizada a los estudiantes de los dos semestres iniciales (en **ESE** momento egresados o por egresar), sobre la percepción del modelo de Aprendizaje “Peer Project Learning”

Está de acuerdo que en clase de aprendizaje activo propicia que cada estudiante piense e interactúe con el material del curso, practicando habilidades para resumir, sintetizar, aprender o aplicar este material:

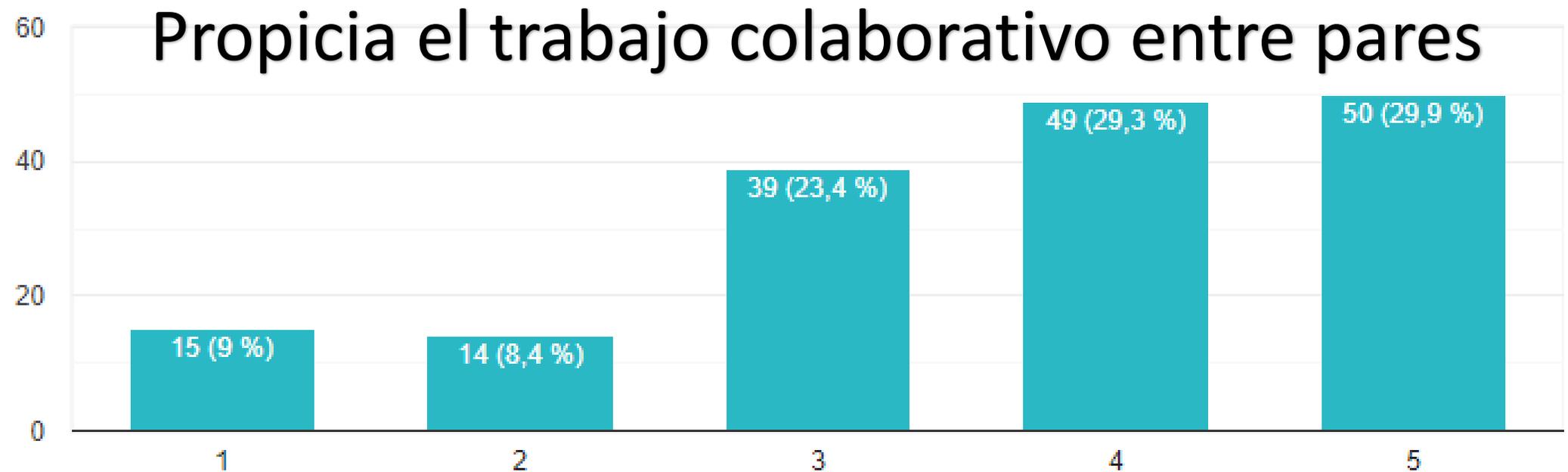
167 respuestas

Aprender a resumir, sintetizar, aplicar



En la metodología de aprendizaje activo se propicia el trabajo colaborativo entre pares mediante actividades de diferentes niveles de aprendizaje. Considera usted que, en general, estas actividades colaborativas contribuyeron a su formación profesional en ESPOL.

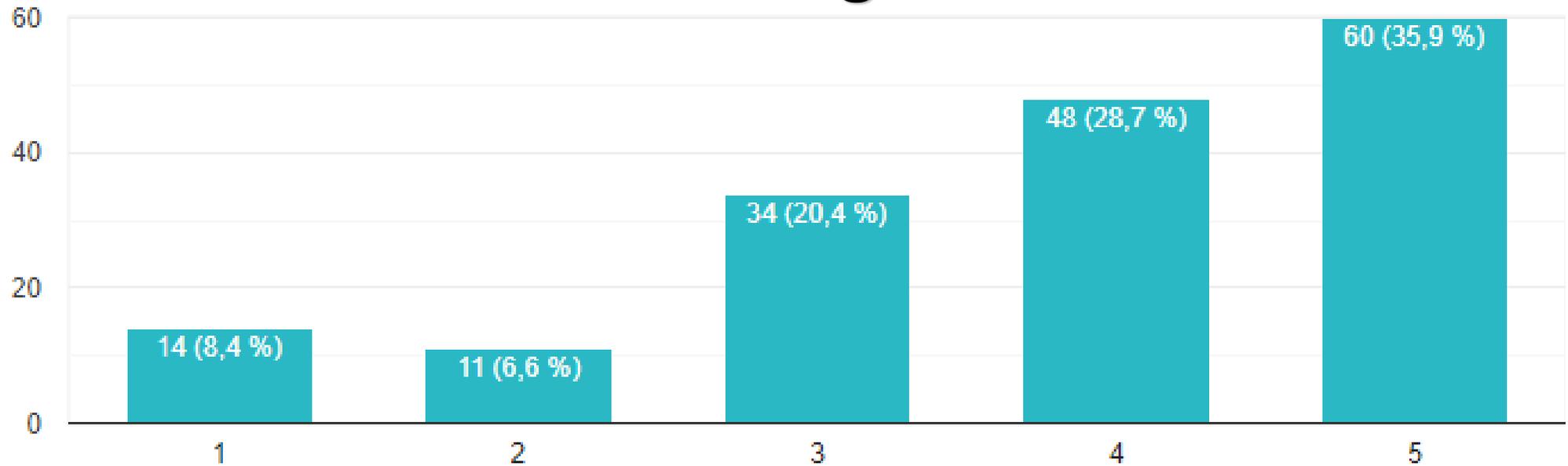
167 respuestas



En la metodología de aprendizaje activo se desarrollan actividades grupales, donde estos grupos conformados tienen la característica de ser DIVERSOS en varios aspectos predefinidos. Considera usted que el trabajo grupal le ayudó a desarrollar su inteligencia emocional y aprender a manejar conflictos.

167 respuestas

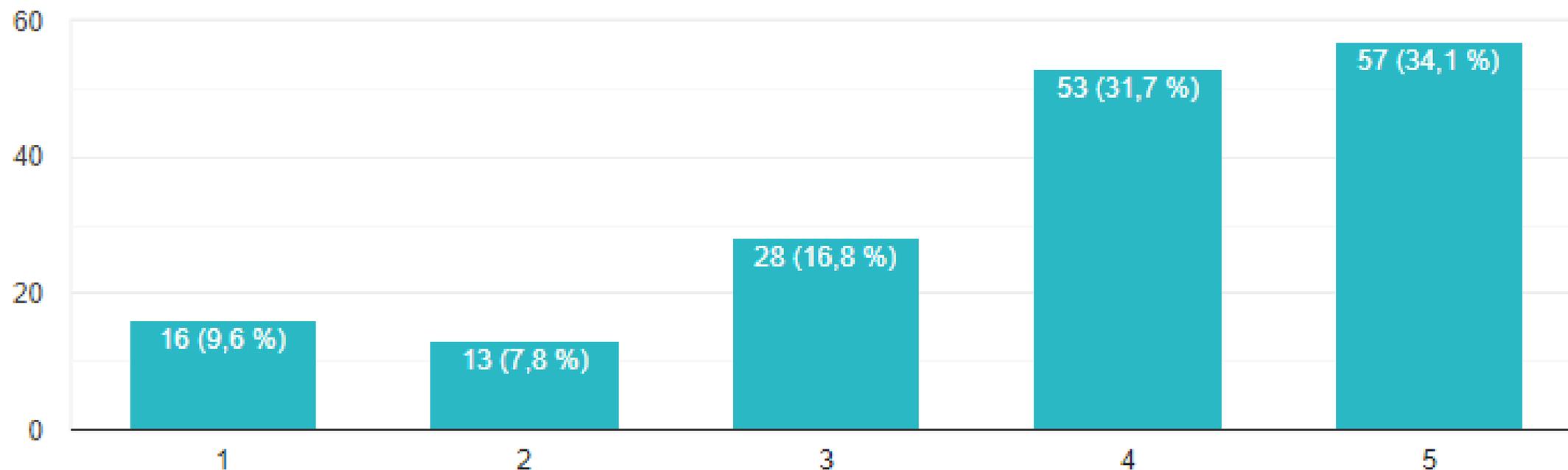
Desarrolla Inteligencia emocional



En la metodología de aprendizaje activo se requiere que los estudiantes se preparen antes de iniciar el estudio de cada unidad (lectura previa). Considera que esta actividad le ayudó en prepararse en materias tradicionales donde no se evaluaban con pruebas de lectura antes de las clases magistrales.

167 respuestas

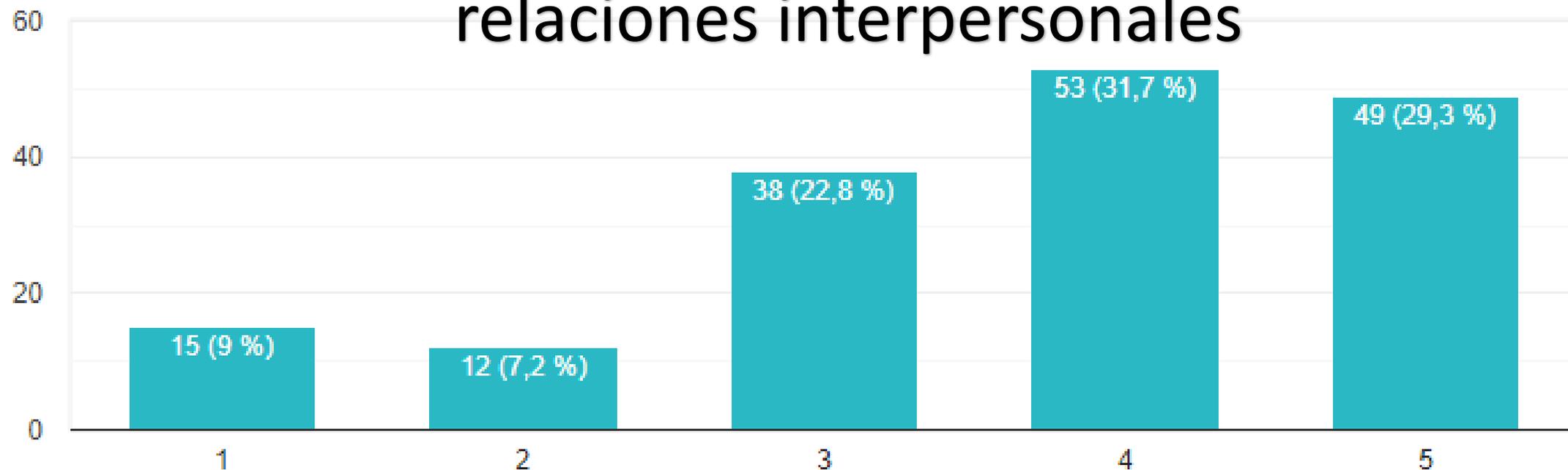
Propicia el Aprendizaje Autónomo



Basado en su experiencia académica, está usted de acuerdo que pueden considerarse como beneficios del aprendizaje basado en el estudiante: habilidades de pensamiento crítico mejoradas, mayor retención y transferencia de nueva información, mayor motivación, mejora de las habilidades interpersonales, y disminución del fracaso del curso.

167 respuestas

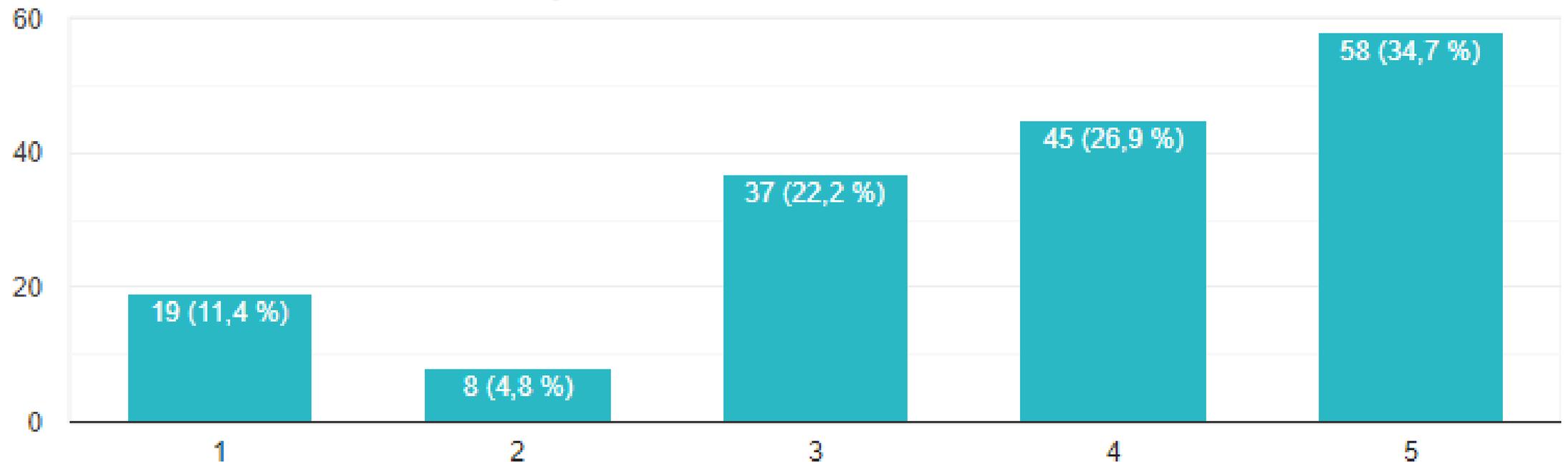
Pensamiento crítico, retención, motivación, relaciones interpersonales



Considera usted que el Aprendizaje Activo puede afectar positivamente la motivación de los estudiantes: Es decir que la motivación modera las características clave del aprendizaje, como la atención y la consolidación de la memoria

167 respuestas

Atención y consolidación de la MEMORIA





ENCUESTA:

Percepción sobre disponibilidad tecnológica y metodología de aprendizaje PPL en modalidad virtual.

N= 550 estudiantes registrados en materia de física con modalidad PPL

n= 517 estudiantes respondieron la encuesta (93%)

SECCIÓN 1:

Apreciación sobre tecnología en modalidad virtual.

A continuación se presentan las afirmaciones de la sección 1 de la encuesta cuyas opciones de respuesta son:

Totalmente de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
------------------------------	-------------------	----------------------	---------------------------------

1. Usted puede acceder fácilmente a Internet según sea necesario para sus estudios.
2. Usted se siente cómodo comunicándose electrónicamente.
3. Revisar el video de la clase, le permitirá recordar y estar preparado mejor para el desarrollo de las actividades.
4. Una materia completa puede ser dado en modalidad virtual sin ningún problema.

SECCIÓN 2: Apreciación sobre las actividades PPL.

A continuación se presentan las afirmaciones de la sección 1 de la encuesta cuyas opciones de respuesta son:

Totalmente de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
------------------------------	-------------------	----------------------	---------------------------------

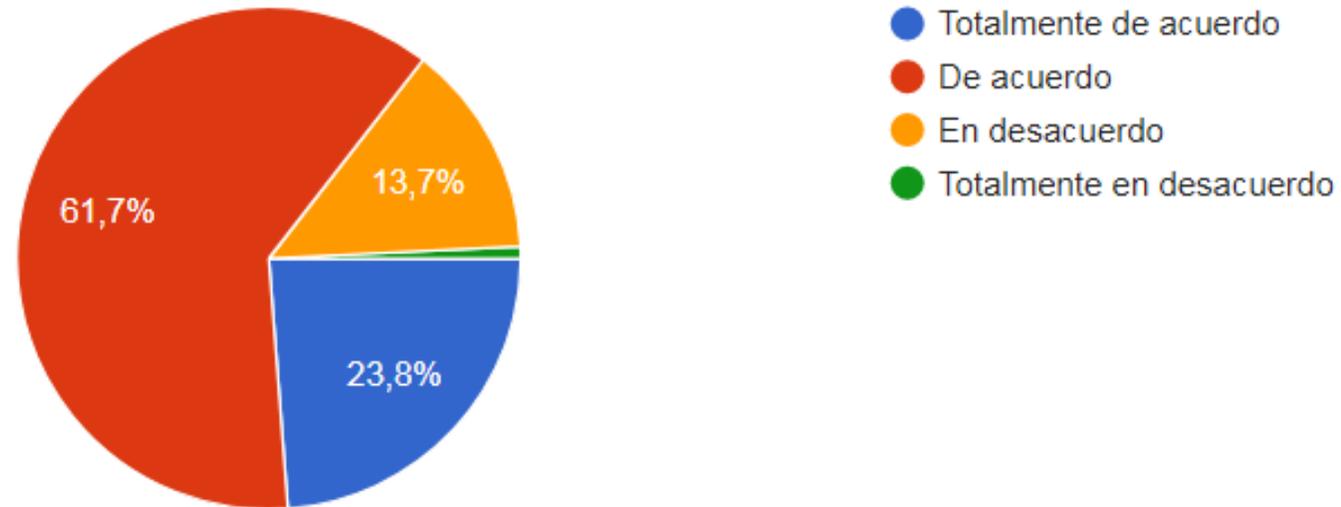
1. La lectura previa es importante en el aprendizaje autónomo y es la base para la comprensión de los conceptos a tratar e interactuar con mis compañeros
2. La oportunidad de reunirme en grupos pequeños e intercambiar ideas sobre la tarea/tutorial con mis compañeros contribuyó en mi aprendizaje
3. La oportunidad de reunirme en grupos pequeños e intercambiar ideas sobre la tarea/tutorial con mis profesores contribuyó en mi aprendizaje.
4. Los problemas de la tarea son complejos y numerosos que es muy difícil cumplir con esta actividad
5. Las preguntas del tutorial son muy complejas y es difícil terminar esta actividad en el tiempo asignado.

Apreciación
sobre tecnología
en modalidad
virtual

1. Usted puede acceder fácilmente a Internet según sea necesario para sus estudios.

Usted puede acceder fácilmente a Internet según sea necesario para sus estudios.

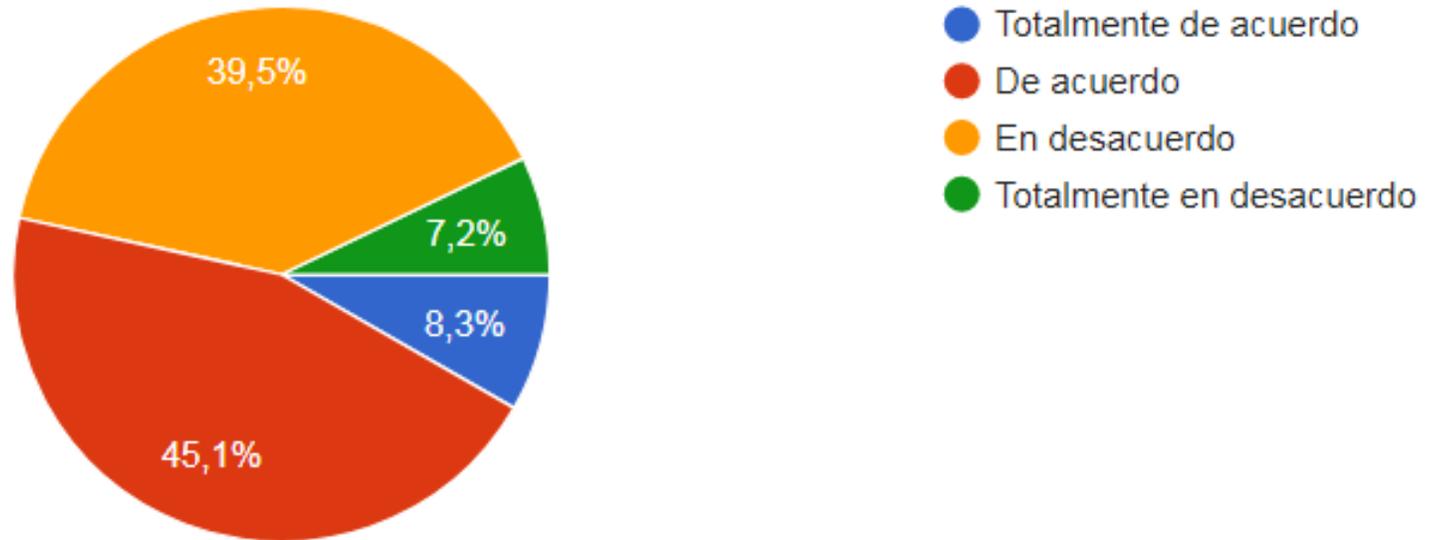
517 respuestas



2. Usted se siente cómodo comunicándose electrónicamente.

Usted se siente cómodo comunicándose electrónicamente.

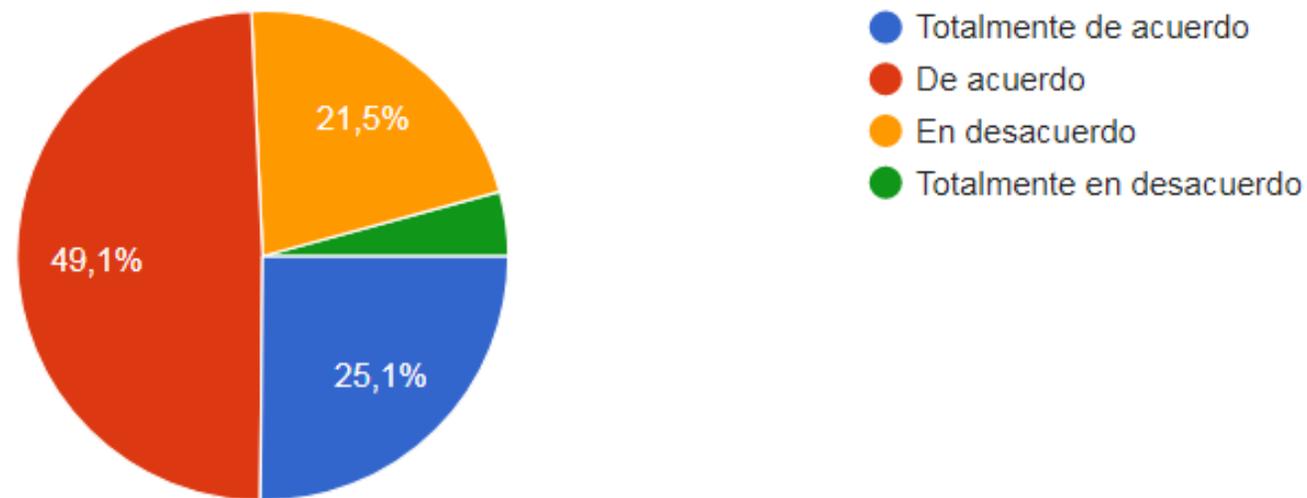
517 respuestas



3. Revisar el video de la clase, le permitirá recordar y estar preparado mejor para el desarrollo de las actividades.

Revisar el video de la clase, le permitirá recordar y estar preparado mejor para el desarrollo de las actividades.

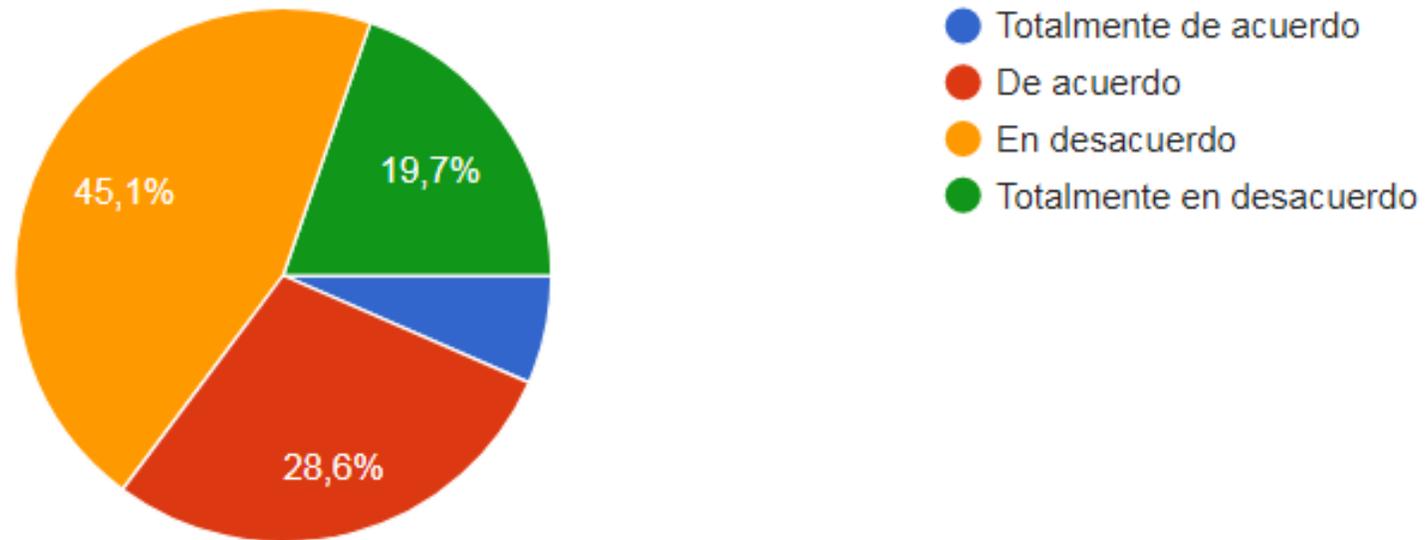
517 respuestas



4. Una materia completa puede ser dado en modalidad virtual sin ningún problema.

Una materia completa puede ser dado en modalidad virtual sin ningún problema.

517 respuestas

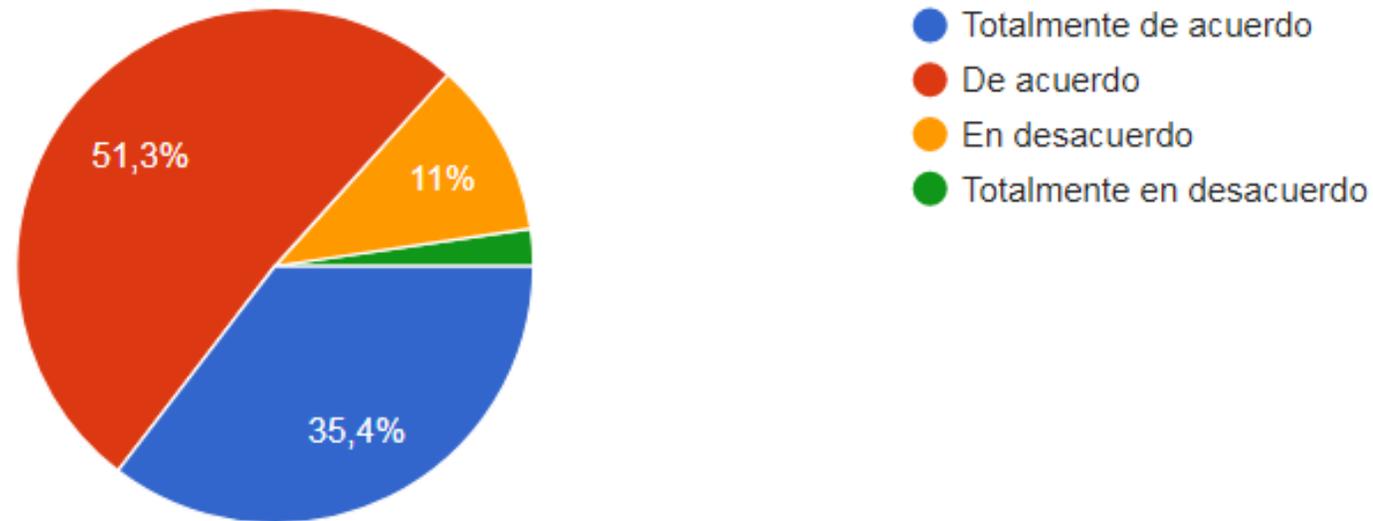


Apreciación
sobre las
actividades en PPL.

1. La lectura previa es importante en el aprendizaje autónomo y es la base para la comprensión de los conceptos a tratar e interactuar con mis compañeros

La lectura previa es importante en el aprendizaje autónomo y es la base para la comprensión de los conceptos a tratar e interactuar con sus compañeros.

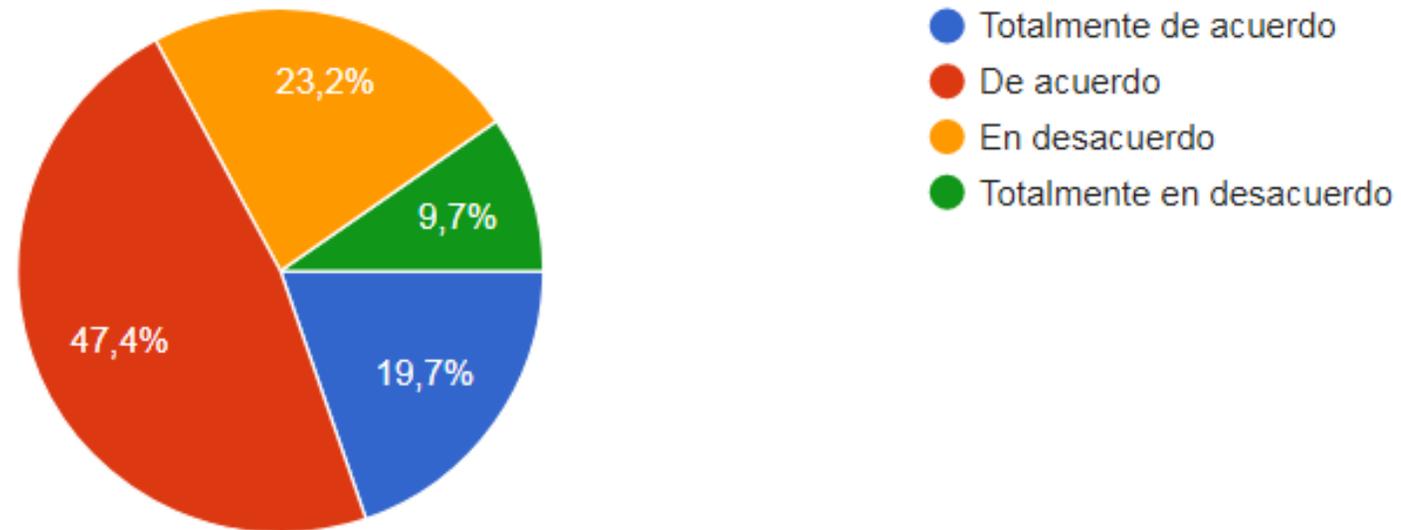
517 respuestas



2. La oportunidad de reunirme en grupos pequeños e intercambiar ideas sobre la tarea/tutorial con mis compañeros contribuyó en mi aprendizaje

La oportunidad de reunirse en grupos pequeños e intercambiar ideas sobre la tarea/tutorial con sus compañeros contribuyó en su aprendizaje.

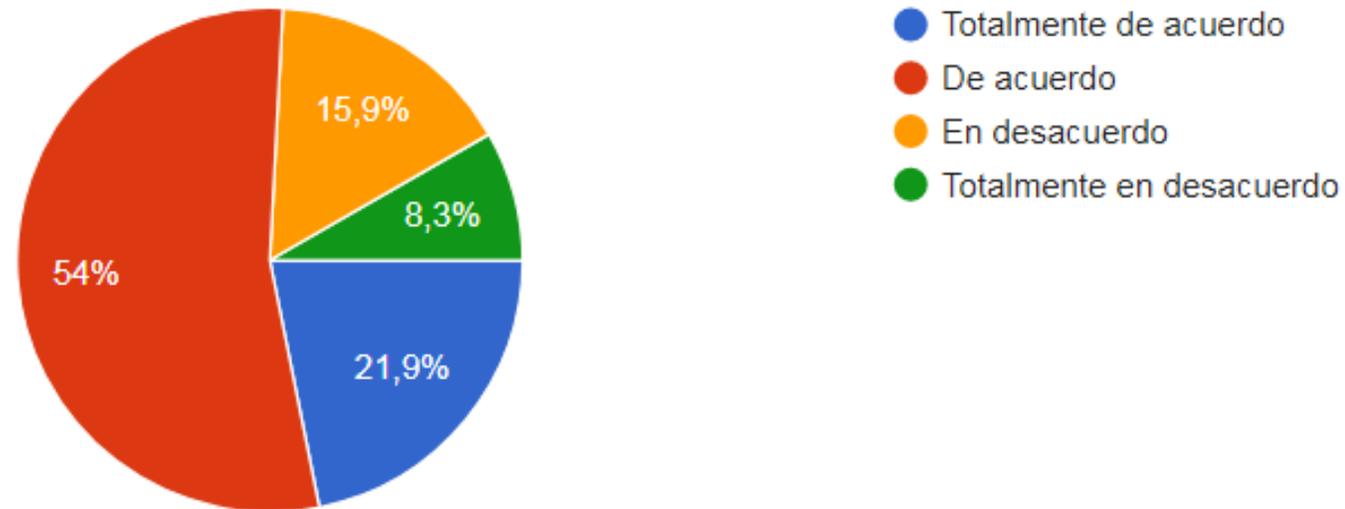
517 respuestas



3. La oportunidad de reunirme en grupos pequeños e intercambiar ideas sobre la tarea/tutorial con mis profesores contribuyó en mi aprendizaje.

La oportunidad de reunirse en grupos pequeños e intercambiar ideas sobre la tarea/tutorial con sus profesores contribuyó en su aprendizaje.

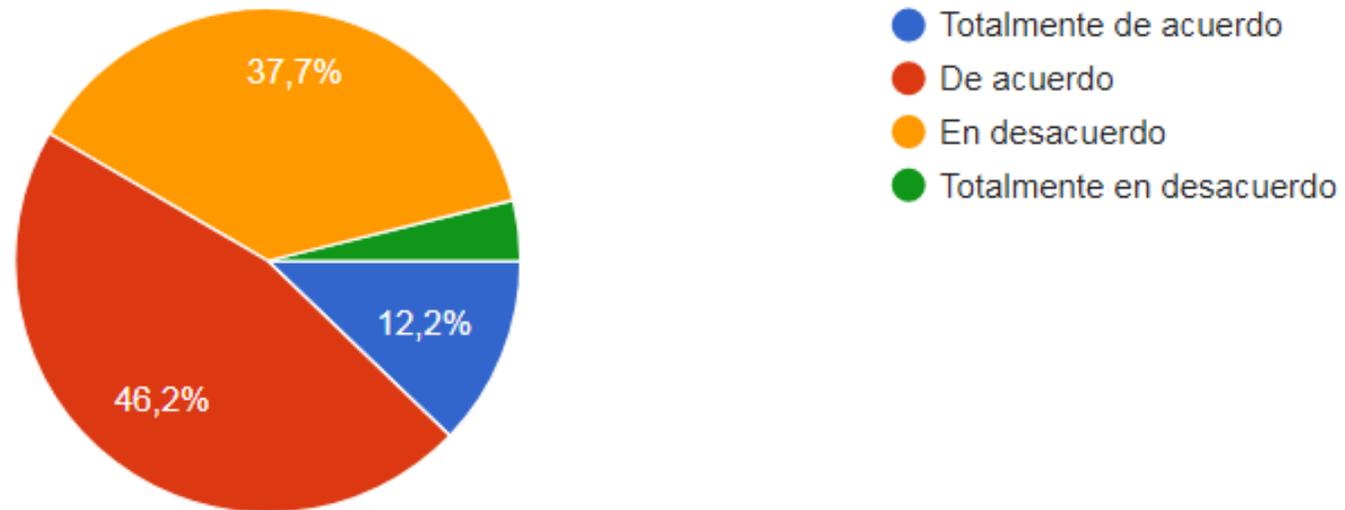
517 respuestas



4. Los problemas de la tarea son complejos y numerosos que es muy difícil cumplir con esta actividad

Los problemas de la tarea son complejos y numerosos que es muy difícil cumplir con esta actividad.

517 respuestas



5. Las preguntas del tutorial son muy complejas y es difícil terminar esta actividad en el tiempo asignado.

Las preguntas del tutorial son muy complejas y es difícil terminar esta actividad en el tiempo asignado.

517 respuestas

