

# 50 AÑOS CINDA

Objetivos de Desarrollo Sustentable en la UANDES

15 JULIO DE 2021



Universidad de  
**los Andes**



”

“La educación de excelencia y la investigación del más alto nivel en el corazón del tipo de vinculación que queremos fomentar, con el que además logremos un impacto real en los sectores más vulnerables de nuestro país, generando mayores oportunidades para niños, jóvenes, mujeres, personas discapacitadas y adultos mayores y, de esta manera, conectar con las comunidades de vecinos, ciudadanos, el sector productivo y los distintos actores culturales”

*FUENTE: EXTRACTO POLÍTICA VINCULACIÓN CON EL MEDIO, P.5 (2019)*

José Antonio Guzmán  
Rector UANDES





## 4. DIALECT

A raíz de bajos resultados -en las mediciones estandarizadas- de la comprensión lectora en niños, especialmente de sectores socioeconómicos más bajos, nace DIALECT hace 10 años, respondiendo así al ODS “Educación de Calidad”.

Es una plataforma tecnológica, desarrollada por la Universidad de los Andes y Colegium, que permite a profesores evaluar de manera fácil y efectiva las habilidades lectoras en estudiantes de Kinder a Cuarto año Medio, entregando resultados e indicadores claros para establecer un panorama general de los alumnos y para que los profesores tomen medidas efectivas para mejorar la calidad de la educación.





## ODS relacionados con el proyecto

### 4. Educación de Calidad:

Dialect entrega un reporte a los profesores de el nivel de comprensión lectora de los alumnos proporcionando estrategias de apoyo para poder revertir esos resultados.

Esto trae como consecuencia la disminución de las desigualdades, ya que al tener un mejor acceso a la educación de calidad se pueden formar mejor. El foco de esta tecnología es la Educación de Calidad.

Video del proyecto:

<https://www.youtube.com/watch?v=8fB7hr-yuhg>





## Acción Significativa y Cambios

- ✓ Dialect se ha aplicado en Chile, Argentina, Costa Rica, y España a más de 80 mil niños. Durante 2021 ha sido implementado a través del MINEDUC para poder diagnosticar a 100.000 estudiantes de primero y segundo básico en 5.000 colegios de todo Chile.
- ✓ La tecnología contribuye de manera significativa a mover la frontera del conocimiento en materias de comprensión lectora comprobada a través de: seis papers, dos tesis (pre y postgrado), más de 30 publicaciones no académicas y más de 20 ponencias en eventos especializados.
- ✓ Link web: <https://www.uandes.cl/ciea/dia/>

**En una aplicación a 20 establecimientos educacionales de bajo rendimiento observamos que en más de la mitad de ellos los estudiantes mejoraron su desempeño en varios aspectos de la lectura.**





Universidad de  
**los Andes**