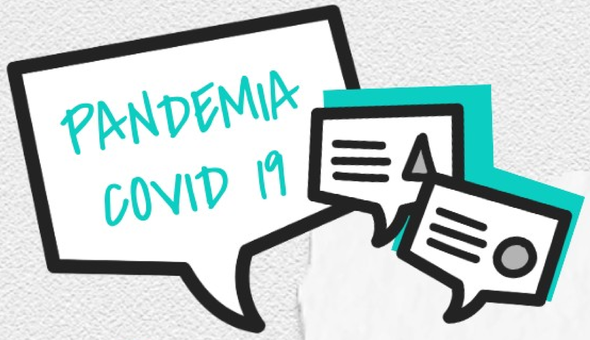


ZOMM

EDUCACIÓN REMOTA DE EMERGENCIA

TICs

Apoyo a los profesores en la transformación de la docencia universitaria

transformación curricular

UCU

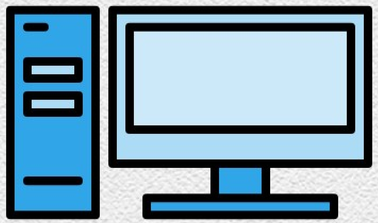
INICIO PANDEMIA EN URUGUAY

se suspenden clases presenciales

A una semana de comenzadas las clases, el gobierno declara la emergencia y restringe las clases presenciales.
Comienza un semestre de educación remota de emergencia.

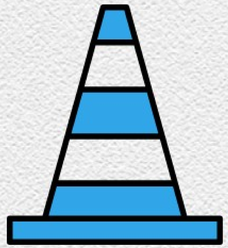
VICERRECTORÍA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Lideró comité de crisis con tres redes de facilitadores



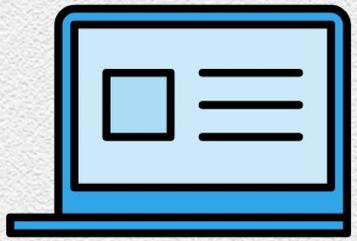
COORDINACIÓN ACADÉMICA

- Mapeo de cursos
- Apoyo logístico
- Monitorear la realización de las clases
- Atender preventivamente las situaciones problemas



SOPORTE TÉCNICO

- Ampliar la capacidad de infraestructura y licencias de software.
- Dar soporte técnico permanente a las clases en herramientas Moodle y Zoom



APOYO PEDAGÓGICO

- Capacitar y dar apoyo permanente a los docentes en aspectos de didáctica a distancia
- Identificar y preparar recursos de apoyo para la docencia a distancia

OBJETIVO

Preparar y ejecutar un plan de acción que permita atender la actividad de docencia de grado y postgrado durante la emergencia sanitaria.

META

Que el 100% de las clases, cuya modalidad lo permita, estén en línea en un período máximo de 3 semanas.

100%

DE LAS CLASES

ONLINE
EN 3 SEMANAS

FORTALEZAS

- Mayoría de cursos podían adaptarse a distancia (excepción prácticas, laboratorios, clínicas)
- Contábamos con infraestructura y desarrollo tecnológico adecuados y suficientes
- Contábamos con recursos humanos calificados

DEBILIDADES

- La mayoría de los profesores no usaban o tenían un manejo básico de Moodle y pocos conocían zoom

FORTALEZAS

- Mayoría de cursos podían adaptarse a distancia (excepción prácticas, laboratorios, clínicas)
- Contábamos con infraestructura y desarrollo tecnológico adecuados y suficientes
- Contábamos con recursos humanos calificados

DEBILIDADES

- La mayoría de los profesores no usaban o tienen un manejo básico de Moodle y no conocen zoom

NUEVOS DESAFÍOS

Que los docentes puedan dar sus clases en línea

Que los docentes puedan planificar eficientemente sus clases en línea

Que los docentes mejoren sus prácticas de enseñanza en línea

Que los docentes mejoren sus prácticas de evaluación, para modalidad en línea.

DE CLASES DE EMERGENCIA A TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

APRENDIZAJES

01

AVANCES EN INTEGRACIÓN DE TIC EN EDUCACIÓN

02

MEJORÓ AGILIDAD INSTITUCIONAL Y PREPARACIÓN TECNOLÓGICA

03

APRENDIZAJES EN MANEJO DE CRISIS

04

COMIENZA A INSTALARSE UNA CULTURA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA

NO ESTAMOS RESPONDIENDO A UNA CRISIS, SINO QUE ESTAMOS GESTIONANDO CAMBIOS A LARGO PLAZO

DRA. MÓNICA ARZUAGA
EX-VICERRECTORA PROGRAMAS ACADÉMICOS

GRACIAS !!