

# Docencia no presencial de emergencia

**Guida Fullana**

Directora de Proyectos sociales  
Área Globalización y Cooperación  
de la UOC

---

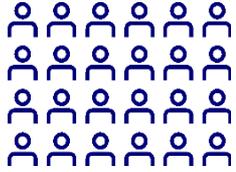
Universitat Oberta  
de Catalunya

---

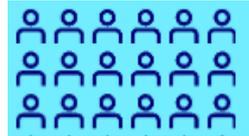


UOC

# La UOC hoy



**77.956** graduados



**73.081** estudiantes



**4.600** docentes



**435** docentes en  
plantilla



**620** equipo de  
gestión

**25** grados

**48** masters, **4** PhDs

**700** programas propios

# Una universidad global



Los estudiantes de la UOC  
residen en más de 130 países

**7%** viven fuera de España (curso 2017-2018)

Los países con mayor número de estudiantes UOC:

15% Colombia	3% Suiza
9% Alemania	3% México
9% Reino Unido	2% Holanda
7% Ecuador	2% Bélgica
5% USA	2% Italia
4% Francia	2% Irlanda
4% Chile	1% Argentina

---

# 1. EL DESAFÍO



# La educación mundial bajo amenaza

**90%**

de la población estudiantil global queda afectada por el cierre de los centros educativos ante el contexto de la COVID-19

Personal docente de 165 países, de todos los niveles educativos se ve obligado a adaptar su docencia al nuevo contexto.

**1.5**  
mil millones

---

## **2. NUESTRA RESPUESTA**

# Docencia no presencial de emergencia

Recursos en abierto  
**breves e  
interactivos** en  
**aspectos clave**  
**relacionados** con  
la formación remota

Seminarios en línea, MOOC y otras iniciativas para acompañar a las universidades y los docentes de secundaria en la realización de la actividad docente en línea debido al cierre del espacio educativo presencial por el coronavirus.

**¿Por dónde empiezo?**



**¿Cómo diseño mis clases?**



**¿Cómo interacto y motivo al estudiantado?**



**¿Cómo evaluo al estudiantado?**



**¿Cómo enseño *online* según qué ámbitos curriculares?**



**Bienestar y cuidados en tiempos de emergencia**



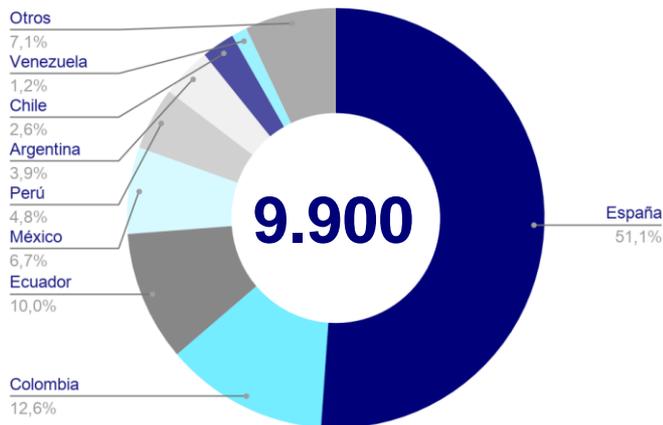
---

## **3. LOS RESULTADOS**

# Docència no presencial d'emergència

- 9.900 personas inscrites de 47 païses
- El 46% son de Amèrica Latina (4.600)

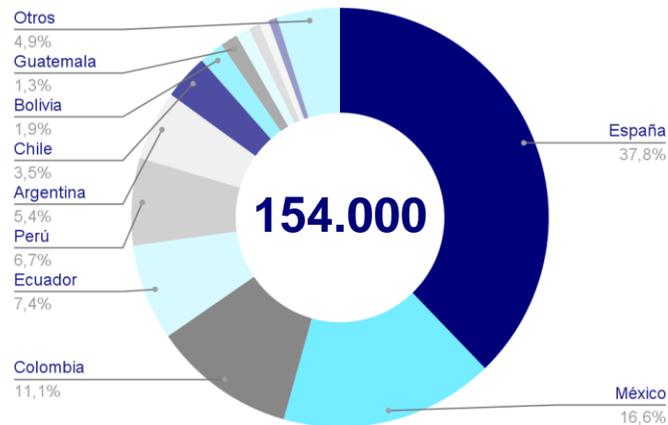
Personas inscritas



## Difusión académica sin precedentes

- + 154.000 visualizaciones de 70 païses
- El 60% (92.400) son de LATAM

Visualizaciones





---

## **4. LECCIONES APRENDIDAS**

Alta capacidad de reacción y capacidad para saber leer las necesidades del sector educativo ante el contexto de emergencia

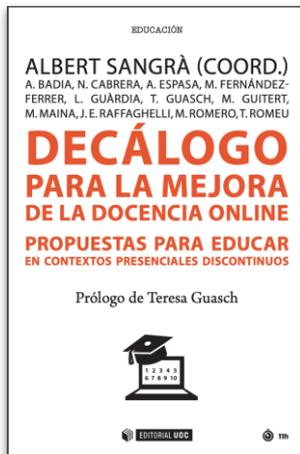
Carácter institucional del proyecto y equipo comprometido

Relaciones institucionales estrechas en la región iberoamericana e intercambio entre pares académicos a nivel global

---

## **5. A FUTURO**

# Después de los webinars los recursos se siguen consultando



Publicado en septiembre de 2020

Más de **24.500 descargas** en el **O2** en 3 meses

(el document més descarregat de l'O2 és l'informe "perspectives elearning 2012-2017"+ 33.000 descàrregues)

## Docencia no presencial de emergencia

**56.000 usuarios únicos** han visitado el portal del proyecto

Más de **140.000 visualizaciones** en total en Youtube (2 webinars con más de 20.000 visualizaciones y 4 con más de 10.000)

Todo el material sigue disponible en abierto en el portal de la UOC: [www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)

## ¿Por dónde empiezo?



## ¿Cómo evalúo al estudiantado?



## ¿Cómo diseño mis clases?





- Una de las pocas certezas de la incertidumbre actual es que el **futuro de la educación será aún más digital**
- Que la mejor contribución que podemos hacer como Universidad online comprometida con nuestro entorno es contribuir a la **Transformación Digital de la Educación** y acompañar a equipos docentes, instituciones educativas y públicas a **desarrollar el potencial de la educación virtual (trabajando brechas de acceso y brecha digital)**
- No hay mejor forma que a través de la **colaboración** con otras instituciones educativas

# Gracias por su atención