

LA EXPERIENCIA DE LA UNQ EN LOS TIEMPOS DE PANDEMIA

Carmen Chiaradonna | Septiembre 24, 2020



CONTEXTO

COVID-19

Medidas nacionales obligadas de emergencia sanitaria

- Decreto de Necesidad y Urgencia N° 260/2020 (Emergencia Sanitaria)
- Decreto 297/2020 - (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio)



IES

- Medidas de Continuidad pedagógica.
- Adecuaciones de los dispositivos administrativos
 - Mecanismos de gestión

NIVEL PAIS

- Sistema Universitario Argentino está compuesto por más de **130** instituciones.
- Las Universidades Públicas o Nacionales representan el **55%** de las **IES** y contienen la mayor parte de la población estudiantil (**76%**) y (**66%**) de profesores/as

DIFICULTAD INICIAL

EL SISTEMA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR SE ENCUENTRA
ALTAMENTE CONCENTRADO
EN LA REGIÓN QUE
COMPONE BUENOS AIRES Y
CABA (AMBA)



<u>Distrito</u>	<u>Población</u>
<u>Argentina</u>	40.117.096
<u>CABA</u>	2.890.151
<u>Buenos Aires</u>	15.625.084
<u>24 partidos del GBA</u>	9.916.715
<u>Interior de la provincia de Buenos Aires</u>	5.708.369



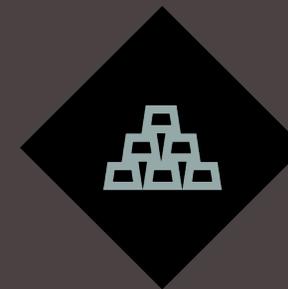
Estudiantes
+ de 900.000



Territorio Nacional
1/3



Profesores
67%



PBI + Población
50%

Fases de administración del aislamiento

1 2 3 4 5

	Aislamiento estricto	Aislamiento administrativo	Segmentación geográfica	Reapertura progresiva	Nueva normalidad
 Autorizados	Solo servicios esenciales	Nuevas autorizaciones	Excepciones provinciales	Excepciones provinciales	Con hábitos de higiene y cuidado sostenido
 Prohibiciones	Todo el resto	Prohibiciones nacionales	Prohibiciones nacionales	Prohibiciones nacionales	
 Movilidad de la población	Hasta el 10%	Hasta el 25%	Hasta el 50%	Hasta el 75%	Hasta el 75%
 Tiempo de duplicación de los casos	Menos de 5 días	5 a 15 días	15 a 25 días	Más de 25 días	
 Geográfico	Homogéneo	Excepciones nacionales	Segmentación por criterio epidemiológico	Restricciones locales	Homogéneo



nuevo coronavirus
COVID-19



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MEDIDAS



Establece y fija los criterios de actuación



Cierre total de las actividades no declaradas como esenciales



Acceso gratuito a las plataformas



Compañías de teléfono liberan el uso de datos



Hospitales , albergues universitarios, personal médico y sanitario, voluntarios sanitaristas a disposición.



Test de detección y análisis de las pruebas



Programa Seguimos Educando: formación en habilidades digitales entre los docentes y cursos online de carácter gratuito



INFoD : formación virtual para docentes de todos los niveles y modalidades del país



El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Ministerio de Educación: crean comisiones para analizar el retorno, coordinar, detectar y garantizar la continuidad formativa



Acuerdo paritario con los gremios que regula la labor docente



Paritaria de Nivel Nacional para el Sector no docente o PAS

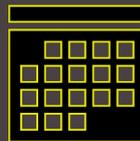


La Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, promueve el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) :convocatoria de Ideas-Proyecto (IP) con 300 millones de pesos

IES MEDIDAS



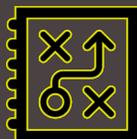
*Comunicación con colegas de
otros países
latinoamericanos para
compartir sus experiencias*



*Readecuación de sus
calendarios*



*Programas de continuidad
pedagógica*



Estrategias de contención



Estrategias de comunicación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Trabajo remoto para todas las actividades (Grado, Posgrado, Extension, Escuela Secundaria, Administración)

Conformación de Gabinete de Crisis

Pilares Básicos:

- * El cuidado de la comunidad
- * Continuidad Educativa
- * La articulación con el territorio

Colaboración con las políticas destinadas a contener la pandemia con los distintos niveles del Estado (Municipio, Provincia y Nación)

Comunicación interna y externa

UNQ - EDUCACIÓN PRESENCIAL A VIRTUAL

Acciones de
Emergencia

Ofertas de cursos

Tecnologías
digitales

Infraestructura

RRHH(
programadores y
profesionales
tecnicos)

UNIVERSIDAD DE QUILMES

AREAS Y ACTORES QUE FUERON INVOLUCRADOS EN LA TRASFORMACIÓN DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIDAD



36

Carreras



1.600

comisiones presenciales



900

Profesores/as



16.000

estudiantes

UNIVERSIDAD DE QUILMES

ACCIONES

Reprogramación del
Calendario Académico
2020.

Acceso a Materiales
Didacticos.

Relevamiento sobre
equipamiento y
conectividad de
estudiantes.

Protocolo de exámenes
finales para estudiantes
próximos al egreso.

Adecuación del Régimen de
Estudios.

Programa “La Biblioteca en
tu casa”.

Participación en webinarios.

Creación de sitio web de
Instructivos.

Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de
Quilmes (RIDAA-UNQ).

Acceso al Campus digital de
France Éducation
International.

Cursos de capacitación.

Adaptación de textos para
estudiantes con
discapacidad visual.

“Taller de Vida
Universitaria” (TVU): 4315
estudiantes de primer
ingreso.

Ayuda socioeconómica a
estudiantes: beneficiarios,
becas sociales
de residencia, Becas
“Incluir” a egresados de la
Escuela Secundaria de
Educación Técnica, subsidio
tecnológico (chips con 5 GB)

Sala Especial con recursos
multimedia.

Canales de consulta
permanente para
profesores y profesoras.

Programa de voluntarios:
292 estudiantes y
Graduados.

UNIVERSIDAD DE QUILMES

ESTRATEGIAS FUERA DEL MARCO PEDAGOGICO

Kit de Testeo
rápido para
detectar el virus

Laboratorio de
análisis de
COVID -19

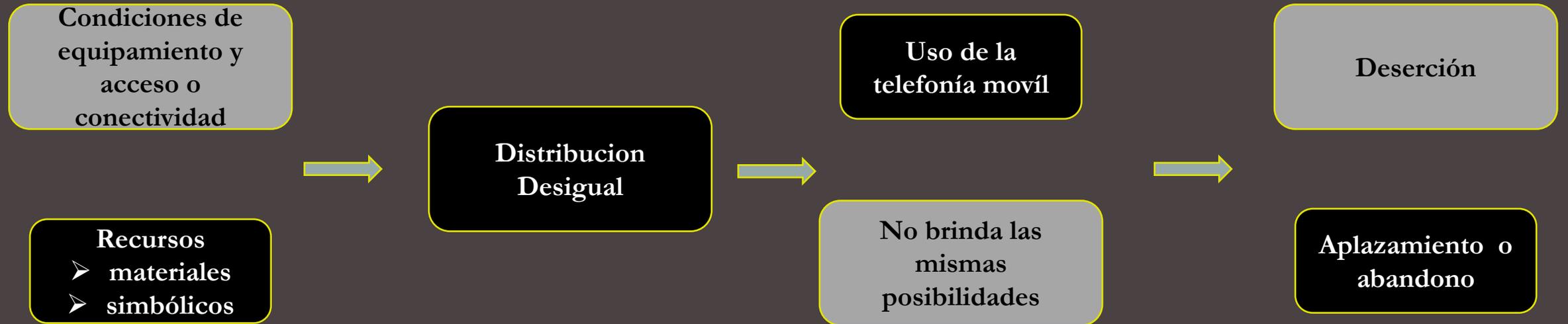
SAGORA, (sala
virtual en tiempo
real) software
libre y gratuito

Centro de
Telemedicina
universitario
(apoyo y
seguimiento de
casos positivos)

Centro de
Aislamiento para
poblacion
vulnerable

UNIVERSIDAD DE QUILMES

DIFICULTADES





PRIMEROS RESULTADOS

- ◆ Covid 19 (informe de encuestas):
◆ <https://infogram.com/reporte-covid-19-1h7j4d8jkvld6nr?live>
- ◆ La Universidad en tiempos de COVID (análisis de actas y promociones):
◆ <https://infogram.com/resultados-actas-1c-2019and2020-1hd12yvxo78m2km?live>



GRACIAS

Carmen.chiaradonna @unq.edu.ar