

Seguiment i control de projectes i activitat docent.

(Bosses RA, ESPRIA, Pla renovació NIU)

CS Activitat Docència

9 març 2022

L'objectiu de la presentació és fer focus en com fer seguiment i control de projectes i activitats docents a través de tres exemples.

Identificar trets comuns per donar resposta a necessitats d'autonomia del professorat, garantint la seva aplicació efectiva.

1. **Execució bosses inversió Recursos d'Aprenentatge**
 - 1.1 Antecedents & Execució
 - 1.2 Causes & Elements de reflexió

 2. **ESPRIA**
 - 2.1 Desplegament. Evolució Programes
 - 2.2 Seguiment i control

 3. **Pla Renovació Repte-NIU**
 - 3.1 Desplegament. Situació actual
 - 3.2 Objectiu 2023
 - 3.3 Horitzó assoliment desplegament
 - 3.4 Seguiment i control
-

1. Execució bosses inversió per a Recursos d'Aprenentatge

01

Tradicionalment s'han assignat als Estudis bosses de pressupost d'inversió per a autories i producció de RA propis

02

El repartiment de les bosses persegueix el compliment de les prioritats institucionals (50% per a transformació, per exemple) i és un element complementari de planificació pressupostària

03

Semestralment, a partir de les previsions anuals (2 M€), el VRD articula un % per a cada Estudi, que es tradueix en una bossa específica

04

L'existència d'una bossa genera situacions de no adequació a la demanda (-33%), especialment pel que fa a l'actualització RA

05

Alhora, es detecta un nivell d'execució real per sota del previst en la bossa assignada (88%)

06

L'anàlisi mostra l'evolució de l'**execució de la inversió per Estudis respecte la bossa pressupostada inicialment**, i planteja elements de reflexió per la millora del procés

Resum Execució (sobre Bossa) 20191-20212 [font]

	20191	20192	20201	20202	20211	20212	<i>Mitjana</i>
AiH	73%	75%	92%	99%	79%	48%	78%
CIC	35%	124%	188%	149%	360%	116%	162%
CS	236%	66%	99%	125%	91%	18%	106%
DCP	65%	63%	190%	109%	75%	57%	93%
EiE	115%	65%	79%	60%	72%	78%	78%
IMT	63%	109%	126%	160%	214%	121%	132%
PCE	56%	85%	113%	253%	132%	99%	123%
<i>Mitjana*</i>	92%	84%	111%	119%	114%	60%	88%

Resum Execució (sobre Demanda) 20191-20212 [font]

	20191	20192	20201	20202	20211	20212	<i>Mitjana</i>
AiH	70%	56%	76%	91%	66%	41%	67%
CIC	71%	132%	185%	87%	86%	42%	101%
CS	93%	53%	88%	106%	62%	20%	70%
DCP	87%	52%	93%	108%	81%	73%	82%
EiE	90%	73%	73%	51%	45%	41%	62%
IMT	60%	49%	88%	110%	93%	55%	76%
PCE	73%	65%	35%	260%	86%	82%	100%
<i>Mitjana*</i>	83%	64%	87%	100%	74%	51%	77%

	Demanda Estudis	Bossa assignada	Executat real	% Execució s/Demanda	% Execució s/Bossa
AiH	191.817 €	164.934 €	79.417 €	41%	48%
CIC	87.370 €	31.413 €	36.534 €	42%	116%
CS	100.865 €	109.798 €	20.250 €	20%	18%
DCP	144.244 €	184.713 €	104.778 €	73%	57%
EiE	228.367 €	120.838 €	94.687 €	41%	78%
IMT	341.614 €	157.032 €	189.322 €	55%	121%
PCE	186.971 €	155.272 €	154.060 €	82%	99%
<i>Total*</i>	<i>1.330.620 €</i>	<i>994.000 €</i>	<i>681.356 €</i>	<i>51%</i>	<i>60%</i>

planificació

La planificació de la demanda es calcula a partir d'X recursos de característiques Y, a un preu Z.

La concreció d'XYZ presenta alteracions.

sobrecàrrega/caigudes

El PRA acaba no tenint temps per trobar les autories més idònies, o l'autoria no arriba a temps, o cauen assignatures.

*Per exemple, **cau el GR Nutrició.***

subhasta

Cada RA propi té un component d'autoria (40%) i un altre de producció (60%).

En el cost de producció es produeix un estalvi (30%) del preu de subhasta.

*Per exemple, 20211 el preu sortida va ser 859k, i l'adjudicat 560k (estalvi 299k, **-35%**).*

01 Podem planificar millor?

El càlcul actual sorgeix de la concreció dels Projectes Docents i la projecció del cost RA en base a les autories i la producció RA (catàleg RA).

- Una major concreció dels Projectes Docents pot generar **major tensió** en el PRA, per haver d'anticipar més i millor els seus RA.
- La concreció de les autories presenta baix nivell d'alteracions; la producció RA és regulada (preus licitats, a partir catàleg RA), si bé la subhasta altera els preus (-35%).

02 Podem executar millor?

Una **planificació més realista** i coherent amb les càrregues de treball en el PRA pot ajustar el nivell de demanda inicial.

La **caiguda d'assignatures** no depèn exclusivament de la UOC.

Complementàriament, per tenir una nova perspectiva, s'activa un **Pla Pilot “RA sense calendari”** (IMT 20222):

- No es farà recollida semestral de necessitats
- Quan el PRA considera oportú, eleva proposta
- Quan s'aprova la demanda, s'informa al PRA de quan disposarà del RA

03

Podem establitzar la rebaixa en producció RA?

La licitació de la producció RA es troba en fase de redacció de plecs (licitació en servei gener 2023).

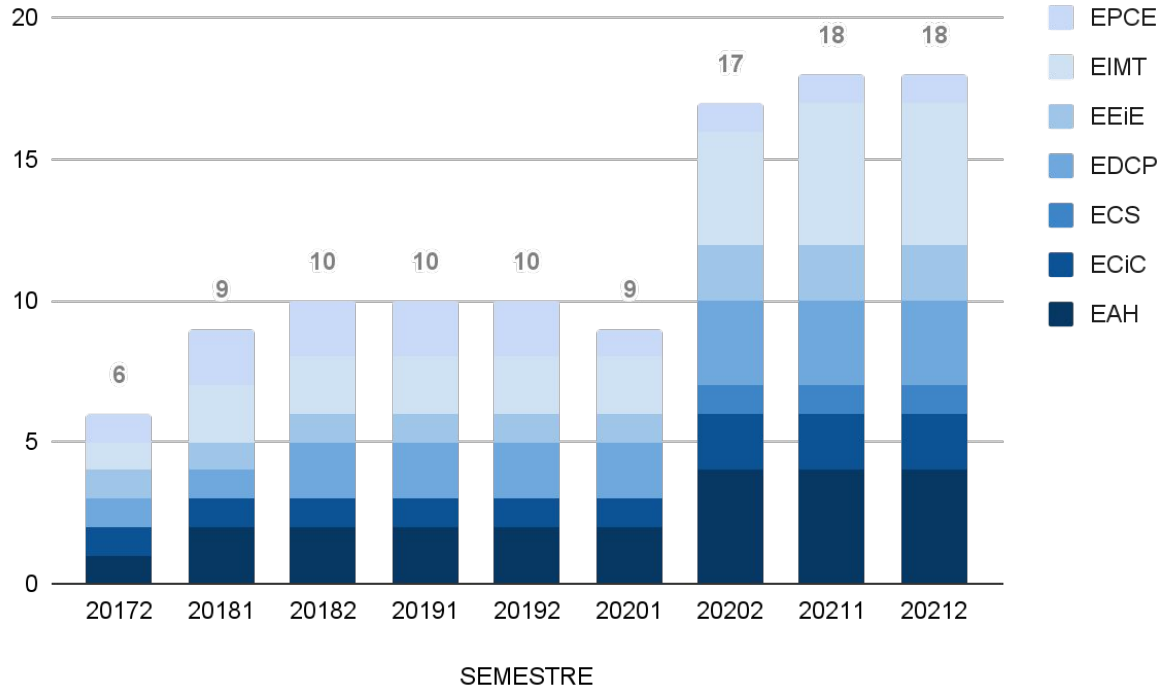
Per garantir majors nivells de qualitat es planteja:

- Licitació única audiovisual (desapareix sistema de subhastes)
- Licitació homologats textual amb topall de baixes, al 25%.

Aquest plantejament permetrà, col·lateralment, un **major encert en el càlcul de les previsions d'execució**.

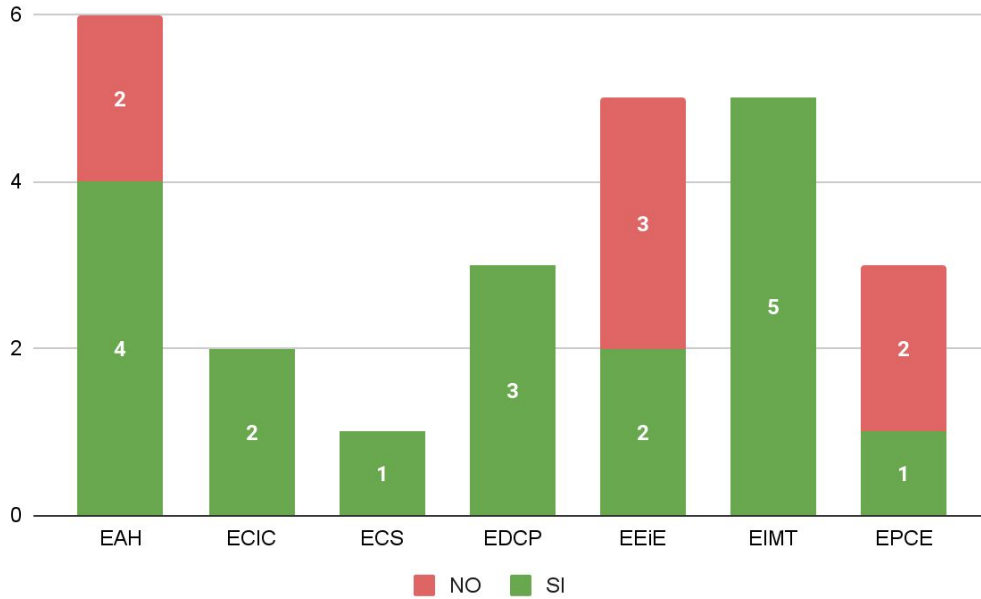
2. ESPRIA

2.1 Desplegament. Evolució Programes ESPRIA.



Des del juliol 2021
disposem de dades
de satisfacció
d'ESPRIA recollides
al [Power BI](#)

2.2 Seguiment i control 2022_1



78 % dels graus apliquen els criteris ESPRIA

- No repeteixen assignatures entre els diferents paquets
- Possibilitat de triar com a mínim dos paquets cada semestre
- Ofereixen mesures de flexibilització de l'AC

Programes ESPRIA

- Llengua i Literatura
- Humanitats
- Antropologia (URV-UOC)
- Història, geografia i història de l'art (UdL-UOC)
- Comunicació
- Disseny i creació digitals
- Logopèdia (UVic-UOC)
- Dret
- Criminologia
- Relacions Internacionals
- Administració i Direcció Empreses
- Turisme
- Enginyeria Informàtica
- Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació
- Ciències de Dades Aplicada
- Tècniques d'Interacció Digital i Multimèdia
- Tècniques d'Aplicacions de Software
- Educació Social

Programes Pendants ESPRIA

- Arts
- Traducció, Interpretació i Llengües Aplicades (UVic-UCC, UOC)
- Economia
- Màrqueting i Investigació de Mercats
- Relacions Laborals i Ocupació
- Psicologia
- Educació Primària

3. Pla Renovació Repte-NIU

3.1 Desplegament. Situació actual.

GLOBAL NIU (ND + PR). Semestre 20211 (tancat):

Graus + MU sense extincions

- 48% assignatures NIU
- 49% estudiants amb assignatures NIU
- 59 programes en NIU (total o en procés) 18 graus i 41 MUs

Pla de renovació NIU. Semestre 20211 (tancat):

- 34 programes en PR NIU (total o en procés) 14 Graus i 20 MU
- 18 programes sense NIU. 6 graus i 12 MUs (alguns ja han entrat)

Pla de renovació NIU. Semestre 20212, 20221, 20222 (en curs):

- + 5 programes inclosos en procés renovació NIU: 2 graus i 3 MUs
- 13 programes no planificats
- Tots els programes de gran volum planificats (Graus Dret, Psicologia, ADE,..)

3.2 Objectiu 2023

Acció – Aplicar el model de renovació maximitzant l'impacte en l'estudiant

Fase 1 + Fase 2:

28 programes
14 GR + 14 MU



700 assig.
26% assig.



35.161 estudiants*
64% estudiants

	19-2	20-1	20-2	21-1	21-2	22-1	22-2	23-1	23-2
Volum assignatures renovades	95	95	80	80	70	70	70	70	70
Pendent renovar	305	210	430	350	280	210	140	70	0

Fase 2

Supòsit: *inici:2019.2 fi: 2023.2*

>>Previsió 2023.2

-Cal justificar amb planificació dels estudis 20231 i 20232 en relació al PR.

-Per tenir volum exactes d' impacte renovació cal fer ajustos al Power BI, ara suma tot (ND + PR).

- A nivel d'impacte global podem preveure assolir l'objectiu 2023. La previsió mínim 34 programes en PR, a 20222 previsió 823 assignatures NIU, a 20211 51% estudiants (tenint en compte que tenim graus de Dret, ADE i Psicologia es pot preveure arribar al 64% al 20232).

3.3 Horitzó assoliment desplegament.

- Amb la planificació 20231 i 20232, podem tenir una primera foto del desplegament NIU a 2023.
- Cal demanar als estudis una planificació de finalització dels programes en curs i una planificació i compromís d'incorporació pendants.
- Hi ha estudis com ECS i ECIC que ja han finalitzat el pla de renovació
Per aquest motiu hi ha hagut lleugera baixada en PR en proposta 20222 (85), per mantenir mitjana (115) cal que altres estudis augmentin volum. Possibilitat d'augmentar renovació per menor desplegament.
- Amb el nou assessorament optatiu de l'eLinC i sense limitació per manca de pressupost per renovar assignatures (a la pràctica mai n'hi ha hagut), es podria augmentar el ritme de renovació? De moment no ha baixat la demanda d'assessorament. La limitació també pot venir per l'esforç docent.
- Amb l'actual ritme de renovació, la previsió per finalitzar-la és entorn l'any 2026/2027.

3.4 Seguiment i control

- Nou enfocament assessorament eLinC a partir 20221: amb el professorat novell es facilita un assessorament periòdic, en canvi amb el professorat expert es realitza l'assessorament si ho sol·liciten; donant total autonomia i confiança en el professorat expert en Repte/NIU.
- Fins ara, a partir de l'assessorament de l'eLinC es facilitava informació als estudis de l'estat del PD (no control explícit). Amb el nou model, no auditem i per tant, no es disposa d'aquesta informació.
- A partir del PD també es pot derivar o no la creació de nous RA, això fa que s'ajusti a un calendari de producció, que necessita tancar-se uns 6-7 mesos abans de l'inici de curs.
- Des de l'inici s'ha ofert al professorat la possibilitat de trasllat a l'aula part del PD, i darrerament en algun estudi s'ha facilitat la traducció. Poden ser elements que facilitin el control del procés.
- Cal **equilibrar l'autonomia del professorat amb el seguiment i control dels processos** de tancament de PD, elaboració RA i el correcte trasllat a l'aula.

FORMAR TRANS- FORMAR

 UOC.universitat

 @UOCuniversitat

 UOCuniversitat



Universitat Oberta
de Catalunya

25 anys