

CINDA



**Vicerrectoría
de Investigación**



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Vicerrectoría de
Investigación

Piloto de Unidad de Apropiación Social del Conocimiento

Panamá junio de 2022
Por Juan Carlos Cobo-Gómez

Agenda de la presentación

Foto de la Universidad Javeriana
Fuente: Oficina de Comunicación



Agenda propuesta

1. Contexto de la Pontificia Universidad Javeriana (PUJ)
2. ASC en la PUJ
3. Hacia dónde quisiéramos ir

PROFESORES

1.255 Profesores de Planta

44% Doctorado

6% Especialización Clínica

7% Especialización Odontológica

2.187 Profesores de Cátedra



INVESTIGACIÓN

108 grupos de investigación

71 A1 + A

25 revistas indexadas en [Publindex](#)

14 revistas indexadas en [Scopus](#)

37 patentes concedidas y 90 solicitadas



ESTUDIANTES

23.698 en Bogotá

18.661 en Pregrado

5.037 en Posgrado



CONSULTORÍAS

69 proyectos

6,2 USD Millones



OFERTA ACADÉMICA

227 Programas En Bogotá

47 Pregrado

49 Especializaciones

39 Especializaciones Clínicas

7 Especializaciones Odontológicas

72 Maestrías

13 Doctorados



BIBLIOTECAS

5 bibliotecas Sede Bogotá

340.669 Títulos de libros

492.024 Volúmenes de libros

172 Bases de datos referenciales y de texto completo



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombiana

Persona jurídica de derecho
canónico y de carácter privado,
fundada y regentada por la
compañía de Jesús.

* Datos al segundo semestre de 2021

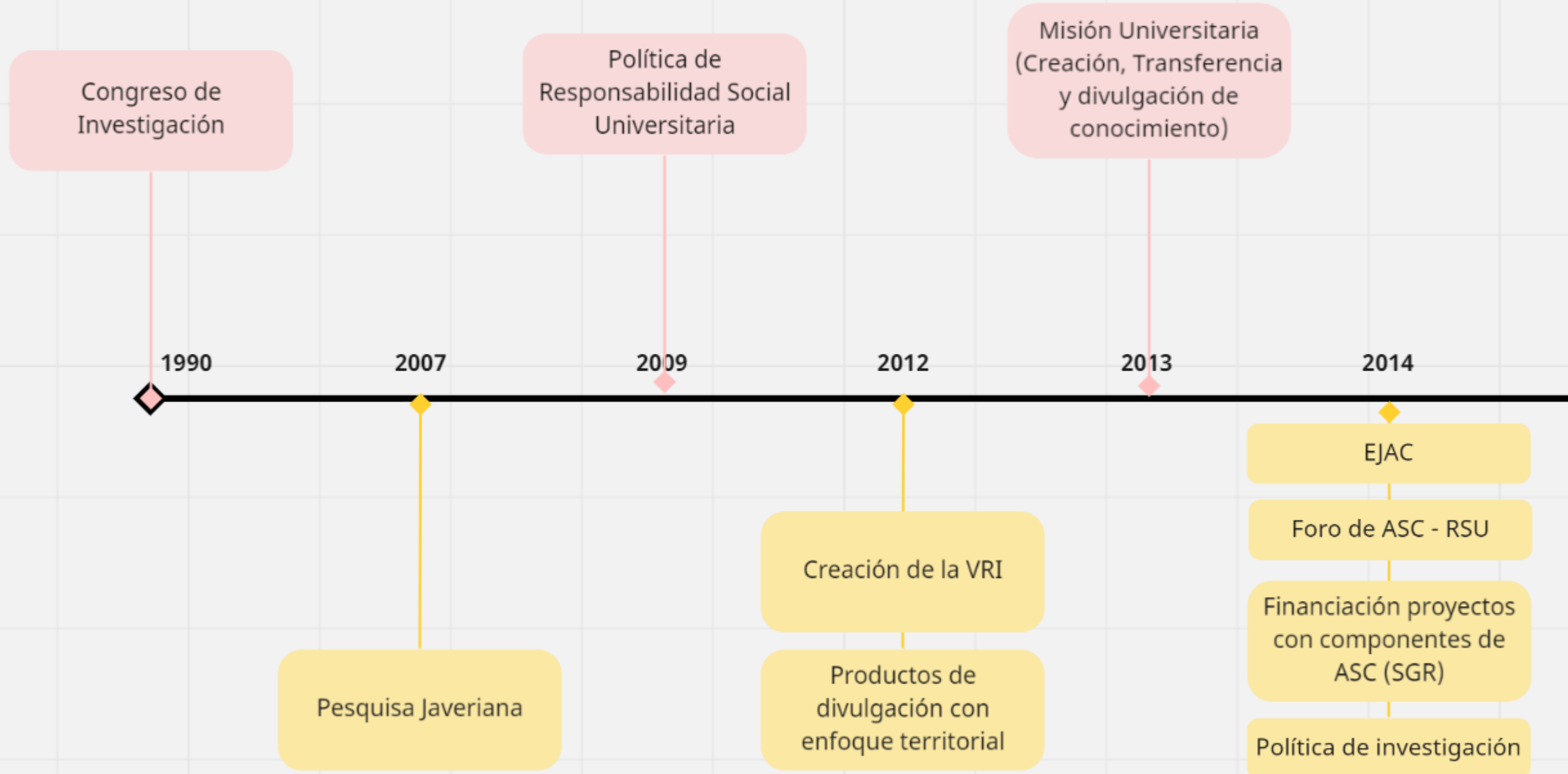


Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

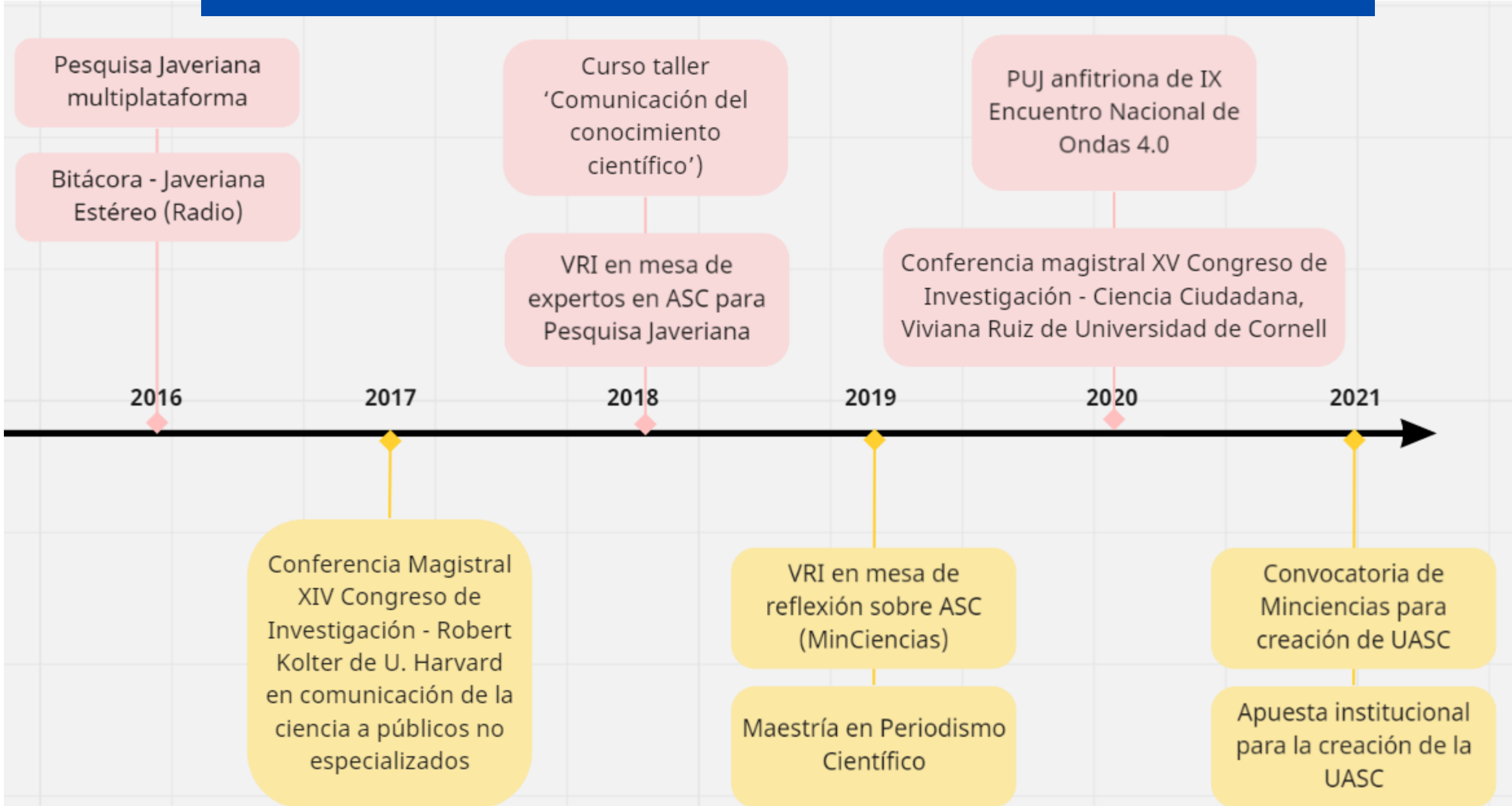
Antecedentes del Piloto de UASC



Antecedentes



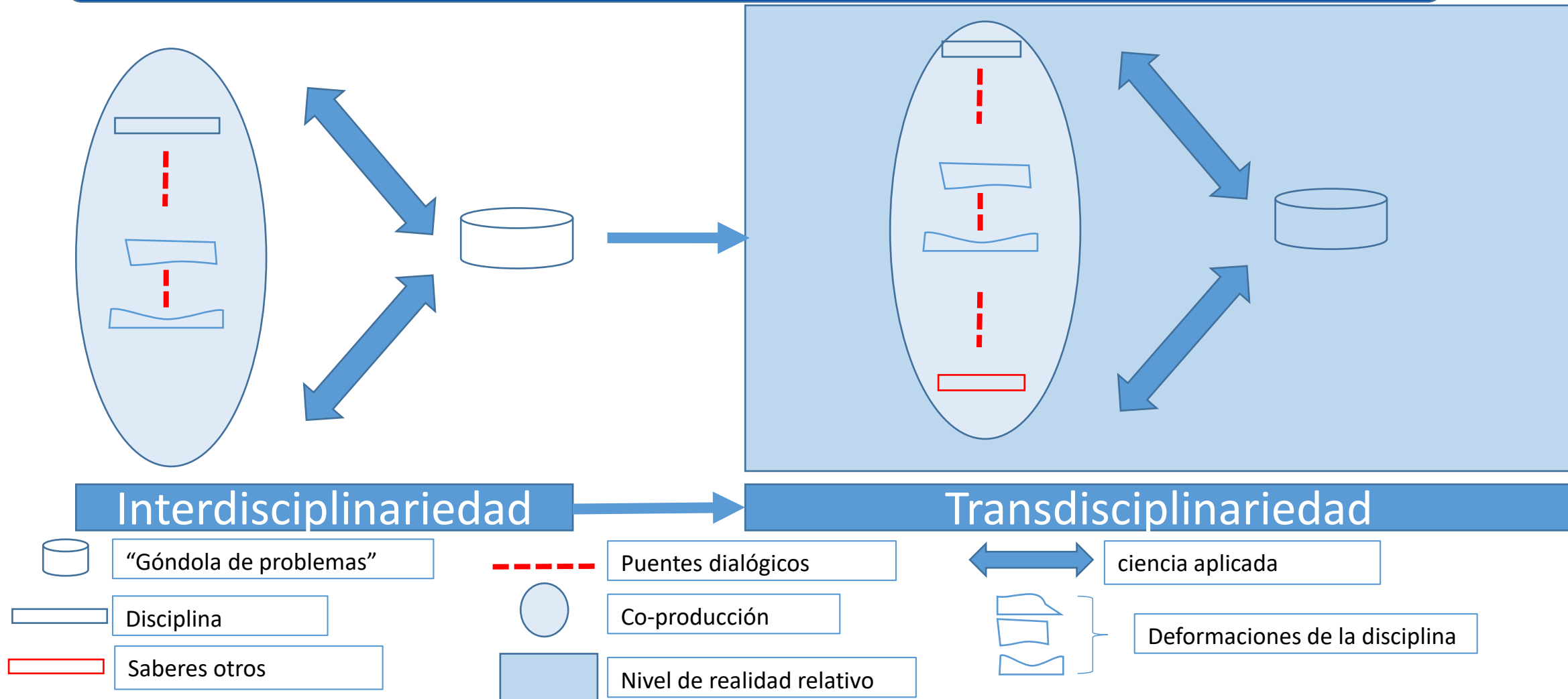
Antecedentes



An aerial photograph of a modern university courtyard. The courtyard is paved with light-colored tiles and features several wooden benches and tables arranged for seating. People are seen sitting on the benches and tables, some in groups. In the background, there are modern buildings with large windows and a large outdoor screen displaying an image. The courtyard is surrounded by trees and greenery, creating a pleasant outdoor environment.

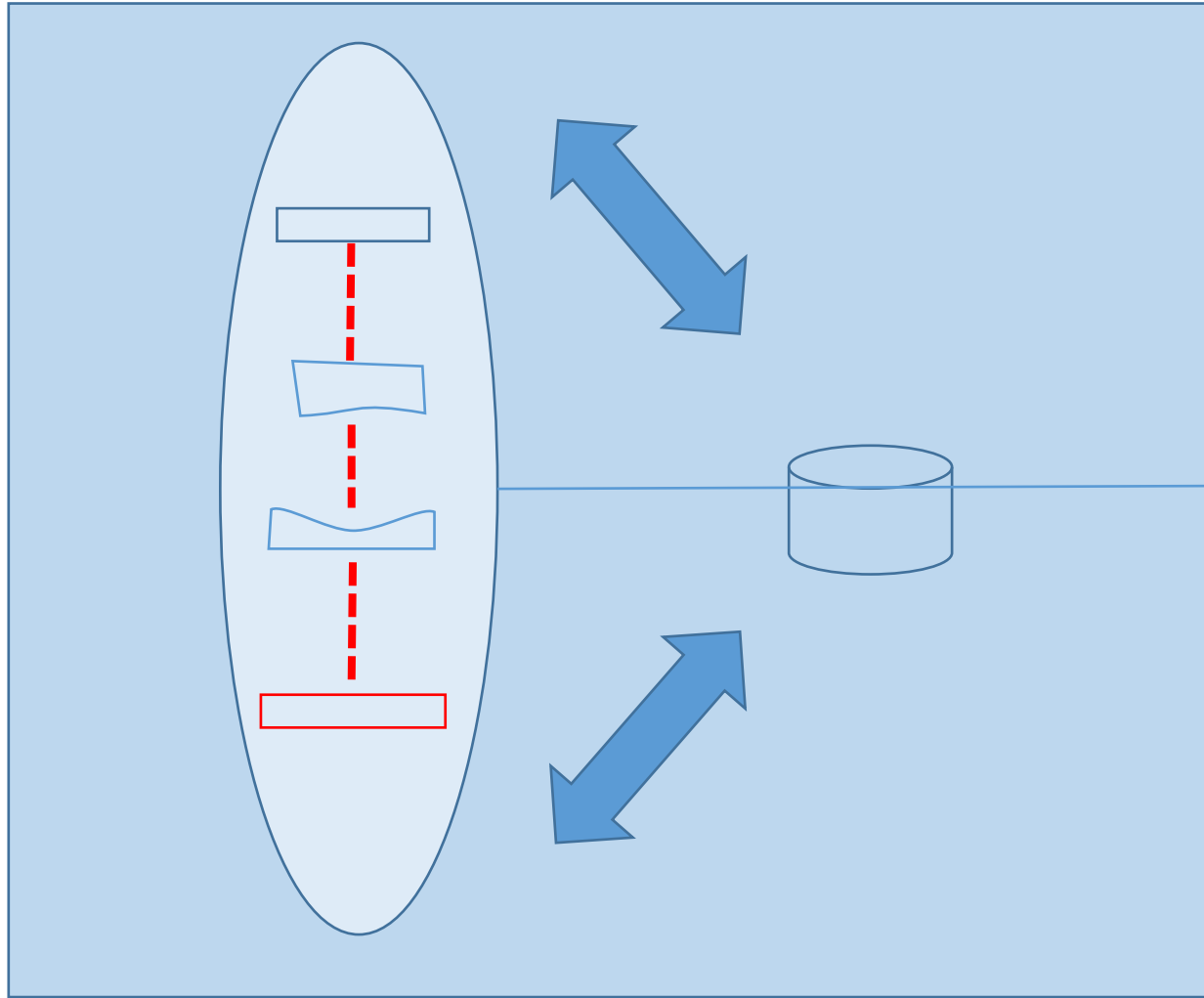
¿Qué entendemos
por ASC?

¿Qué entendemos por ASC?

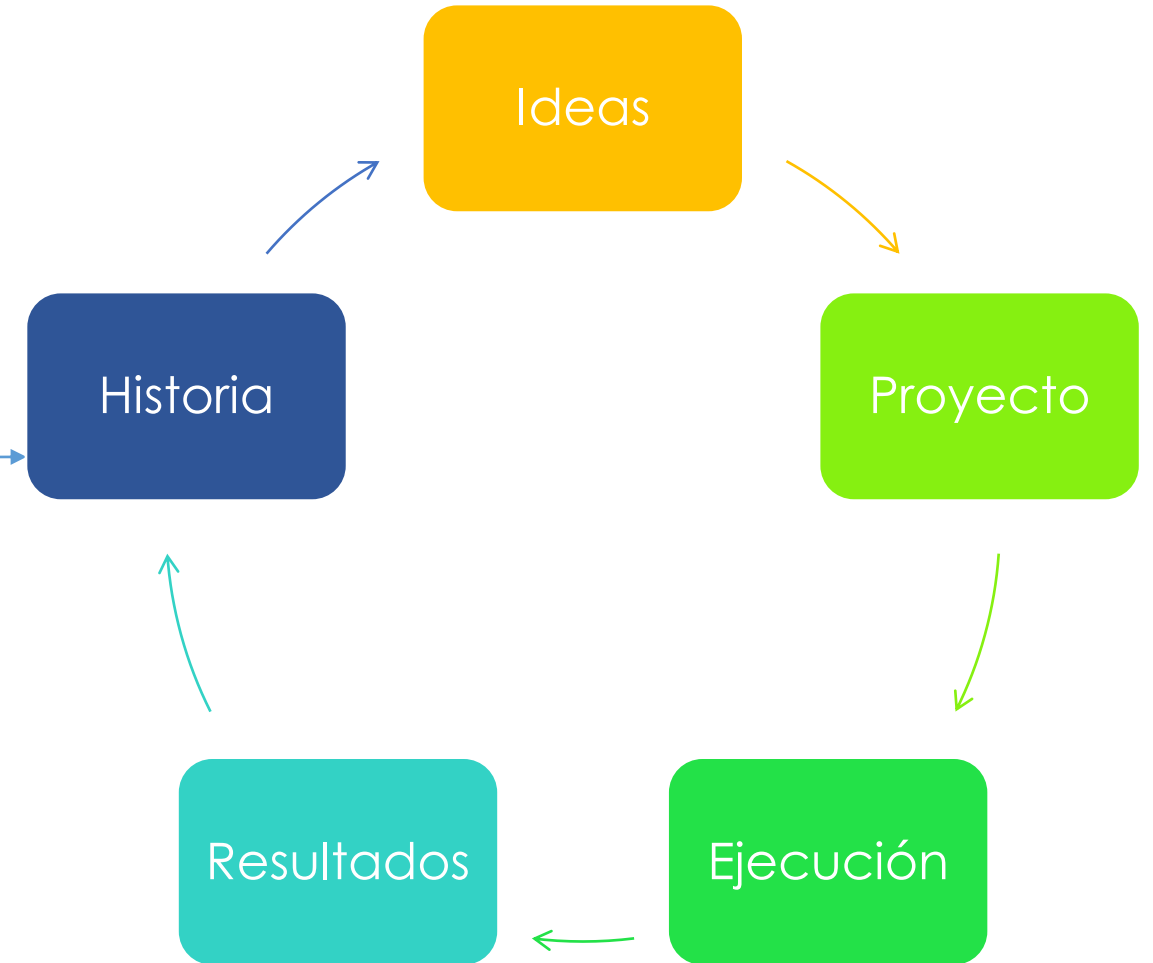


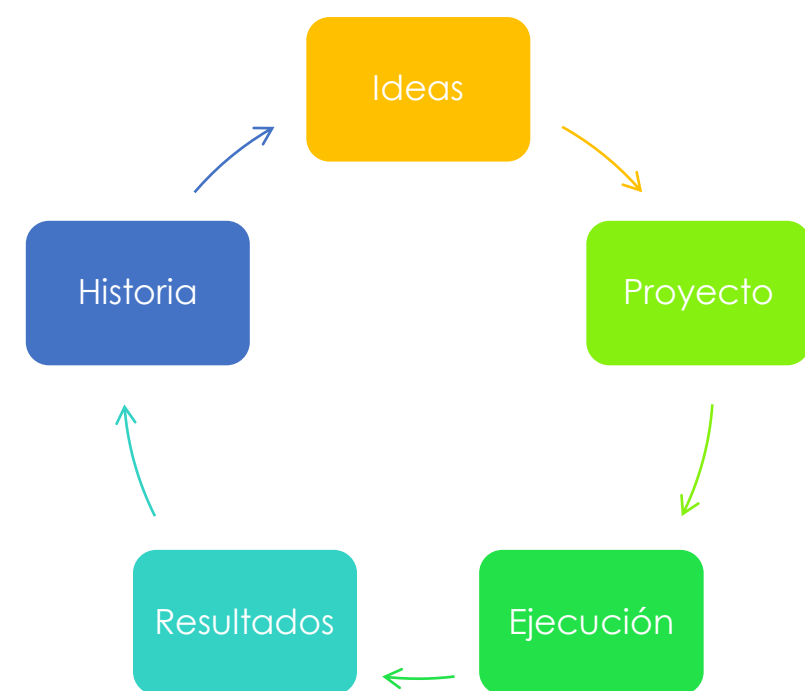
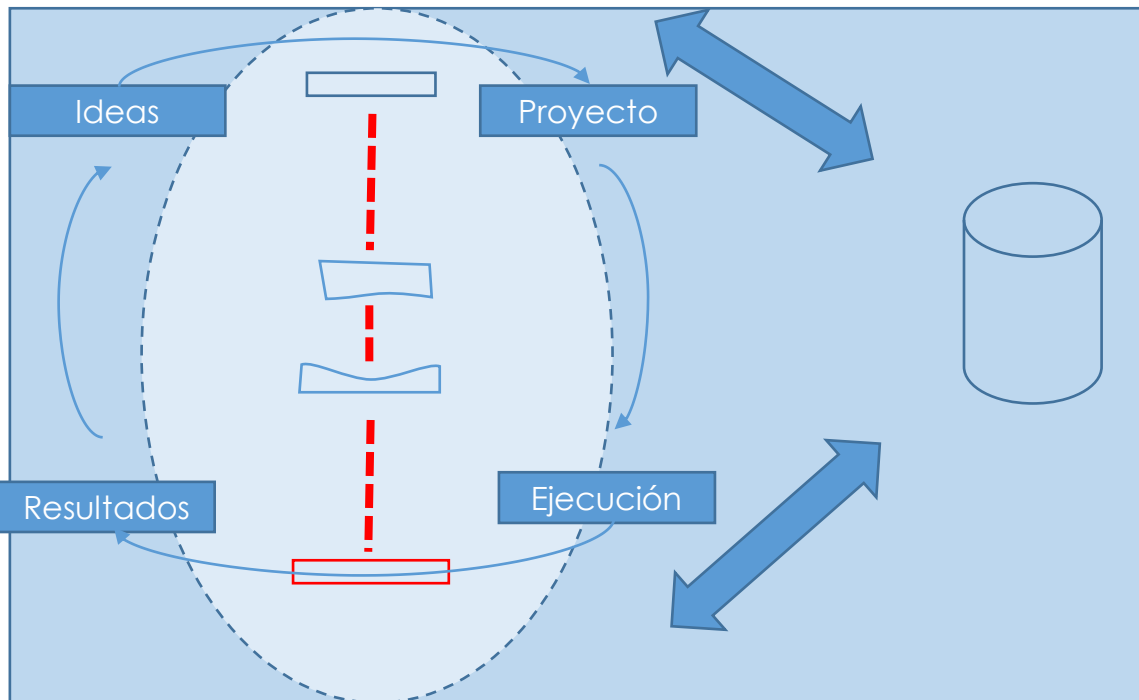
La ASC en la PUJ es un proceso de co-construcción de conocimientos en el que los saberes de diversos actores y la academia entran en diálogo en un marco ético para promover la dignidad humana y la ecología integral con acciones pertinentes y responsables en contextos situados. (Taller de co-construcción de definición)

Ciclo de vida del proyecto



La co-producción debe estar presente a lo largo del ciclo de la generación de conocimiento:





La Unidad de Apropiación Social del Conocimiento buscará:

- Articular en conjunto con otras unidades, el diseño de programas y políticas para el desarrollo de la ASC en la Universidad.
- Diseñar e implementar los mecanismos de acompañamiento y valoración de la ASC de los proyectos de investigación, innovación y creación.
- Gestionar la consecución de recursos financieros para apoyar las iniciativas de ASC de la comunidad educativa.
- Coordinar las actividades de comunicación, promoción y generación de cultura de la ASC.

Acompañamiento a proyectos de generación de conocimiento (ASC)

Facultad de Ciencias

Facultad de
Arquitectura y Diseño

MinCiencias
918-2022

MinCiencias
919-2022

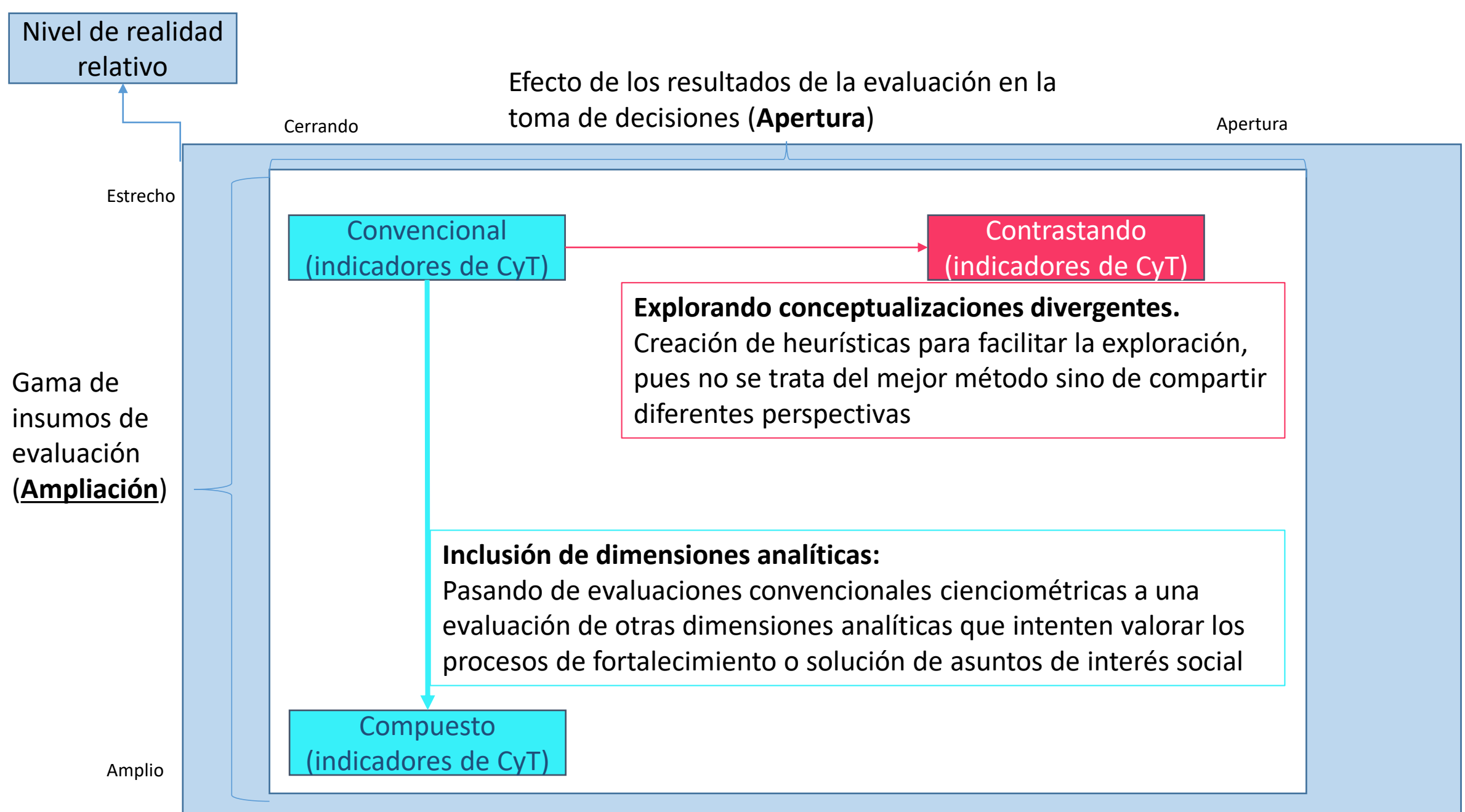
MinCiencias
925 (x2)

Búsqueda de financiación externa para generar procesos de ASC por valor de 3 millones de dólares





Hacia dónde
quisiéramos ir



Cuadro: Inspirado en Designing indicator for opening up evaluation de (Rafols, y Stirling 2021)

Nivel de realidad relativo

Efecto de los resultados de la evaluación en la toma de decisiones (Apertura)

Cerrando

Apertura

Estrecho

Gama de insumos de evaluación (Ampliación)

Amplio

Convencional (indicadores de CyT)

Contrastando (indicadores de CyT)

Niveles de preparación social

Niveles de preparación tecnológica

- TRL 1:** Problema social contextualizado.
- TRL 2:** Propuesta de solución al problema social contextualizado.
- TRL 3:** Prueba de concepto de los interesados.
- TRL 4:** Validación por parte de los interesados en un pequeño contexto.
- TRL 5:** Validación de la simulación en un contexto social más amplio.
- TRL 6:** Demostración de la simulación en el contexto.
- TRL 7:** Demostración operacional de la solución.
- TRL 8:** Validación y certificación completa en un entorno real.
- TRL 9:** Pruebas de éxito en el entorno real.



- TRL 1:** Idea básica.
- TRL 2:** Concepto o tecnología formulados.
- TRL 3:** Prueba de concepto.
- TRL 4:** Validación a nivel de componentes en laboratorio.
- TRL 5:** Validación a nivel de componentes en un entorno relevante.
- TRL 6:** Validación de sistema o subsistema en un entorno relevante.
- TRL 7:** Validación de sistema en un entorno real.
- TRL 8:** Validación y certificación completa en un entorno real.
- TRL 9:** Pruebas con éxito en entorno real.

Compuesto (indicadores de CyT)

Amplitud y Apertura

Cuadro: Inspirado en Designing indicator for opening up evaluation de (Rafols, y Stirling 2021)





asc

Apropiación Social
del Conocimiento



Muchas gracias

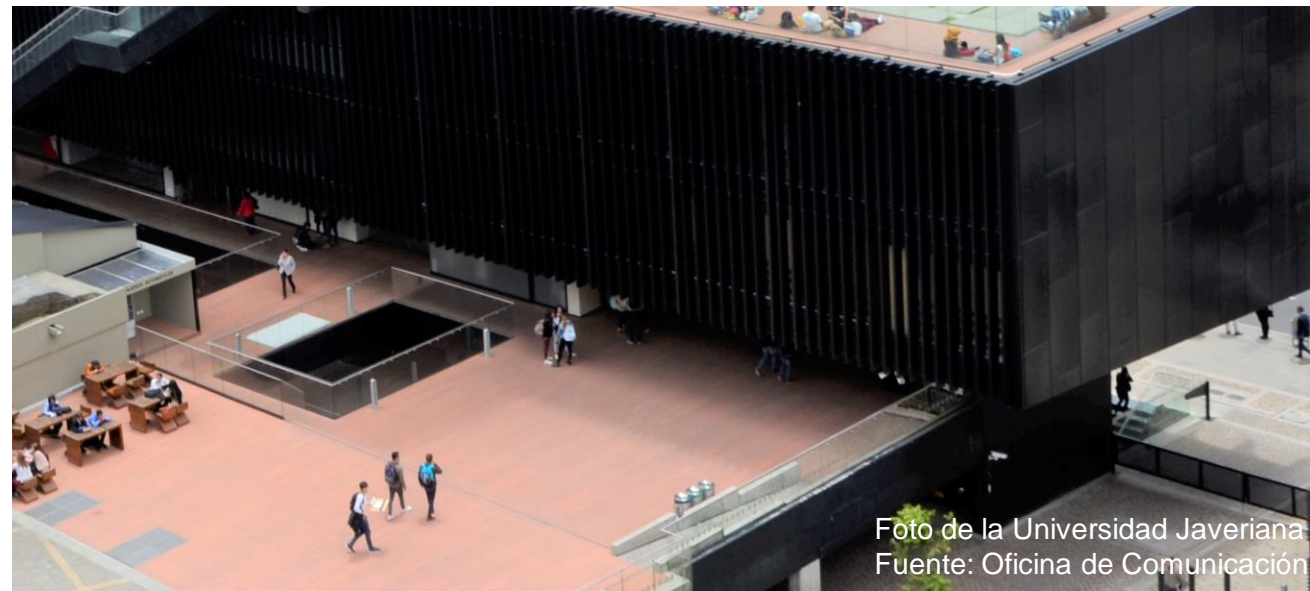


Foto de la Universidad Javeriana
Fuente: Oficina de Comunicación