

DOCENCIA NO PRESENCIAL DE EMERGENCIA

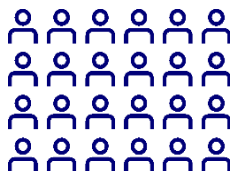
UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Luis Alí Hernández González
Director de las oficinas UOC en América Latina

INTERNACIONALIZACIÓN TRANSFORMADORA:
APRENDIZAJES Y RETOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR IBEROAMERICANA

15 - 17 MARZO DE 2023
BOGOTÁ, COLOMBIA

La UOC hoy



104.501 graduados



87.000 estudiantes



5.800 docentes



544 docentes en
plantilla



873 equipo de
gestión

28 grados

53 másteres universitarios

68 másteres propios

204 especializaciones y
posgrados

8 PhDs

Una universidad global



Los estudiantes de la UOC residen en más de 138 países

14% de la matrícula internacional

- Extranjeros en España
- Extranjeros fuera de España
- Españoles expatriados

1. CONTEXTO



La educación mundial bajo amenaza

90%

de la población estudiantil global queda afectada por el cierre de los centros educativos ante el contexto de la COVID-19

Personal docente de 165 países, de todos los niveles educativos se ve obligado a adaptar su docencia al nuevo contexto.

1.5
mil millones

2. NUESTRA RESPUESTA

Docencia no presencial de emergencia

Recursos en abierto
**breves e
interactivos** en
aspectos clave
relacionados con
la formación remota

Seminarios en línea, MOOC y otras iniciativas para acompañar a las universidades y los docentes de secundaria en la realización de la actividad docente en línea debido al cierre del espacio educativo presencial por el coronavirus.

¿Por dónde empiezo?



¿Cómo diseño mis clases?



¿Cómo interacto y motivo al estudiantado?



¿Cómo evaluo al estudiantado?



¿Cómo enseño *online* según qué ámbitos curriculares?



Bienestar y cuidados en tiempos de emergencia



OBJETIVOS

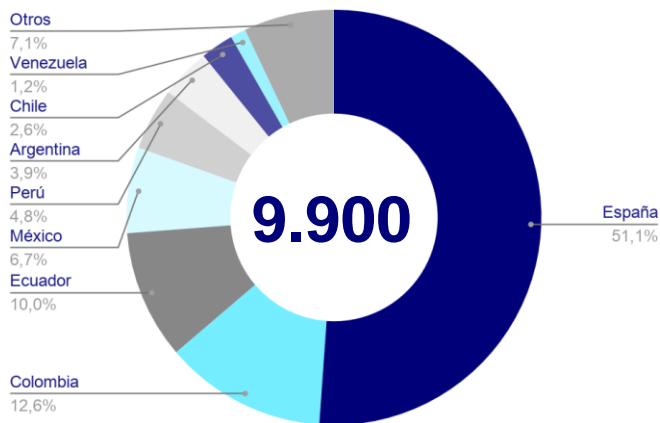
1. Contribuir al ODS4 de la Agenda 2030.
2. Promover la universidad como nodo de conocimiento abierto a la sociedad.
3. Contribuir al prestigio del e-learning de calidad en la Educación Superior.
4. Afianzar colaboraciones académicas internacionales para la incorporación de las TIC en las nuevas metodologías de enseñanza, reducir la brecha digital y facilitar el acceso a la educación.

3. LOS RESULTADOS

Docència no presencial d'emergència

- 9.900 personas inscrites de 47 païses
- El 46% son de Amèrica Latina (4.600)

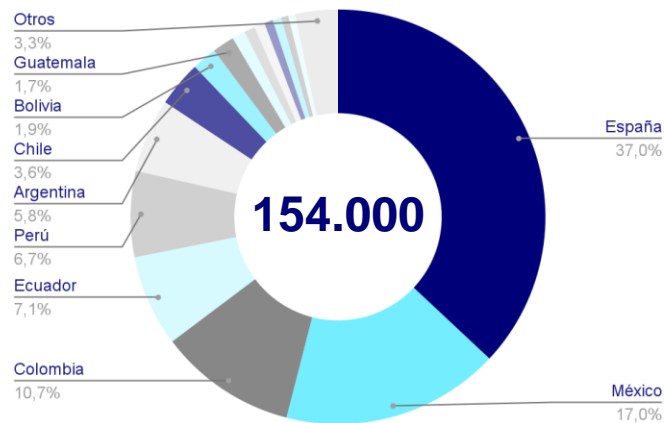
Personas inscrites



Difusión académica sin precedentes

- + 154.000 visualizaciones de 70 païses
- El 60% (92.400) son de LATAM

Visualitzacions



4. LECCIONES APRENDIDAS

Alta capacidad de reacción y capacidad para saber leer las necesidades del sector educativo ante el contexto de emergencia

Carácter institucional del proyecto y equipo comprometido

Relaciones institucionales estrechas en la región iberoamericana e intercambio entre pares académicos a nivel global

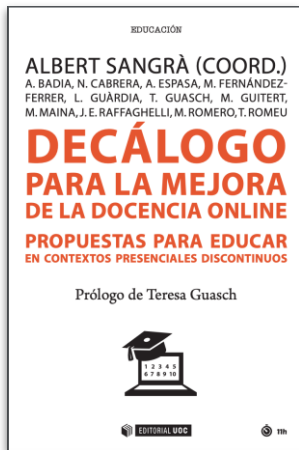
Plan de difusión institucional en redes internacionales, gobiernos e instituciones del mundo educativo

Plan de comunicación específico dirigido a medios por regiones

Buzón para recoger buenas prácticas de la comunidad educativa

5. A FUTURO

Después de los webinars los recursos se siguen consultando



Publicado en septiembre de 2020

Más de **24.500 descargas** en el **O2** en 3 meses

(el document més descarregat de l'O2 és l'informe "perspectives elearning 2012-2017"+ 33.000 descàrregues)

Docencia no presencial de emergencia

56.000 usuarios únicos han visitado el portal del proyecto

Más de **140.000 visualizaciones** en total en Youtube (2 webinars con más de 20.000 visualizaciones y 4 con más de 10.000)

Todo el material sigue disponible en abierto en el portal de la UOC: www.uoc.edu

¿Por dónde empiezo?



¿Cómo evalúo al estudiantado?



¿Cómo diseño mis clases?





- Una de las pocas certezas de la incertidumbre actual es que el **futuro de la educación será aún más digital**
- Que la mejor contribución que podemos hacer como Universidad online comprometida con nuestro entorno es contribuir a la **Transformación Digital de la Educación** y acompañar a equipos docentes, instituciones educativas y públicas a **desarrollar el potencial de la educación virtual (trabajando brechas de acceso y brecha digital)**
- No hay mejor forma que a través de la **colaboración** con otras instituciones educativas

Gracias por su atención