

**Programa de asignatura  
Ciencias Básicas y Ambientales**

<b>Identificación de la asignatura</b>			
<b>Nombre de la asignatura:</b> Ambiente y Cultura		<b>Clave:</b> CBA106	
<b>Área académica:</b> Ciencias Básicas y Ambientales		<b>Pensum:</b> 2020	
<b>Programa al que pertenece:</b> Todas las carreras		<b>Créditos:</b> 2	
<b>Descripción de la asignatura:</b> <p>La asignatura se imparte en el componente de Estudios Generales. Está orientada a potenciar la comprensión sobre el impacto del ser humano en el medio ambiente; así como el desarrollo de las competencias para asumir un comportamiento ambientalmente responsable.</p> <p>Consta de 3 unidades, consignadas de la siguiente forma: Vida en Sociedad, Cambio Climático y Responsabilidad Ambiental. En cada una de estas unidades se desarrolla una visión integral y holística el medio ambiente social y cultural para fortalecer la comprensión de la ciudadanía ambiental. Aborda, además, conceptos clave de Cambio Climático y los marcos legales que sustentan acciones tendentes a potenciar un desarrollo personal y colectivo de manera sustentable.</p> <p>Las estrategias pedagógicas que se llevarán a cabo involucran una metodología participativa e integradora a través de debates, juego de roles, investigaciones, paneles, discusiones dirigidas, plenarias, exposiciones y trabajo colaborativo, gamificación y ABP.</p> <p>Se realizará una evaluación auténtica y formativa, que incluya autoevaluación y coevaluación de la gestión de los aprendizajes; así como prácticas individuales y grupales, informes y análisis de textos, y exposiciones con propuestas de toma de decisiones sobre análisis de situaciones y casos que se presentarán a lo largo del cursado, entre otras. Los aprendizajes serán evidenciados mediante, rúbricas analíticas y sumativas, lista de cotejo, ficha de observación, cuestionarios, escala de valoración y otras que el docente entienda pertinente.</p>		<b>Prerrequisitos:</b> N/A	
<b>Tipo de asignatura:</b> <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Electiva <input type="checkbox"/> Electiva para concentraciones	<b>Modalidad:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi-presencial <input type="checkbox"/> Virtual	[seleccione la(s) que aplique(n)] <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Pasantía o práctica en campo <input type="checkbox"/> Rotación hospitalaria	<b>Componente del pensum</b> <input checked="" type="checkbox"/> Estudios Generales <input type="checkbox"/> Estudios Especializados <input type="checkbox"/> Estudios Profesionalizantes
<b>Fecha de elaboración:</b> abril/2021			
<b>Fecha de última revisión:</b> mayo/2022			
<b>Docente(s) responsable(s):</b> Dra. Jeanette Chaljub		<b>Contacto:</b> jeanette.chaljub@intec.edu.do	

<b>Competencias a desarrollar</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Resultados de aprendizaje (elementos de competencias)</b>
<p><b>Competencias Específicas</b></p> <p><b>CE1.</b> Comprende el impacto del ser humano en el medio ambiente para asumir responsablemente su interacción con el entorno socio-cultural.</p>	<p>RAE1. Describe el concepto de cultura y ciudadanía</p> <p>RAE2. Identifica los valores ambientales</p> <p>RAE3. Reconoce la diversidad natural y cultural</p> <p>RAE4. Ilustra los problemas medioambientales</p> <p>RAE5. Analiza los impactos del cambio climático</p> <p>RAE6. Identifica las amenazas ambientales</p> <p>RAE7. Debate sobre los problemas del medio ambiente y su interacción responsable con el entorno socio-cultural.</p> <p>RAE8. Diseña ilustraciones sobre los marcos legales</p> <p>RAE9. Propone acciones para el desarrollo de una ciudadanía ambiental</p> <p>RAE10. Cuestiona sobre el desarrollo personal y profesional en torno a las actividades que ejecuta y su impacto en el medio ambiente</p> <p>RAE11. Diseña propuestas de innovación o mejora para Conservación de Medio Ambiente.</p>

<b>Unidad 1: Vida en sociedad</b>		
<b>Contenidos</b>	<b>Estrategias de enseñanza / aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>
<p>1.1 Concepto de cultura y ciudadanía</p> <p>1.2 Valores ambientales</p> <p>1.3 Medio ambiente natural y cultural</p> <p>1.3.1 Diversidad de vida en el planeta</p>	<p>Conferencia interactiva</p> <p>Ejercicios colaborativos en pizarra interactiva</p> <p>Pensamiento visual: mapa mental</p> <p>Socialización de saberes</p> <p>Microaprendizajes y clase invertida.</p>	<p>Plantillas de presentación</p> <p>Plataforma de comunicación</p> <p>App para mapas metales</p> <p>Base de datos de la Biblioteca Emilio Demorizi y otras</p>
<b>Evidencias requeridas</b>		

Evidencias	Instrumentos	# Resultados de aprendizaje (elementos asociados)	Valor de la evidencia	Semana
Definición de Cultura y ejemplos	Lista de Cotejo	RAE1, RAE2	5 puntos	1 <sup>a</sup> y 2 <sup>a</sup>
Mapa Mental: Problemas medio ambiente (ambiente natural y cultural)	Rúbrica	RAE3, RAE4	5 puntos	3 <sup>a</sup>

Unidad 2. Cambio Climático				
Contenidos	Estrategias de aprendizaje / enseñanza		Recursos	
2.1 Cambio Climático 2.1.1 Problemas del medio ambiente 2.1.2 Acuerdo de París 2.2 Amenazas Ambientales 2.2.1 Desastres	Diario Reflexivo Gamificación Debate Lista de términos contruidos de forma colaborativa Microaprendizajes y clase invertida		OneDrive H5P Pizarra colaborativa Glosario/Moodle Plantillas de presentación Plataforma de comunicación Base de datos de la Biblioteca Emilio Demorizi y otras	
Evidencias requeridas				
Evidencias	Instrumentos	# Resultados de aprendizaje (elementos asociados)	Valor de la evidencia	Semana
Informe de lectura	Rúbrica	RAE2, RAE4, RAE5	10 puntos	3 <sup>a</sup> y 4 <sup>a</sup>
Gamificación desarrollada	Escala	RAE5	5 puntos	3 <sup>a</sup>
Informe de Debate sobre amenazas naturales (presentación)	Rúbrica	RAE5, RAE6, RAE7	20 puntos	4 <sup>a</sup> y 5 <sup>a</sup>

<b>Unidad 3. Responsabilidad ambiental</b>				
<b>Contenidos</b>	<b>Estrategias de aprendizaje / enseñanza</b>		<b>Recursos</b>	
<p>3.1 Marcos legales internacionales y nacionales:</p> <p>3.1.1 Objetivos de Desarrollo Sostenible e Índice de Progreso Social</p> <p>3.1.2 Estrategia Nacional de Desarrollo</p> <p>3.1.3 Ley General sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales. (64-00), Normas ambientales, reglamentos y procedimientos.</p> <p>3.2 Competencia ciudadana (ambientalmente responsable)</p> <p>3.3 Desarrollo personal equitativo y sustentable</p> <p>3.3.1 Comportamiento ecológico/ Economía Circular</p> <p>3.4 Propuesta de innovación o mejora para Conservación de Medio Ambiente</p>	<p>Trabajo colaborativo. (técnica rompecabeza)</p> <p>Elaboración de esquemas y dibujos.</p> <p>Foro</p> <p>Juego de roles</p> <p>Exposición grupal, notas de Cornell</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos (ABP)</p>		<p>Constitución de la República Dominicana.</p> <p>Ley 12-01. Estrategia Nacional de Desarrollo</p> <p>Ley 64-00. Sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales</p> <p>Podcast/youtube</p> <p>Base de datos de la Biblioteca Emilio Demorizi y otras</p> <p>Plantilla de presentación</p>	
<b>Evidencias requeridas</b>				
<b>Evidencias</b>	<b>Instrumentos</b>	<b># Resultados de aprendizaje (elementos asociados)</b>	<b>Valor de la evidencia</b>	<b>Semana</b>
Notas de Cornell e infograma Marcos Legales	Lista de Cotejo	RAE8	10 puntos	6 <sup>a</sup>
Participación el foro Competencia Ciudadana	Rúbrica	RAE10	5 puntos	7 <sup>a</sup> y 8 <sup>a</sup>
Propuesta de innovación o mejora para Conservación de Medio Ambiente	Observación Lista de Cotejo Rúbrica	RAE9, RAE10, RAE11	30 puntos	8 <sup>a</sup> , 9 <sup>a</sup> , 10 <sup>a</sup> y 11 <sup>a</sup>
Autoevaluación	Prueba objetiva: cuestionario	RAE1, RAE2, RAE6, RAE4, RAE8	10 puntos	10 <sup>a</sup>

### Bibliografía y recursos

Bustos, F. (2013). *Manual de Gestión y control ambiental*. (5ta. Edición). Ecuador Acierto Gráfico. <http://biblioteca.espam.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=951>

Constitución de la República Dominicana. Gaceta Oficial No. 10561, 2010. Publicación Oficial <https://www.cijc.org/es/NuestrasConstituciones/REP%C3%9ABLICA-DOMINICANA-Constitucion.pdf>

Dobson, Andrew. (2010). *Ciudadanía y medio ambiente*. Proteus.

Estrategia Nacional de Desarrollo. Ley Orgánica Núm. 1-12, 2012. Publicación Oficial: <https://www.mt.gob.do/images/docs/leyno112.pdf>

Ley General sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales. Ley Núm. 64-00, 2000. Publicación Oficial.: <https://ambiente.gob.do/wp-content/uploads/2016/09/Ley-No-64-00.pdf>

Gómez Puerto, A. (2020). *Constitución, ciudadanía y medio ambiente*.

Maldonado, T. (2015). *Ambiente humano e ideología*. Notas para una ecología crítica.

Tyler Miller, G. (2002). *Ciencia Ambiental: preservemos la tierra*. (5ta.ed). International Thomson.

### Referencias Electrónicas

Promover una cultura para la conservación del medio ambiente  
<https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/promover-cultura-conservacion-medio-ambiente/#:~:text=Para%20lograr%20una%20cultura%20ambiental,los%20recursos%20naturales%20de%20las>

Ciudadanía ambiental global. Un recorte analítico para el estudio de la sociedad civil transnacional  
<https://www.redalyc.org/pdf/138/13803506.pdf>

Cultura Ambiental  
<https://www.temasambientales.com/2017/04/cultura-ambiental.html>

Temas Ambientales  
<https://www.temasambientales.com/search?q=ciudadan%C3%ADa+ambiental>