



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Vigilado Mineducación

Reunión anual 13ª Reunión de Vicerrectores Académicos CINDA

Luis David Prieto Martínez, PhD
Vicerrector Académico

25 de mayo de 2023

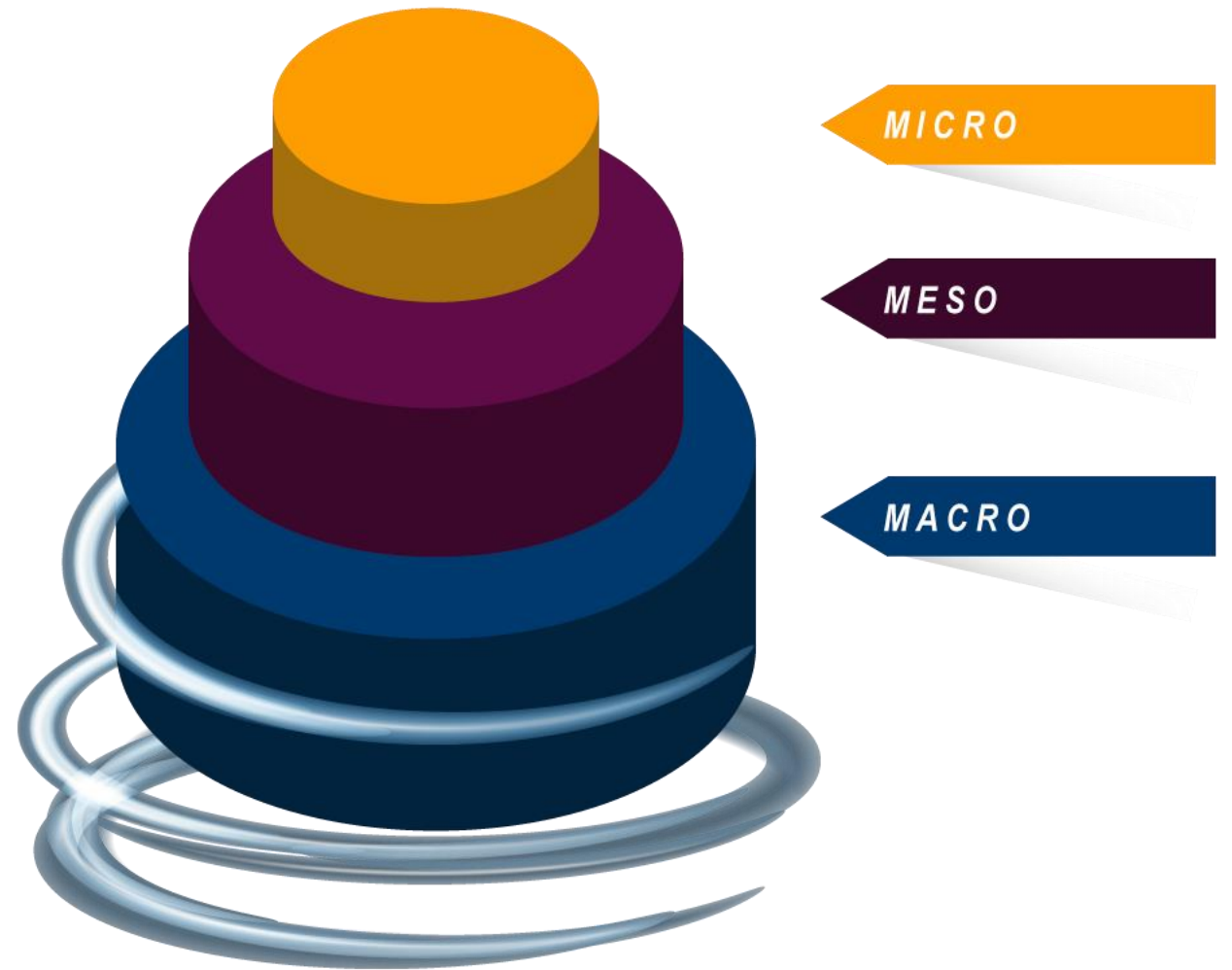


Paneles Experiencias Universidades CINDA:

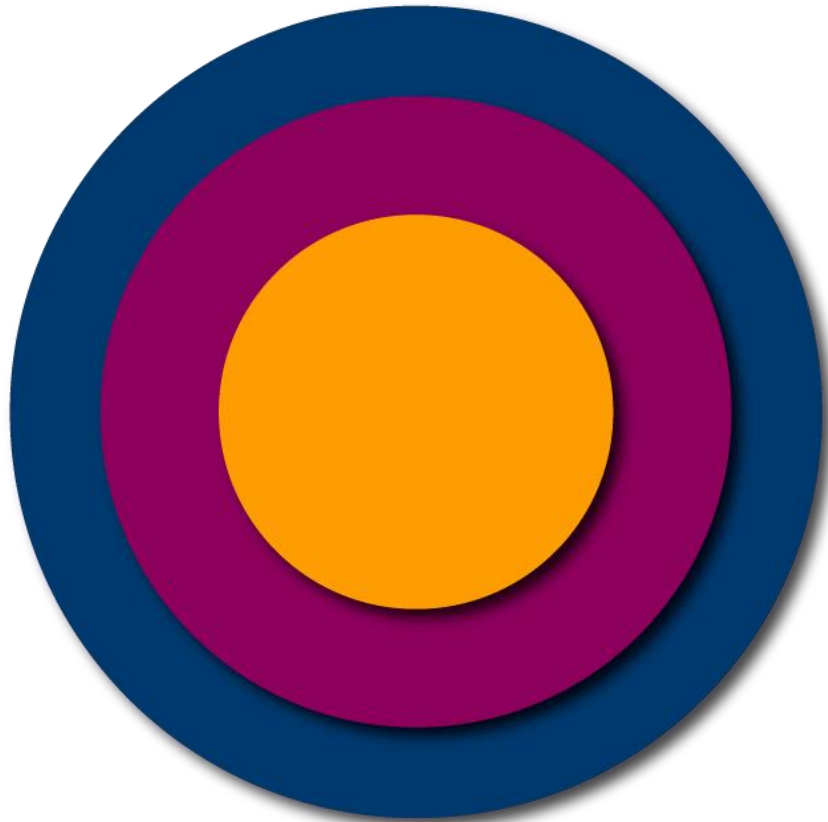
Ecosistema Javeriano de Aprendizaje

Una aproximación sistémica al desarrollo de la oferta académica desde

las interacciones de agentes transformadores (comunidad educativa, la familia y el entorno) que promueven los aprendizajes en el marco de ambientes y experiencias innovadoras, flexibles y que atienden la formación a lo largo de la vida.



NIVELES DE CONCRECIÓN DEL ECOSISTEMA



Micro

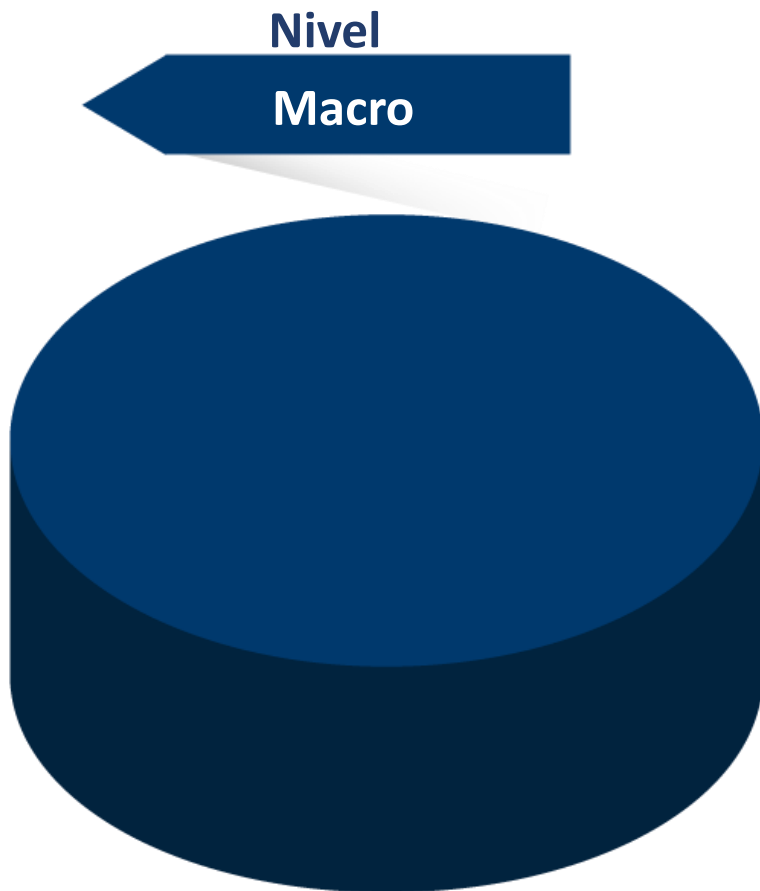
Proyectos y actividades específicas en innovación curricular, innovación pedagógica y acompañamiento a estudiantes.

Meso

Articulación de los procesos institucionales en materia de desarrollo integrado de la oferta académica, desarrollo del cuerpo profesoral, desarrollo estudiantil, ecosistema de innovación y emprendimiento y modelo de transformación digital.

Macro

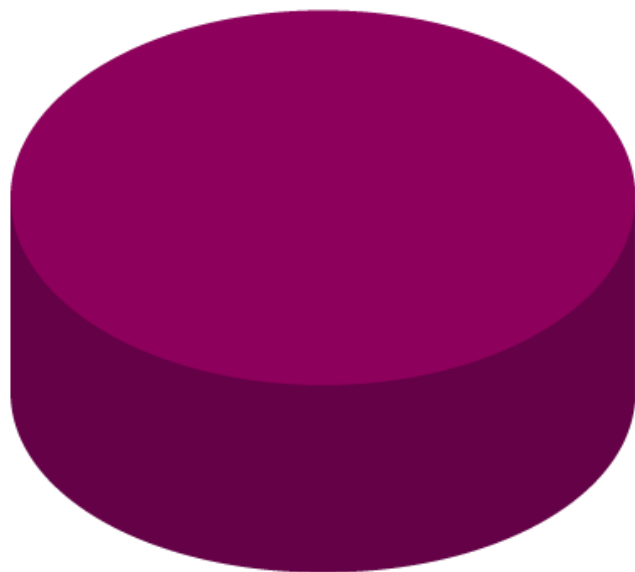
Relación con el entorno que promueve aprendizajes ubicados en un contexto cultural y les dan su significación social, ambiental y política.



| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dinámicas de los contextos y análisis de los entornos | ▶ Observatorio para el desarrollo de la oferta académica (DPA-Edu Cont) |
| | ▶ Observatorio de tecnologías emergentes |
| Tendencias en educación superior | ▶ Observatorio en pedagogías emergentes (CAE+E) |
| | ▶ Laboratorio de economía de la educación (FCEA) |
| | ▶ Comité de desarrollo de oferta académica integrada |
| Procesos de diálogo con partes sociales | ▶ Diálogos de Futuro (Connect- Foro de Presidentes) |
| | ▶ Mesa de Educación (Foro de Presidentes) |
| | ▶ MEN: direcciones de calidad y fomento |
| | ▶ Proceso de análisis, apropiación y reflexión e implicaciones de la Encíclica Laudato si, la Encíclica Fratelli Tutti y el Pacto Global Educativo |
| | ▶ Espacios de diálogo sobre problemáticas específicas, por ejemplo: Infraestructura |

Nivel

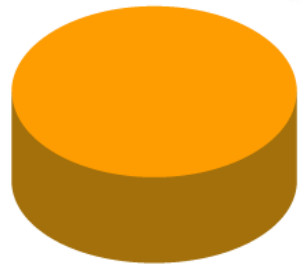
Meso



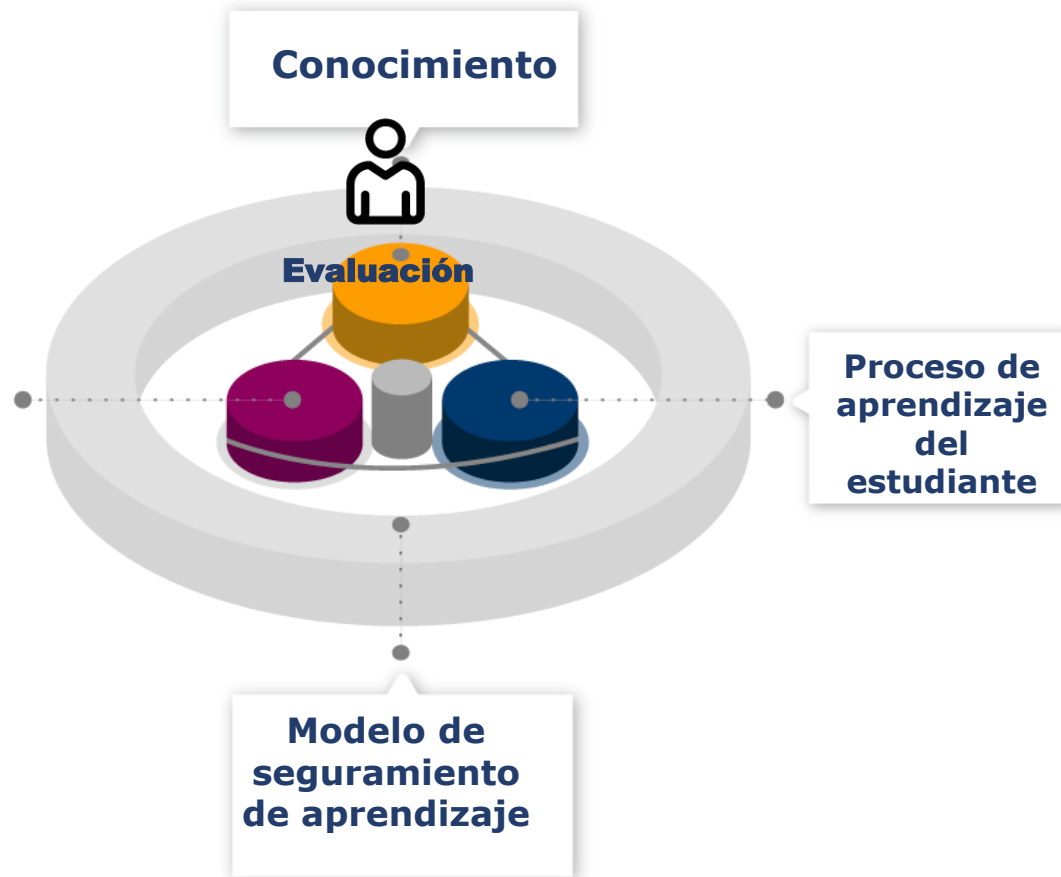
| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ecosistema de Innovación y Emprendimiento | ▶ Innovación educativa |
| | ▶ Investigación formativa |
| | ▶ Espíritu emprendedor |
| Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica Integrada | ▶ Planeación de la oferta académica (nuevas modalidades y reconocimientos) |
| | ▶ Modelo de educación virtual |
| | ▶ Aseguramiento de calidad (aseguramiento de aprendizajes e impacto) |
| Modelo de Desarrollo del Cuerpo Profesor | ▶ Etapas de desarrollo del Cuerpo Profesor |
| | ▶ Acompañamiento pedagógico |
| | ▶ Comunidades de práctica |
| Modelo de Desarrollo Estudiantil | ▶ Alertas tempranas, acompañamiento y seguimiento |
| | ▶ Bitácora del estudiante (rutas personalizadas) |
| | ▶ Redes de colaboración |
| Modelo de Transformación Digital | ▶ Estrategia y modelos de negocio |
| | ▶ Cultura digital |
| | ▶ Uso y apropiación de tecnologías emergentes: LXP |

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Nivel Micro



Proceso de enseñanza del docente



Innovación pedagógica

- ▶ Formación docente
- ▶ Pedagogías de las disciplinas
- ▶ Ambientes de aprendizaje

Acompañamiento a estudiantes

- ▶ Fortalecimiento de la Consejería Académica
- ▶ Fortalecimiento de Aulas de Acompañamiento Académico
- ▶ Consolidación de redes de apoyo estudiantil

Innovación curricular

- ▶ Transformación de experiencias formativas
- ▶ Desarrollo catálogo universal de asignaturas
- ▶ Aseguramiento de aprendizajes

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dinámicas de contexto
y análisis de los entornos

Tendencias en
educación superior

Modelo de relacionamiento
con el entorno

DCP

Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica Integrada

DE

PLANEACIÓN

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Ampliación

Transformación

Inactivación

Modelo interno de
aseguramiento de la calidad

Proceso de reflexión curricular

Tipos de trayectorias:

- Acceso
- Integradas
- Transición
- Paralelas

Modalidades

- Presencial
- Virtual
- Dual
- Combinación

Niveles

- ETDH
- Técnico
- Tecnológico

Modos:

- Presencial
- Combinado
- Remoto
- Virtual

- Transformación de las prácticas pedagógicas y de gestión institucional

Análisis multidimensional y permanente

- Comportamiento
- Oferta y demanda
- Resultados prueba Saber
- Indicadores empleabilidad
- Competencia
- Deserción
- Tasas de graduación
- Plan de mejoramiento
- Estrategia mercadeo

Registro
calificado

Acreditación
Nacional / Internacional

Pruebas
Saber Pro

Rankings
y estudios

Sistema de aseguramiento de aprendizajes

- Resultados de Aprendizaje
- Perfiles de Egreso
- Modelo de Acompañamiento (Bitácora, SATIS, Consejería Acad.)
- Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

Sistema de medición de impacto

- Observatorios
- Laboratorios
- Analítica de datos: planeación
- Encuestas a los diferentes estamentos de la Universidad

Ambiental

Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica



Comunidades de práctica

Modelo de Desarrollo Estudiantil

Conocimiento

Proceso de enseñanza del docente



Estudiante

Proceso de aprendizaje del estudiante

Evaluación

Modelo de aseguramiento de aprendizajes

Modelo de Educación Virtual

Aprendizaje a lo largo de la vida

Educación formal

Educación no formal

Modelo de Desarrollo del Cuerpo Profesor

Social

Cultural

Digital

MARCO DE ACCIÓN:
CORAZÓN DEL SISTEMA

Línea 1: Formación docente.

Línea 2: Pedagogías de las disciplinas.

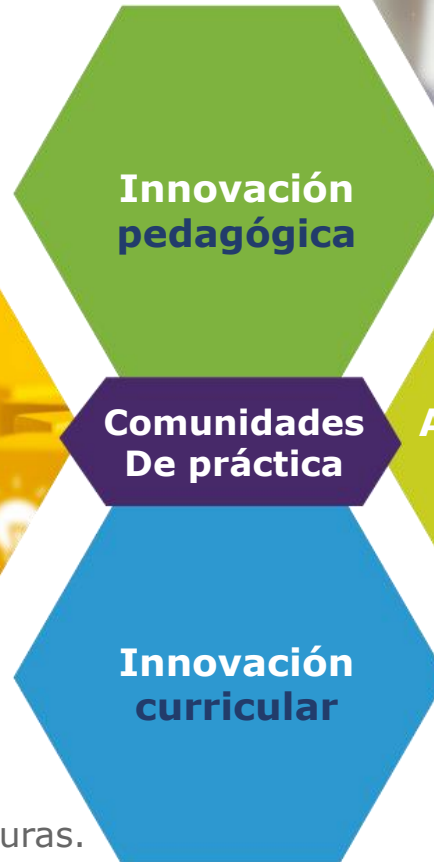
Línea 3: Ambientes de aprendizaje.



Línea 4: Fortalecimiento de la Consejería Académica.

Línea 5: Fortalecimiento de Aulas de Acompañamiento académico.

Línea 6: Consolidación de redes de apoyo estudiantil.



Línea 7: Transformación de experiencias formativas.

Línea 8: Desarrollo catálogo universal de asignaturas.

Línea 9: Aseguramiento de aprendizajes.

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y SISTEMATIZACIÓN
PLAN DE COMUNICACIÓN

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

ALGUNOS ELEMENTOS DE CIERRE

Con el **ecosistema de aprendizaje** lo que estamos haciendo es proponer **nuevos retos intelectuales y de comunidad** que se fundamentan en los avances alcanzados en los últimos años, para que podamos encontrar entre todos **caminos más relevantes, más pertinentes, más adecuados a nuestro tiempo y a nuestro contexto** en clave de nuevos sujetos educativos, y nuevas necesidades del entorno.



MUCHAS GRACIAS