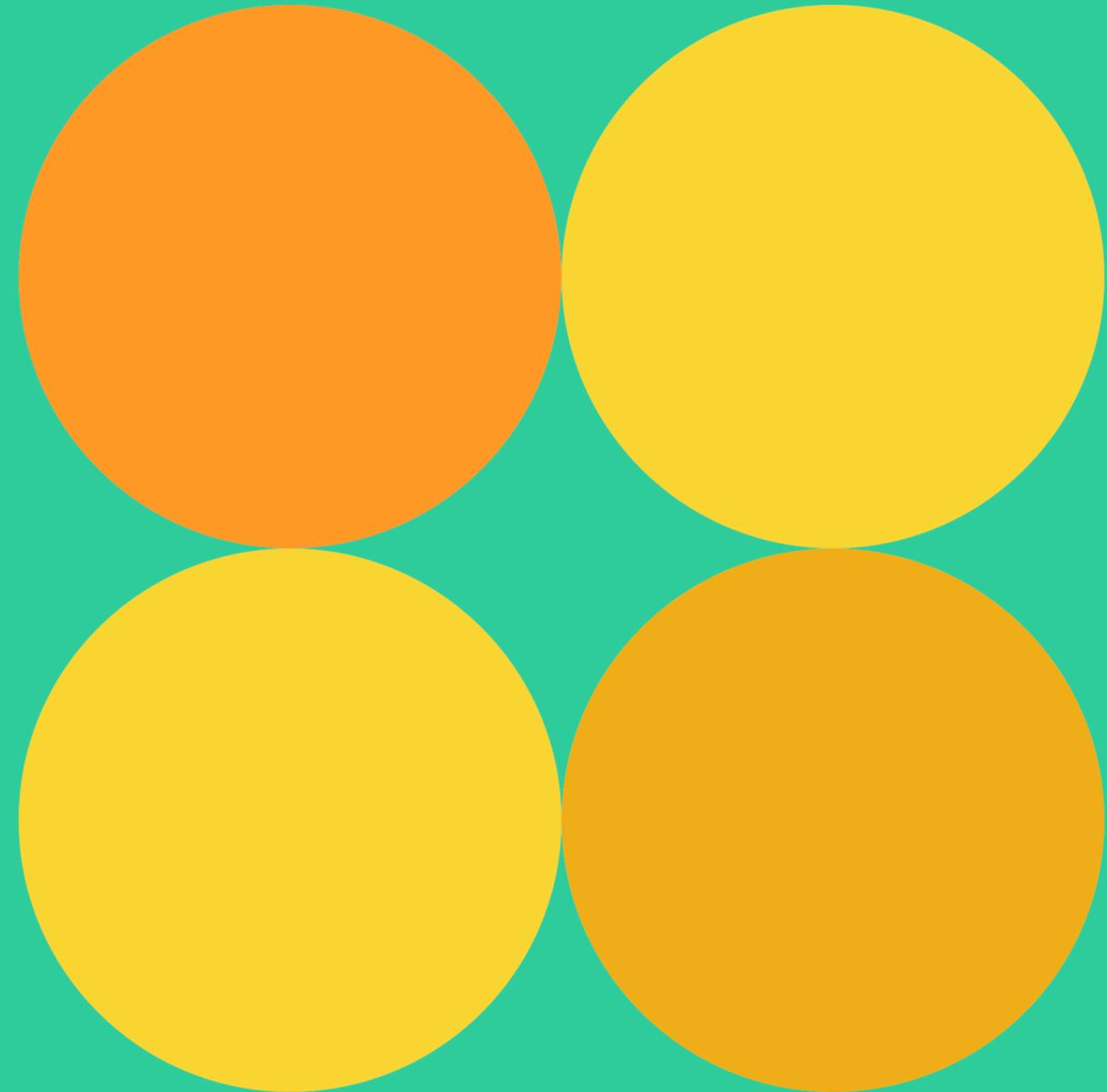


# Nuevo modelo *educativo* PUCP



**PROCESO DE REVISIÓN Y  
REELABORACIÓN**

**CRISTINA DEL MASTRO**  
Vicerrectorado Académico-Pontificia Universidad Católica del Perú

# Por qué lo revisamos

2020

## ***Coyuntura institucional***

Reformas  
estructurales y  
modelo educativo  
anterior

## ***Pandemia***

Crisis sanitaria,  
economía,  
educación remota,  
tecnología,  
contexto social y  
entornos laborales

## ***Normativa peruana***

Lineamientos  
SUNEDU y  
acreditaciones de  
carreras

# Rutas de trabajo

Revisión, actualización y  
aprobación del nuevo modelo  
educativo

2020-2

2021

2022

2023

Difusión e implementación

# Proceso de *revisión y* reelaboración

**2020**  
**2021**



**Nuevo  
modelo  
*educativo*  
PUCP**

# Proceso participativo de revisión y reelaboración



# Sensibilización con *autoridades*

***Formación por competencias***

2 de octubre del 2020

***Evaluación para el aprendizaje***

25 de febrero del 2021

***Competencias genéricas***

26 de marzo del 2021

***Modalidades de formación***

23 de julio del 2021

# Grupos *de trabajo*

Enfoque por competencias

Contexto y revisión de tendencias

Flexibilidad curricular

Articulación de los estudios generales - especialidad

Educación continua y abierta

Estudios de posgrado

Perfil docente

Estudiantes y enseñanza aprendizaje

Modalidades formativas

Ejes transversales

# Modelo educativo

Nuevo  
modelo  
*educativo*  
PUCP

[Ver PDF](#)



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=t2k7achzj4Y>

**PUCP**

# Elementos *distintivos*



**Principios y  
compromisos**



**Ejes  
transversales**



**Itinerario  
formativo flexible**



**Modelo orientado  
a competencias**



**Competencias  
genéricas**



**Perfil  
docente**



**Planes  
de estudio**

# *Principios*

*Formación  
integral, científica  
y humanista*

*Excelencia  
académica*

## *Aprendizaje - Enseñanza*

- ✓ Centralidad del estudiante y sus aprendizajes
- ✓ Aprendizaje autónomo, significativo y situado
- ✓ Flexibilidad en el itinerario formativo



# Ejes *transversales*



**Investigación,  
creación e  
innovación**



**Interdisciplinarietà**



**Internacionalización**



**Inclusión, equidad y  
reconocimiento de  
la diversidad**



**Sostenibilidad y  
ecología ambiental**

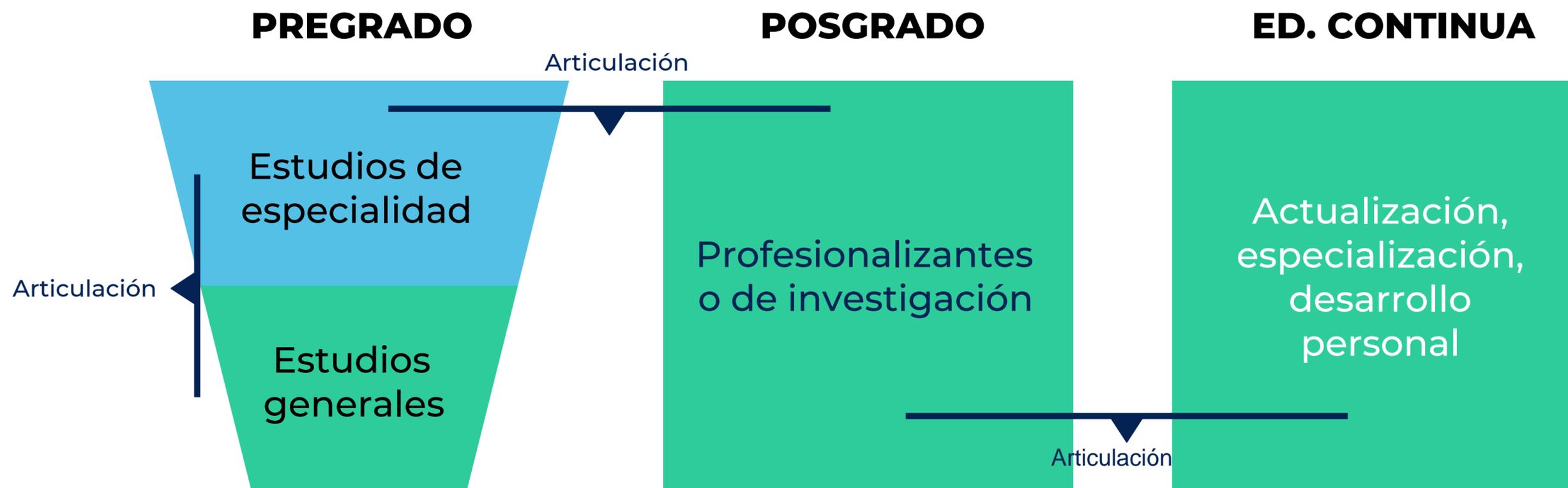


**Responsabilidad  
social universitaria  
- RSU**



**Arte, cultura y  
patrimonio**

# Itinerario *formativo flexible*



Estrategias de flexibilidad curricular (créditos de libre disponibilidad): articulación horizontal y vertical, concentraciones (profundidad, extensión, interdisciplinaria)



# Competencias genéricas

Aprendizaje  
autónomo y  
adaptabilidad

Ética,  
ciudadanía y  
conciencia  
ambiental

Comunicación  
eficaz: oral,  
escrita y no  
verbal

Investigación,  
creación e  
innovación

Habilidades  
colaborativas

Pensamiento  
crítico



# Perfil docente



- ✓ Generan experiencias de aprendizaje que aseguren los aprendizajes y competencias de estudiantes.
- ✓ Promueven ejes transversales.
- ✓ Ponen especial énfasis en el acompañamiento y tutoría.
- ✓ Son agentes de cambio en su vínculo con estudiantes, grupos de investigación nacionales e internacionales, la comunidad universitaria y la sociedad.

# Implementación

Buscamos que la comunidad PUCP conozca, **viva** e impulse el modelo educativo

**2022**

**2023**



**Nuevo  
modelo  
*educativo*  
PUCP**

# Implementación



## Fondo para proyectos piloto:

- ✓ Promover el desarrollo de proyectos viables y transferibles que permitan poner en marcha el modelo educativo PUCP en la formación del pregrado
- ✓ Sistematizar y socializar las buenas prácticas y lecciones aprendidas para su sostenibilidad y escalabilidad en otras carreras o unidades académicas



# 33

proyectos piloto se encuentran en proceso de implementación con apoyo de unidades del VRAC.

# 14

de 15 facultades postularon al fondo.

## Áreas:

1. Competencias genéricas
2. Cursos integradores (interdisciplinarios e internacionales)
3. Prácticas preprofesionales y empleabilidad
4. Cursos virtuales y semipresenciales de calidad
5. Integración del enfoque de género en las mallas curriculares



**PUCP**