

# Ecosistemas de aprendizaje en la educación médica:

Centro de Simulación Escuela de Medicina  
Universidad Iberoamericana (Unibe)

**UNIBE** 

---

Whyna Ortega, Ph.D.  
República Dominicana

# UNIVERSIDAD PRIVADA

SIN FINES DE LUCRO

FUNDADA

EN SANTO

DOMINGO

EN 1982



UNIVERSIDAD

LÍDER EN LA

REPÚBLICA

DOMINICANA,

RECONOCIDA

POR EL MINISTERIO DE

EDUCACIÓN SUPERIOR,

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



**16**

PROGRAMAS  
DE GRADO,

**+30 PROGRAMAS**  
DE **POSTGRADO**

Y UNA AMPLIA OFERTA  
DE PROGRAMAS DE  
EDUCACIÓN CONTINUA



MODALIDAD

**BILINGÜE E**  
**INTERCULTURAL**

EN PROGRAMAS  
DE GRADO



CUERPO ESTUDIANTIL  
DE APROXIMADAMENTE

**5,000**  
**ESTUDIANTES**



ALREDEDOR DE

**24,400**  
EGRESADOS

**+20**

PROGRAMAS PRE-U PARA  
JÓVENES EN BACHILLERATO

**+100**

PROGRAMAS DE  
EDUCACIÓN CONTINUA

**2**

PATENTES:  
ODONTOLOGÍA Y  
ARQUITECTURA



# PROGRAMAS DE GRADO DIRIGIDOS A ADULTOS

# +600

ESTUDIANTES BECADOS BAJO EL PROGRAMA "LÍDERES DEL MAÑANA".

# +600+

**CONVENIOS**  
CON INSTITUCIONES LOCALES E INTERNACIONALES

# 7mo. AÑO

COMO **UNIVERSIDAD DOMINICANA** MEJOR POSICIONADA **RANKING QS** AMÉRICA LATINA



# 5

**CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN**

# 3

CERTIFICACIONES  
**IDIOMAS**  
**CILS (ITALIANO)**  
**TOEFL (INGLES)**  
**DELE (ESPAÑOL)**

# 690

**DOCENTES**  
ACTIVOS POR  
**SEMESTRE**

# 480

**COLABORADORES**



**MIEMBRO DE LA RED UNITWIN**  
EN GÉNERO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TIC

SEDE DE LA **CÁTEDRA UNESCO**  
EN ESTUDIOS INTERSECCIONALES DE GÉNERO EN EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

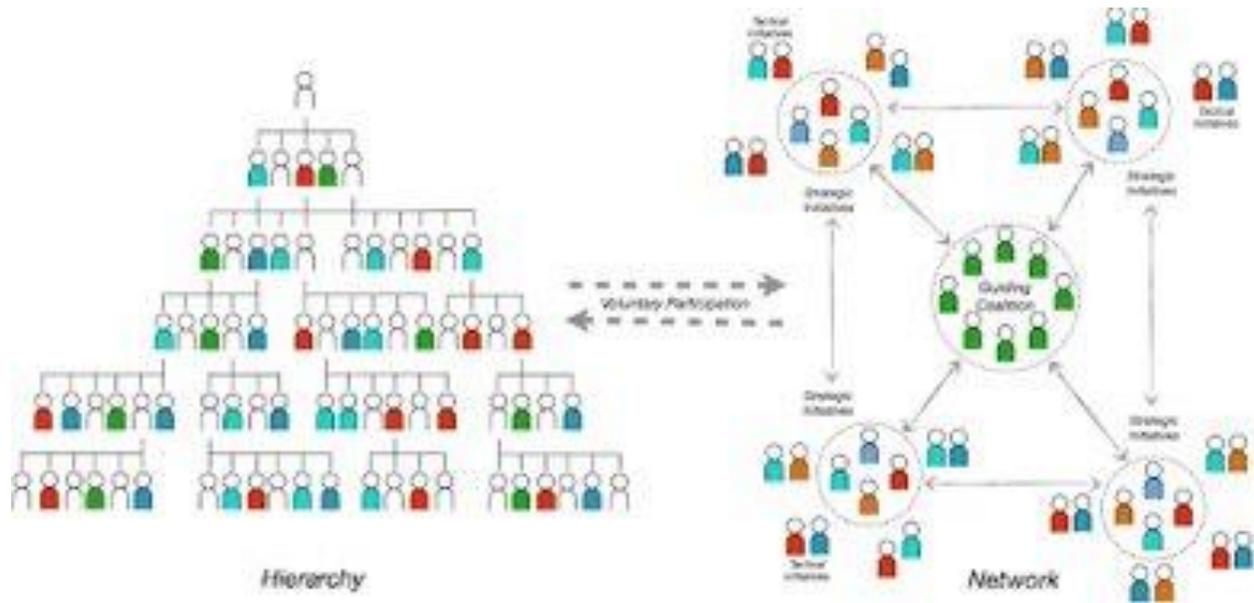


SEDE DE LA **CÁTEDRA UNESCO**  
SOBRE INCLUSIÓN SOCIAL Y ACADÉMICA PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO



**13**  
**PREMIOS RD INCLUYE**  
POR BUENAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN

# Cómo nos transformó la Pandemia



- Equipos de trabajo interdisciplinarios
- Trabajo en redes
- Aprendimos a trabajar más ágilmente, de manera colaborativa, eficaz y creativa para garantizar el éxito

**Blackboard**  
LEARN ULTRA

# Más de 9,300 aulas virtuales creadas Integración de UAcademy y BBU



Blackboard

UNIBE

## HORARIO MESA DE AYUDA DE E-LEARNING

Lunes a Viernes  
de 9:00 a.m.- 10:00 p.m.  
Sábados de 9:00 a.m.- 5:00 p.m.  
Domingos de 9:00 a.m.- 1:00 p.m.

Contacto:  
[e.learning@unibe.edu.do](mailto:e.learning@unibe.edu.do)

Decanato  
Innovación  
Educativa  
UNIBE  
LEADING GLOBAL EDUCATION



## MENTORÍA Virtual

Acompañar a los docentes  
en el desarrollo de  
destrezas tecnológicas  
para la optimización  
de las clases virtuales.

Decanato  
Innovación  
Educativa  
UNIBE

UNIBE  
LEADING GLOBAL EDUCATION



## Encuentro: Inducción semestre virtual

UNIBE  
LEADING GLOBAL EDUCATION



Miércoles 6 de mayo  
10:00A.M.- 12:00P.M.  
A través de BB Collaborate  
\*Asistencia mandatoria\*

Las clases regulares con los docentes  
iniciarán a partir del lunes 11 de mayo.

## COORDINACIÓN E-LEARNING Y COORDINACIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Planificación, seguimiento y  
retroalimentación acorde a  
los lineamientos de  
Innovación Educativa

UNIBE

### Contenidista

Calidad en el  
contenido del  
diseño curricular y  
en la promoción de  
recursos  
tecnológicos  
institucionales

### Diseñador Instruccional

Definición  
del enfoque  
disciplinar del  
diseño de las  
acciones  
formativas

### Docente Enlace

Acompañamiento  
a los docentes en  
sus diferentes  
Escuelas



UNIBE  
LEADING GLOBAL EDUCATION

Para mover tu clase a la modalidad  
virtual, usa herramientas y  
plataformas que conozcas y con las  
que te sientas seguro. Selecciona  
actividades que resulten efectivas  
para tus clases y documentalo en  
tu Planilla Pedagógica.

¡No temas equivocarte! Vivimos  
un período de ensayo y error y  
todos estamos conscientes de  
eso.

**ES TIEMPO DE SER  
CREATIVOS Y FLEXIBLES**

Si necesitas ayuda, escribe un  
correo a [help@unibe.edu.do](mailto:help@unibe.edu.do)

ONLINE



# Ecosistemas de Aprendizaje en Unibe

El ecosistema de aprendizaje de Unibe facilita que el aprendizaje no se limite a un solo lugar o momento, sino que los estudiantes cuentan con medios y recursos para complementar o reforzar contenidos vistos en clases e incluso aprender de manera autónoma.

La universidad cuenta con un centro de educación médica, destrezas clínicas y simulación que ofrece a los estudiantes y el personal de salud un espacio seguro y controlado para aprender y practicar destrezas clínicas, promoviendo **un aprendizaje experiencial y transformador** en los estudiantes.





# MEDSIM

Centro de Educación Médica,  
Destrezas Clínicas y  
Simulación UNIBE❖

Proveemos un espacio moderno y eficiente, donde el estudiante tiene la facilidad de explorar elementos claves en el ámbito de la simulación (**pacientes estandarizados, simulación virtual, videos, modelos anatómicos, simulación híbrida, simuladores de baja y alta fidelidad**) y a la vez recibe el entrenamiento necesario para velar por proveer cuidado y calidad de atención a sus pacientes.



# MEDSIM

**Centro de Educación Médica,  
Destrezas Clínicas y  
Simulación UNIBE**

- El centro permite lograr una intervención clínica bajo estándares de profesionalismo donde el estudiante demuestra las destrezas clínicas necesarias para atender los eventos a los que se expone diariamente en un ambiente hospitalario y prehospitalario.
- Desde el 2009 el centro permite la implementación de un currículo integrado con la primacía de implementar en el país la experiencia en el entrenamiento y uso de pacientes estandarizados.

# En 4000 ft<sup>2</sup>, el MEDSIM tiene las siguientes áreas:



## **Docencia y evaluación:**

- Cuatro consultorios médicos, con sistema unidireccional de observación de vidrio; una unidad de cuidados intensivos, equipada con los suministros y equipos necesarios.
- Una sala de debriefing para trabajar con retroalimentación y evaluación formativa.
- Una sala de habilidades con modelos anatómicos para desarrollar habilidades y realizar procedimientos.
- Un aula inteligente.
- Unidad didáctica



- Gran variedad de simuladores de baja, media y alta fidelidad,

## **Logística y puesta en marcha:**

- Vestuario para pacientes estandarizados.
- Vestíbulo
- Espacio de oficina para profesores y personal



# Pre-Pandemia

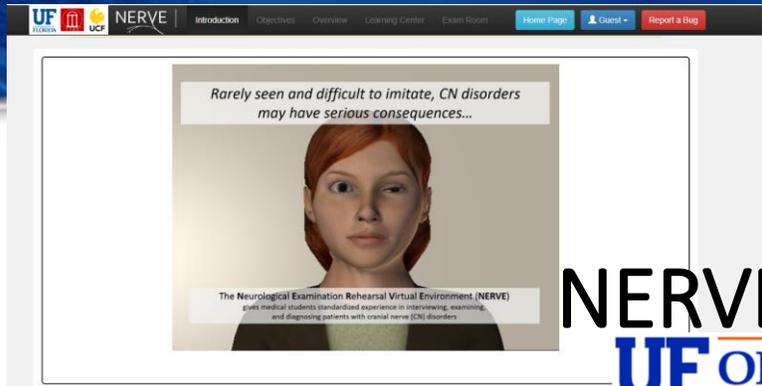
Encuentros Clínicos Mediante Observación Directa: el Docente dentro del consultorio



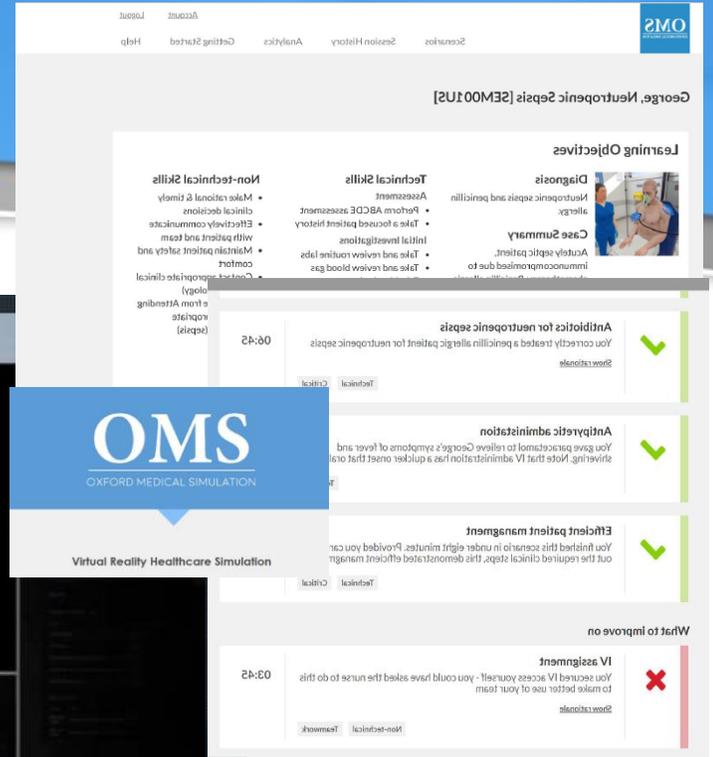


**Durante la Pandemia**

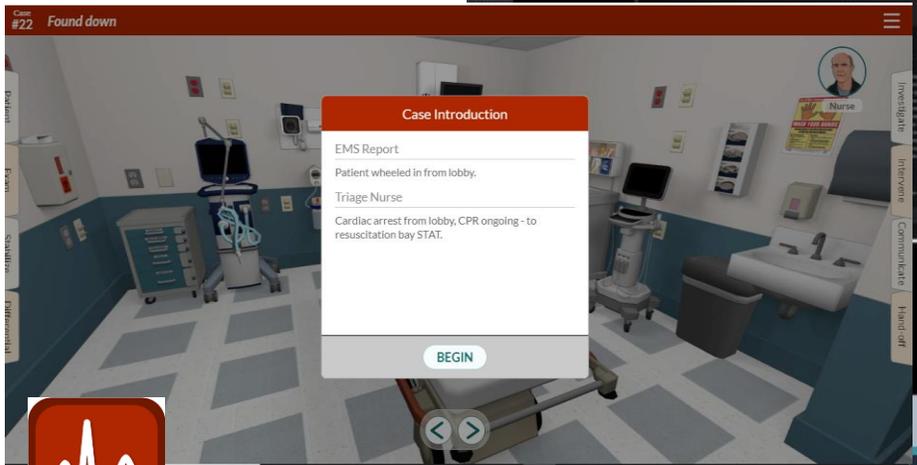
# Utilización de Softwares Virtuales



**NERVE SIM**  
**UF ONLINE**  
UNIVERSITY OF FLORIDA



Benjamin Lok, Ph.D.  
Professor  
Computer and Information Sciences and Engineering Department



**FULL CODE**  
**APP**



**INTERVIEW**



## iHuman Patient

## FullCode

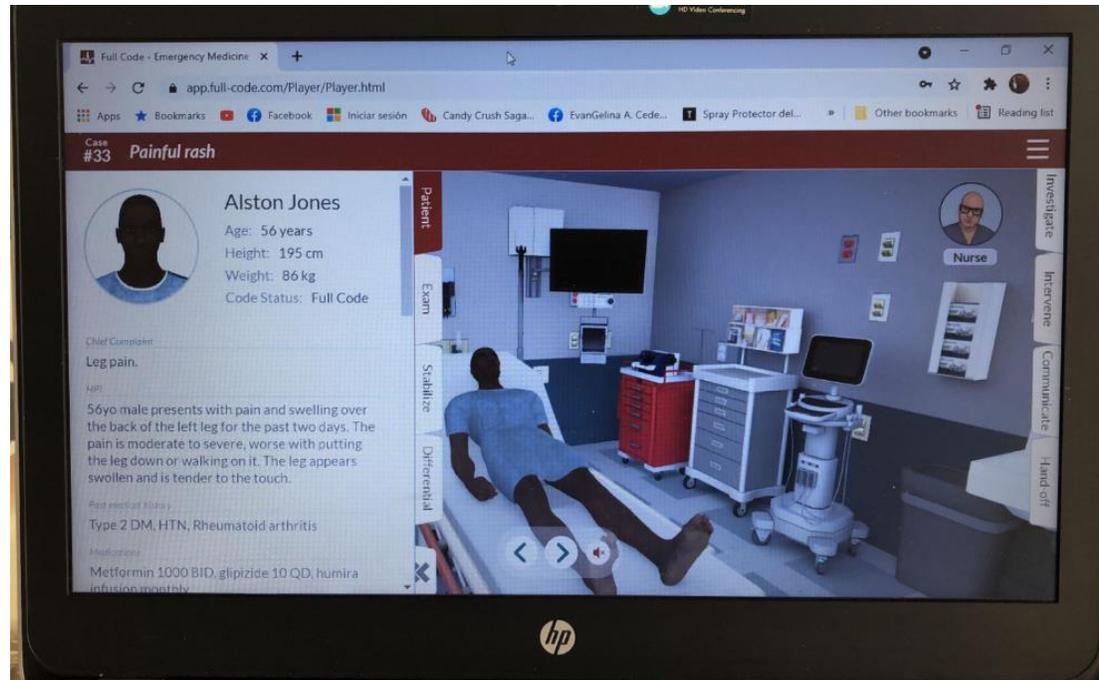
### Ciencias Basicas: Semiologia I y II

### Ciencias Clinicas: Preinternado

**Medicina Interna I y II:** Nefrologia, Neurologia, Rheumatologia, Cardiologia, Neumologia, Hematologia, Endocrinologia, Infectologia, Nefrologia

### Psiquiatria

**Bloque Qx:** Urologia, Medicina de Emergencias, Cirugia, Otorrinolaringologia, Oftalmologia, Anestesiologia



You have asked 1 question.

Why are you here

How can I help you today?

Any other symptoms or concerns we should discuss?

What do you think might be causing your symptoms?

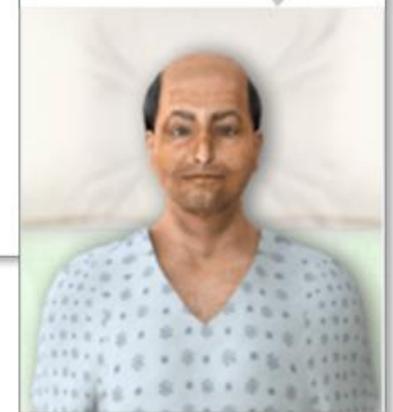
How is your appetite? Any recent change?

Any new medical issues or diagnoses since your last visit?

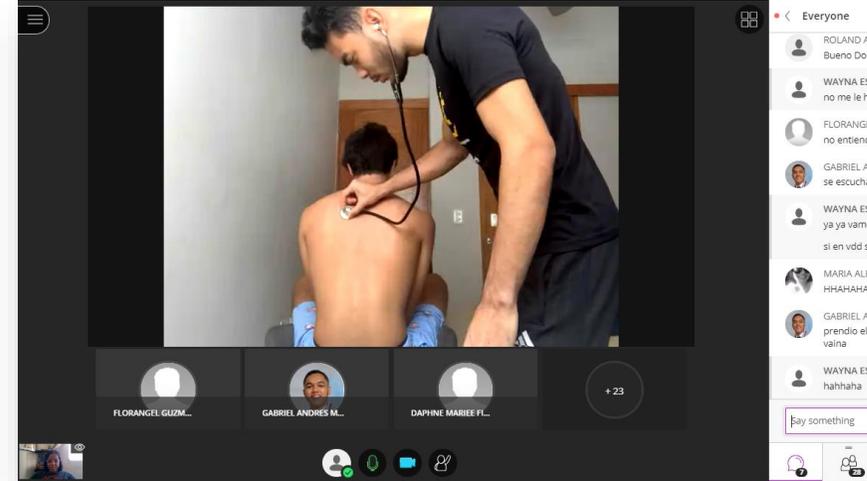
What time is it?

Where are you?

I had surgery yesterday and I have this pain.



# PRÁCTICAS SUPERVISADAS EN CASA



Sesiones sincrónicas  
y asincrónicas

Ayub Mustafa .mp4

Start conversation Close

Full Code - Emergency Medicine  
app.full-code.com/Player/Player.html

Case #22 Found down

HR:0 BP:0/0 RR:0

RR: 0/min

General Status

Unconscious, unresponsive.

Physical Exam

AIRWAY Perform Airway Exam

BREATH Perform Breathing Exam

CIRC The patient is pulseless.

HEENT Perform HEENT Exam

NECK Perform Neck Exam

CARD Perform Cardiovascular Exam

PULM Perform Pulmonary Exam

Patient

Exam

Stabilize

Differential

Investigate

Intervene

Communicate

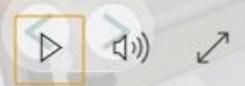
Hand-off



Nurse



4:24 ABD Perform Abdominal Exam



13:04



PRACTICA SUPERVISADA

# EL MEDSIM POST-PANDEMIA



MANTIENE EL USO DE SOFTWARES DE PACIENTES VIRTUALES



NUEVO SISTEMA DE VIDEOS PARA DEBRIEFING Y ESTANDARIZACIÓN



EXPANSIÓN A UN SEGUNDO PISO PARA OPTIMIZAR RATIO DOCENTE/ESTUDIANTE Y HABILITAR UN HOSPITAL SIMULADO MÁS COMPLETO



OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS DEL CENTRO DE SIMULACIÓN



SESIONES DE DEBRIEFING EN GRUPO E INDIVIDUAL



ENTRENAMIENTO EN MOULAGE Y PACIENTES ESTANDARIZADOS CON CAPACIDAD DE EVALUAR A LOS ESTUDIANTES



INCLUSIÓN DE PRÁCTICAS SIMULADAS PARA PSIQUIATRIA

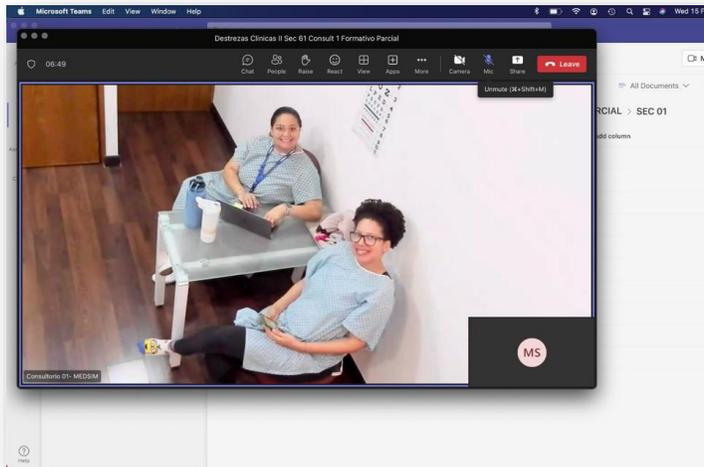


# En el Semestre Enero- abril del 2023

En el MEDSIM se realizaron un total de 1471 Encuentros Clínicos con Pacientes Estandarizados

8 Docentes entrenados en Simulación Clínica

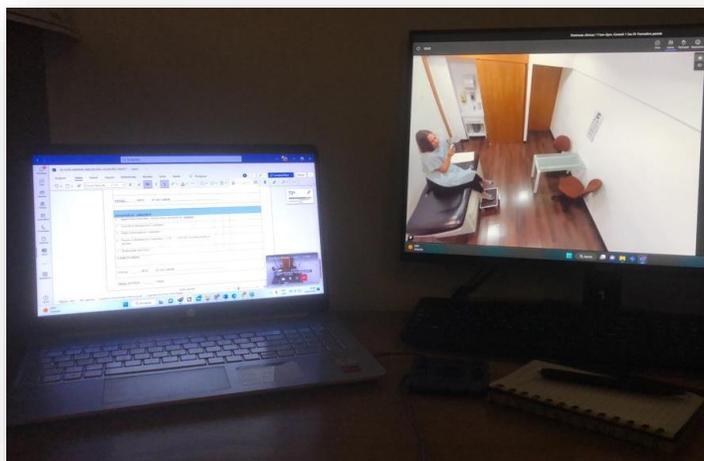
9 Pacientes Estandarizados



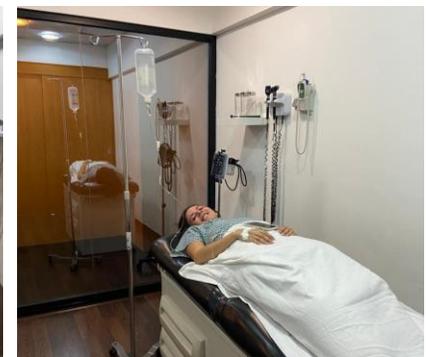
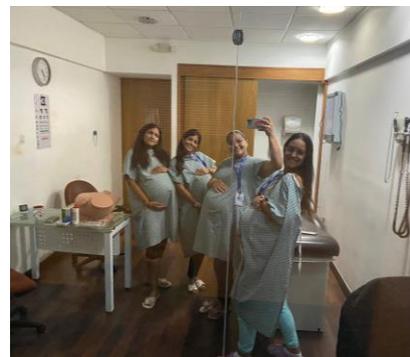
# Implementación Nuevo Sistema Audiovisual 2023

Permite al Docente observar y evaluar con una rúbrica desde su computador.

Esto permite encuentros clínicos más reales e inmersivos en los Estudiantes.

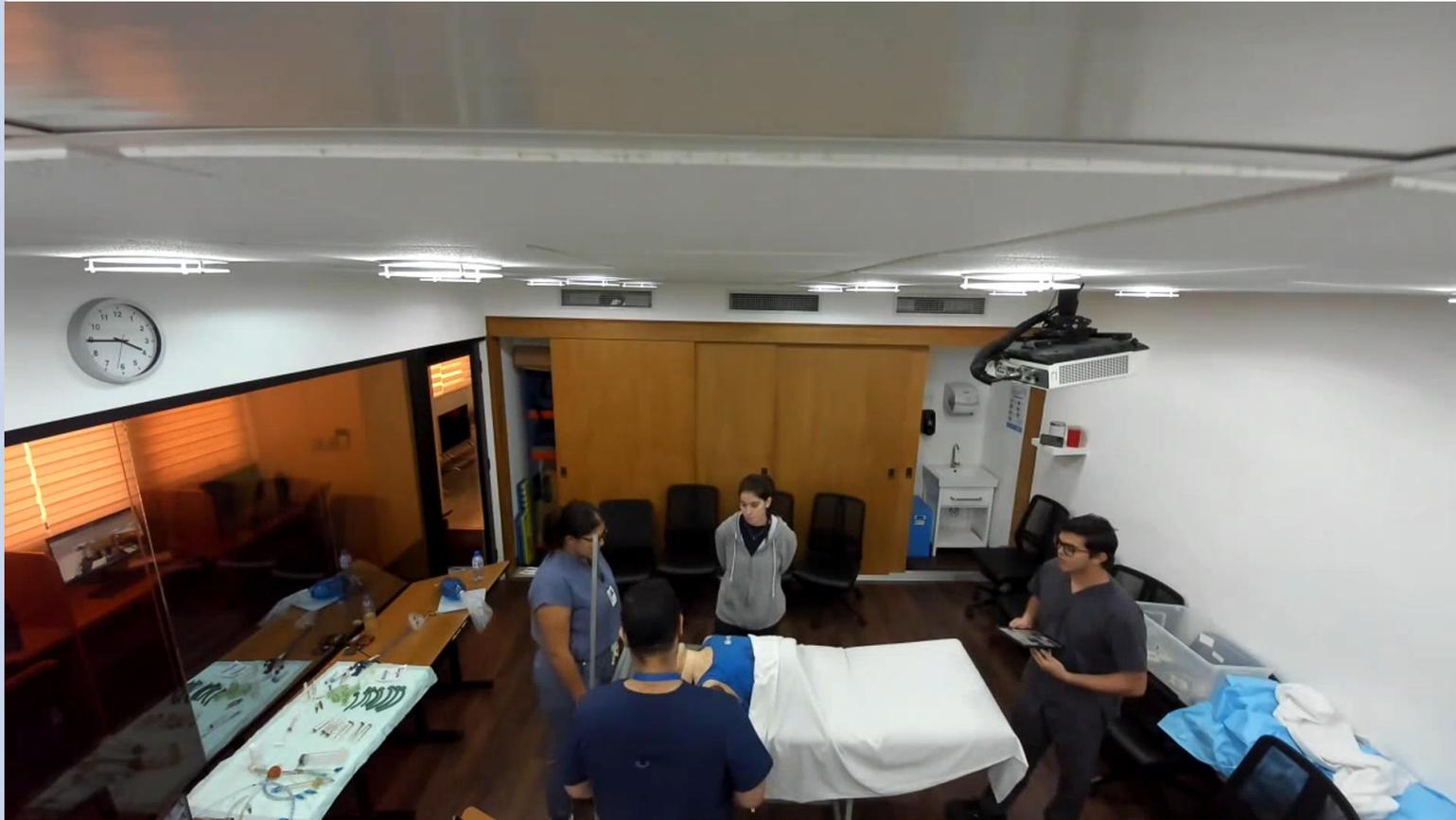


Simulación híbrida con pacientes estandarizados complementada de maniquies, moulage y técnicas avanzadas para simular el ambiente clínico, garantizando una experiencia más inmersiva y realista en cada encuentro clínico que se expone el estudiante.





Utilización de Moulage para los encuentros clínicos híbridos con pacientes estandarizados



## Implementación de Casos Clínicos Multidisciplinarios con abordaje colaborativo

- Video monitorizados para una sesión de debriefing más efectiva
- Integración de Maniquies y otros insumos simulados para un mayor realismo obteniendo una mayor fidelidad en el encuentro clínico

## El Centro de Educación Médica, Destrezas Clínicas y Simulación de Unibe ha respondido a los siguientes desafíos:

- La ejecución de un enfoque de enseñanza orientado al Desarrollo de competencias y promotor de un **aprendizaje experiencial y transformador**.
- La diversificación de las fuentes de información y recursos para **facilitar el conocimiento**.
- La transformación física de nuestras instalaciones para facilitar las interfaces con un entorno diverso y favorecer **experiencias de aprendizaje desde las múltiples mediatizaciones**.
- La implementación de procesos de **enseñanza-aprendizaje y de evaluación, acordes al contexto**.
- El desarrollo en el estudiantado de **competencias metacognitivas** para aprender en escenarios y entornos diversos.





¡Muchas  
**gracias!**



Muchas Gracias!

Vhyna Ortega, Ph.D.

Contacto

[Mail: v.ortega@unibe.edu.do](mailto:v.ortega@unibe.edu.do)