



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

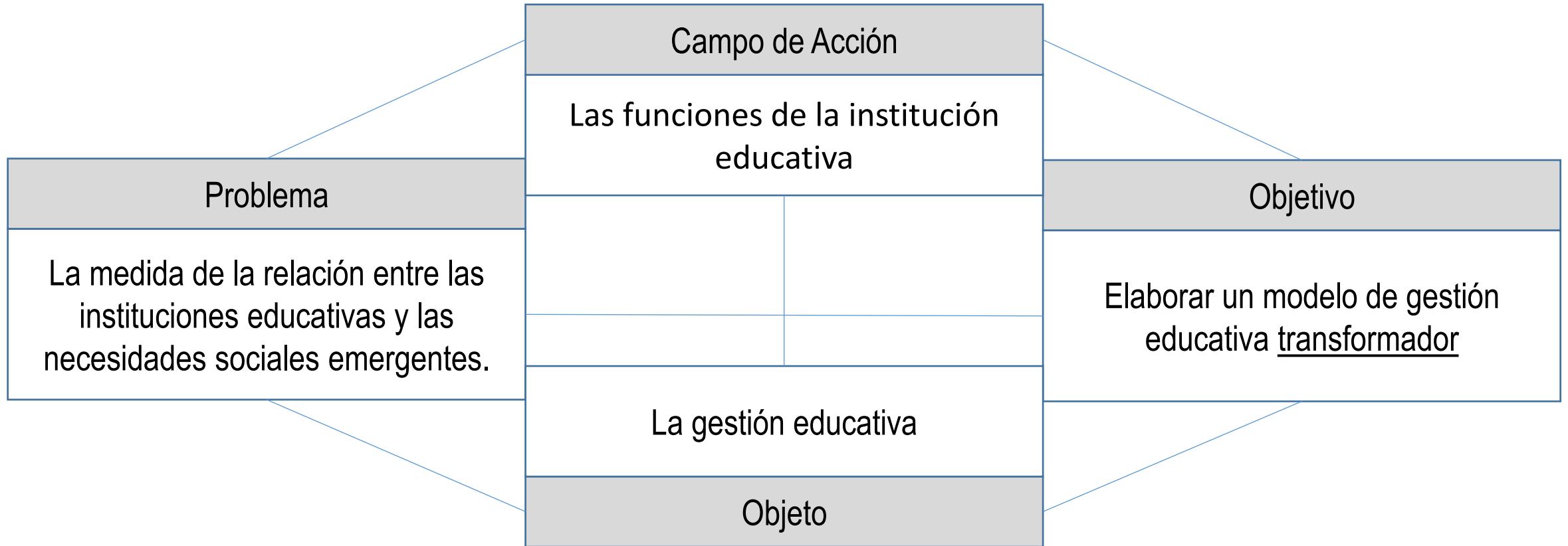


PREOCUPACIÓN

La tendencia de la deshumanización de la vida

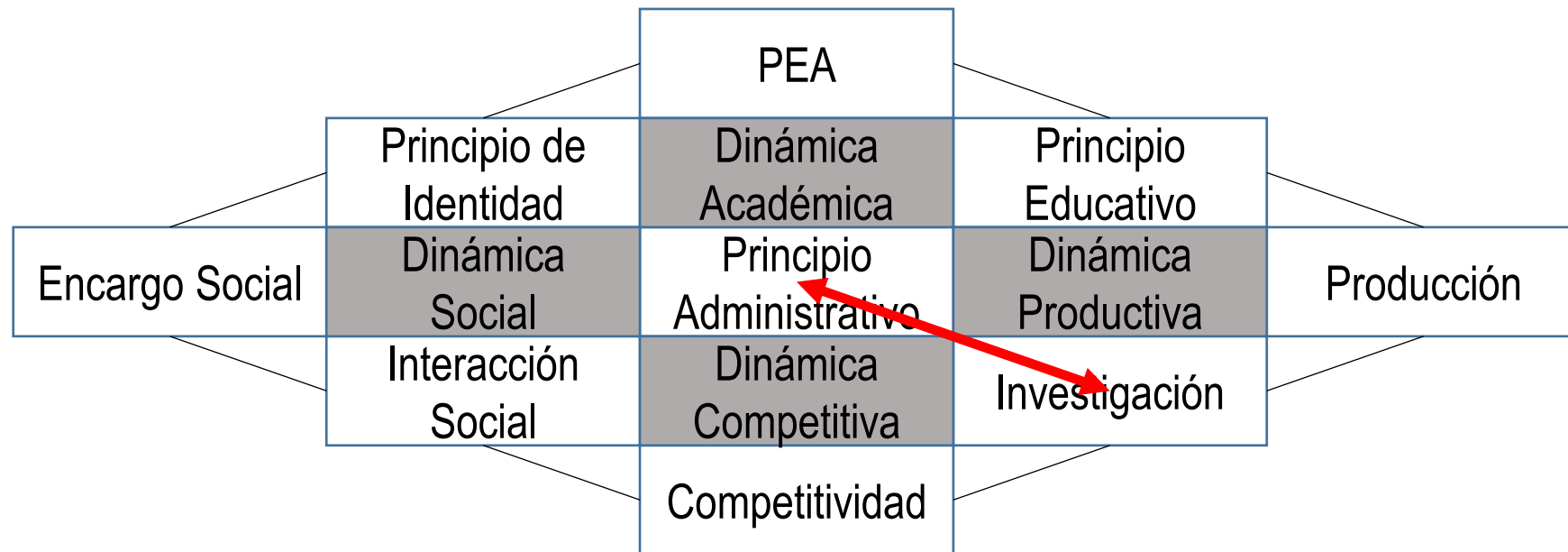
our Vincentian Charism & Laudato Si'





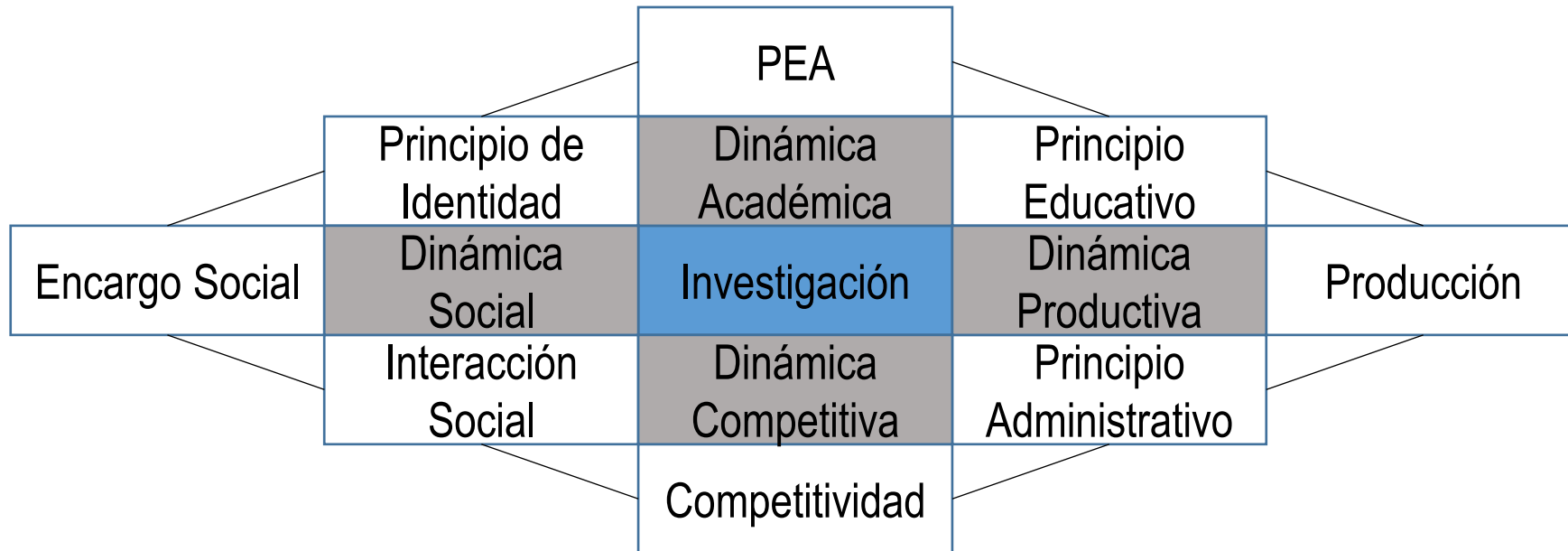


Modelo gestión educativa complejo, actual





Modelo complejo de gestión educativa modificado

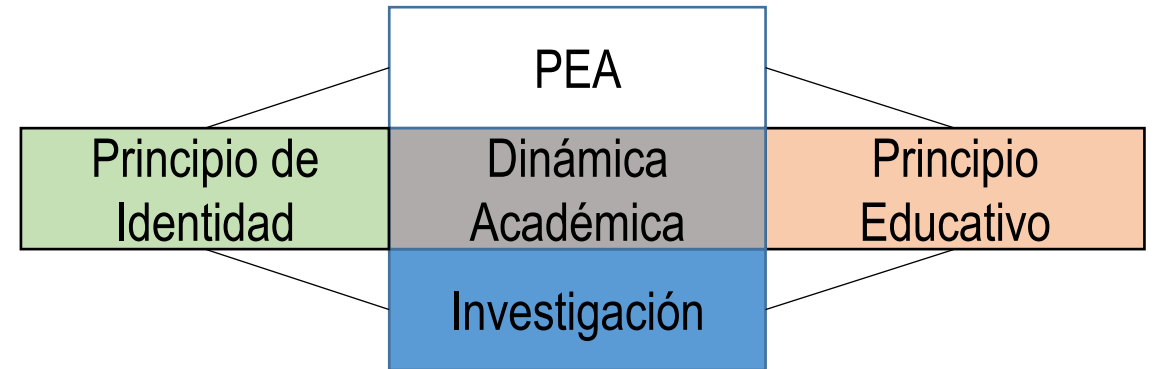
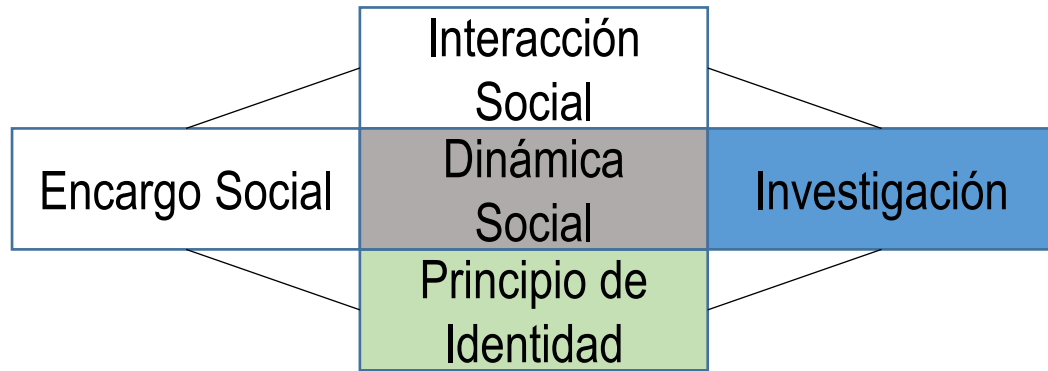


Permite comprender la Universidad en función de las dinámicas de su proceso, de las que emergen propiedades que no son exclusivas de sí mismas, en cambio, se caracterizan en relación al ecosistema al que pertenecen.

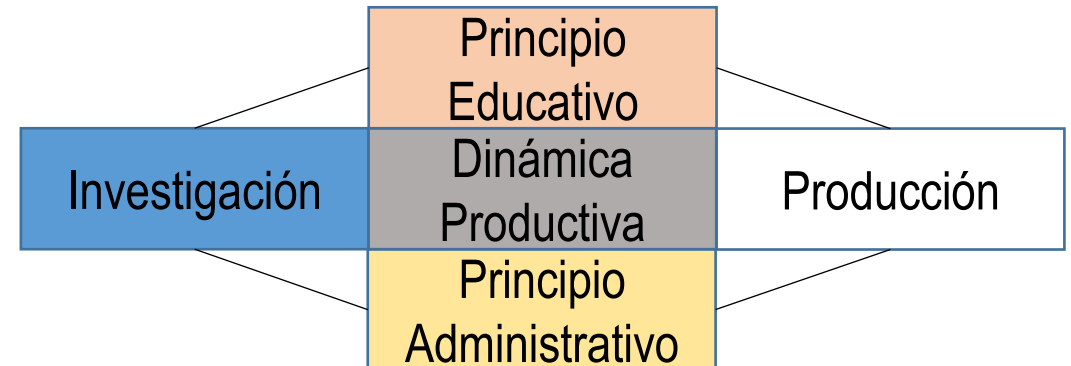


ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Las propiedades emergentes de las dinámicas del proceso universitario, no pueden atribuirse a un componente considerado aisladamente. Los componentes solo tienen sentido cuando relacionados al proceso como totalidad que se configura mediante regularidades dinámicas, cuya evolución transcurre a partir de reorganizaciones autopoyéticas.

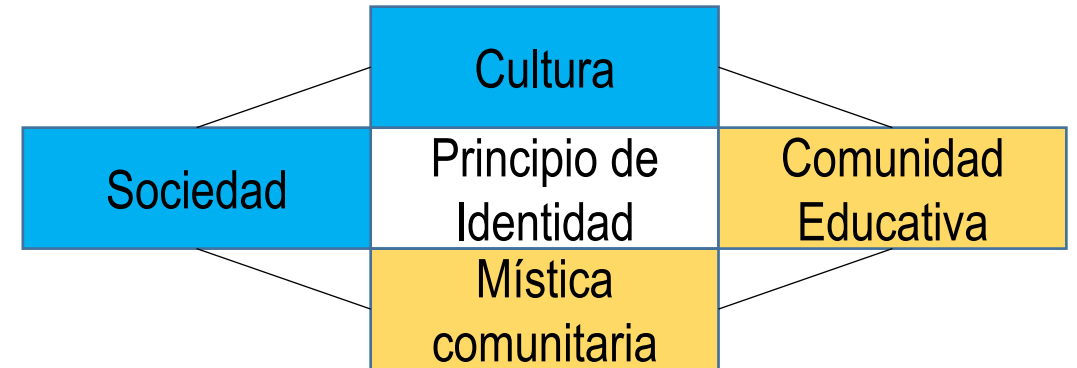
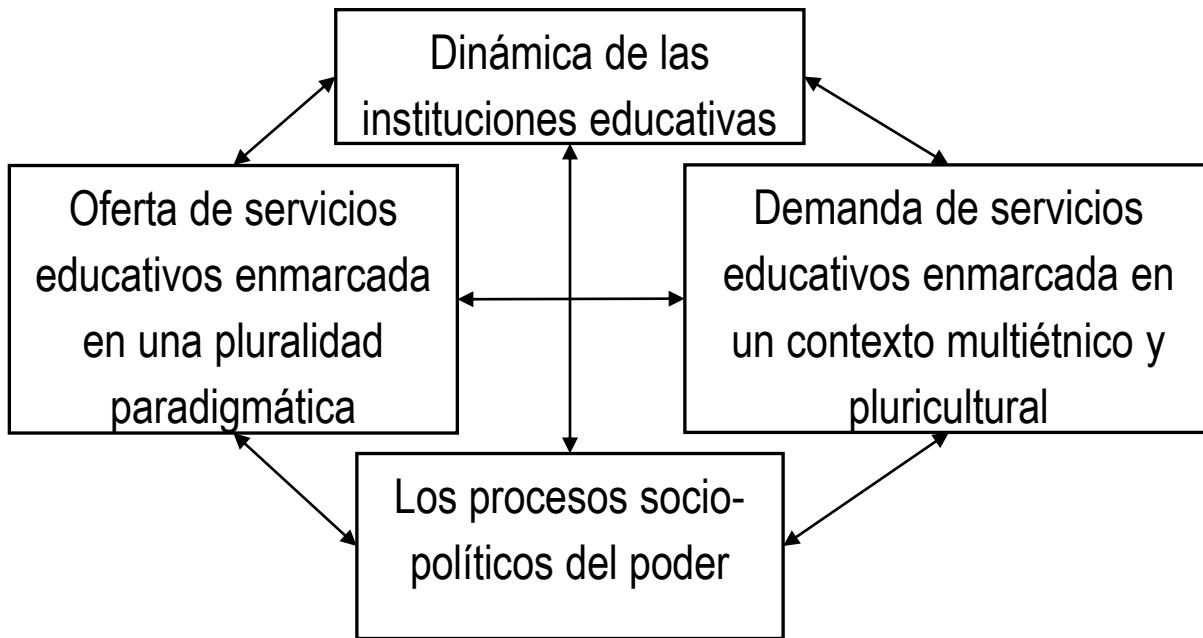


Universidad → Comunidad de aprendizaje transdisciplinar transformadora

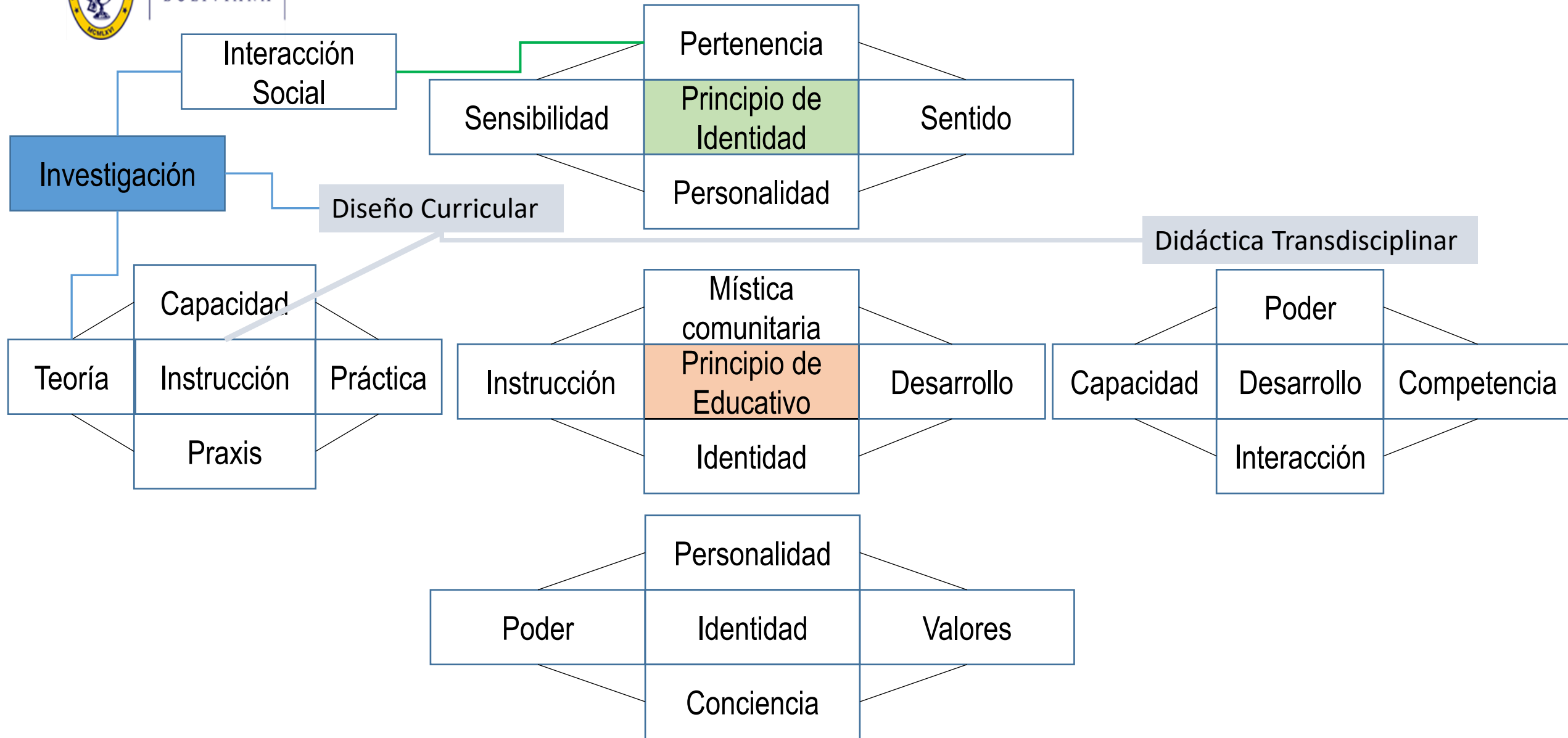




El estudio histórico de la educación establece que la dinámica de las instituciones se ha configurado de manera adaptativa a la relación entre: los procesos socio-políticos del ejercicio del poder, la pluralidad paradigmática de la oferta y el carácter multiétnico y pluricultural de la demanda:



El modelo “Comunidad de aprendizaje transdisciplinar” permite configurar la Universidad con procesos auto semejante a su identidad institucional en que cada parte debe ser portadora y por ende transformadora, una Universidad en constante aprendizaje, en búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad, con la valentía de expresar verdades incómodas, verdades que no halagan a la opinión pública, pero que son necesarias para salvaguardar el bien auténtico de la sociedad.





UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN



La cultura actual está atravesando distintas problemáticas que provocan una difundida “emergencia educativa”. Con esta expresión nos referimos a las dificultades de establecer relaciones educativas que, para ser auténticas, tienen que transmitir a las jóvenes generaciones valores y principios vitales, no sólo para ayudar a cada persona a crecer y a madurar, sino también para concurrir en la construcción del bien común.

EDUCAR HOY Y MAÑANA Una pasión que se renueva
2014

p. José Fuentes

Rector Universidad Católica Boliviana “San Pablo”