



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Transdisciplina en la UC

Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación
Instituto para el Desarrollo Sustentable



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Transdisciplina en la UC

Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación
Instituto para el Desarrollo Sustentable

Propósito

Fortalecer las capacidades institucionales para contribuir con investigación más pertinente y de calidad al desarrollo global, nacional y local de la Universidad Católica de Chile,

Misión

Implementar un proyecto de trabajo en Transdisciplina, liderado por la Vicerrectoría de Investigación, a través de su Dirección de Investigación, en conjunto con el Instituto para el Desarrollo Sustentable (IDS).

¿Qué significa **Transdisciplina**?

La idea de la transdisciplina aparece **a principios de los 70s**, centrada en **problemas complejos del desarrollo**, incluyendo las **distintas dimensiones** de interés **social, tecnológico, ambiental y cultural**, entre otros ámbitos y nivel **nacional, regional y global**, cuya resolución requiere abordajes **complementarios, simultáneos e integrados** desde distintas miradas.

Más allá de multidisciplinariedad e interdisciplinariedad, que **permanecen en el mundo científico y académico**, la transdisciplinariedad está altamente relacionada con los conocimientos **y prácticas de actores extra-académicos**.

Complejidad sistémica

Escala global

Aplicación local

Integración miradas

Prácticas humanas

Extra académico



Acceso abierto

Datos abiertos

Evaluación abierta

Infraestructura abierta

Ciencia ciudadana

Recursos educativos



“**Constructo inclusivo** que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que los **conocimientos** científicos multilingües estén **abiertamente disponibles** y sean **accesibles** para todos, así como **reutilizables** por todos, se incrementen las colaboraciones científicas y el intercambio de información **en beneficio de la ciencia y la sociedad**, y se abran los procesos de creación, evaluación y comunicación de los conocimientos científicos a los agentes sociales **más allá de la comunidad científica tradicional.**” (UNESCO, 2021)

¿Qué significa **Ciencia Abierta**?

Más allá de la **Multi e Interdisciplina**

Agregación

- **Cooperación** entre disciplinas lejanas
- **Yuxtaposición** no siempre simétrica entre áreas
- **Adicionalidad** como beneficio esperado

Multidisciplina

Combinación

- **Integración** de marcos conceptuales
- **Metodologías** específicas para campos nuevos
- **Prácticas:** combinadas de investigación

Interdisciplina

Más allá de la Multi e Interdisciplina

Agregación

- **Cooperación** entre disciplinas lejanas
- **Yuxtaposición** no siempre simétrica entre áreas
- **Adicionalidad** como beneficio esperado

Multidisciplina

Combinación

- **Integración** de marcos conceptuales
- **Metodologías** específicas para campos nuevos
- **Prácticas:** combinadas de investigación

Interdisciplina

Transdisciplina

Co-producción

- **Con actores extra-académicos** considerados agentes activos de conocimiento, más que sujetos de investigación o beneficiarios

Reconocimiento

- **Conocimientos diversos** entre comunidades científicas y no científicas,
- **Valorización** de la práctica e impacto

Un debate
dinámico

1.

Complejidad multidimensional

2.

Integración “mundo de la vida”

3.

Concreto además de abstracto

4.

Prácticas son conocimiento

Más
allá...

... de proveer el **acceso al conocimiento**

... de la **consulta y el consentimiento**

... de la **comunicación y el diálogo**

... de la **vinculación bidireccional con el medio**

Enfoque **participativo y democratizante**. Busca integrar miradas que **excedan el ámbito académico** y que **representen los valores, demandas y saberes** de otros actores sociales, estableciendo una **colaboración e integración** entre el mundo académico y no-académico **en todas las etapas de la investigación**, promoviendo la **co-construcción del conocimiento**.

Se trata de **servir mejor a las comunidades** con soluciones más **pertinentes, eficientes y efectivas**, de las cuales los distintos actores involucrados **se sientan parte** y puedan **apropiarse del conocimiento** para mejorar sus prácticas, contribuyendo finalmente a co-construir una **mejor ciencia**.

No se
trata...

... de **descartar** el conocimiento especializado

... de **desconocer** los aportes disciplinarios

... de **relativismo** científico o académico

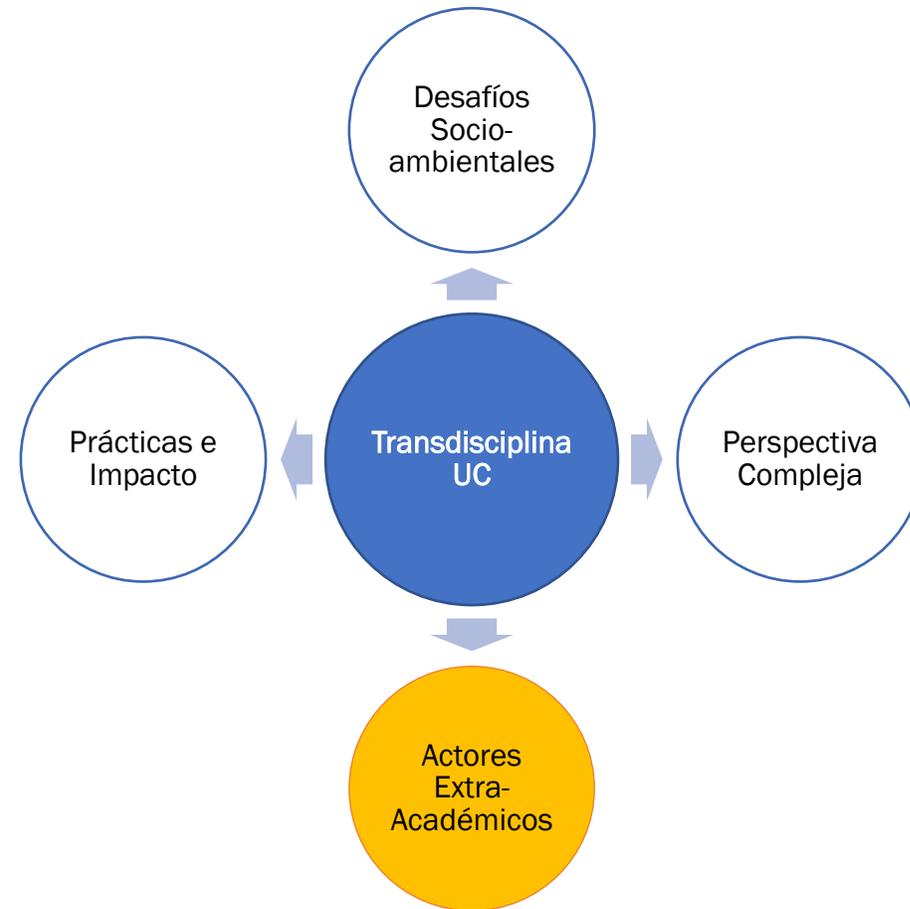
... **Sino** de **evitar comprensiones unidimensionales**



“Este programa busca fomentar el proceso de transformación en las facultades y/o unidades académicas que imparten programas de pregrado y postgrado e investigación relativos a las áreas de investigación ya mencionadas, promoviendo la generación y transferencia de conocimientos, tecnologías y **perspectivas inter y transdisciplinarias**”

Definición Operacional

“**Incorporación genuina** de los actores extraacadémicos en **todo el proceso de producción y uso del conocimiento** para el abordaje de los **desafíos socioambientales**, tanto en lo **global como lo local**, desde una **perspectiva compleja** y con el propósito de desarrollar en conjunto **prácticas humanas sustentables**”



Benchmark: Unidad de Redes Transdisciplinarias VRID-UCH (2015) ha avanzado en consensuar un marco conceptual para la transdisciplina y han publicado tres documentos:

- “Trabajo Multidisciplinario, Interdisciplinario y Transdisciplinario” (2020)
- “Las diversas definiciones de transdisciplina” (2020)
- “Aproximaciones a las metodologías del trabajo inter y transdisciplinario” (2020)

Objetivos estratégicos

El **objetivo general** es fortalecer las capacidades de trabajo transdisciplinario en la Universidad Católica de Chile.

- 1. Consensuar:** Construir consensos generales sobre la transdisciplina, expresado en un marco referencial institucional para la UC que sea conocido y validado por la comunidad.
- 2. Integrar:** Favorecer la integración de las iniciativas UC de carácter transdisciplinario o con potencial para ello mediante un mapeo de centros y proyectos que trabajen esta perspectiva.
- 3. Transversalizar:** Sensibilizar, divulgar, discutir y transversalizar institucionalmente la transdisciplina en la UC a través de conversaciones abiertas con actores internos y externos.

Actividades Principales

- 1. Grupo Operativo Transdisciplina** como Secretariado Técnico de la Comisión, con participación VRI-IDS (corto plazo).
- 2. Comisión de Transdisciplina UC** para la construcción de consensos fundamentales (corto plazo).
- 3. Mapeo de Centros y Proyectos Transdisciplinarios UC** para la Integración de iniciativas (mediano plazo)
- 4. Conversatorios Transdisciplinarios UC** para la transversalización institucional (mediano y largo plazo)

Productos entregables

- 1. Documento Marco Conceptual sobre Transdisciplina** con definiciones, dimensiones y conceptos.
- 2. Documento sobre Evaluación de la Transdisciplina** basado en un benchmarking nacional e internacional.
- 3. Documento de Buenas Prácticas y recomendaciones** para la implementación de TD en la UC.
- 4. Documento de Lineamientos y Orientaciones** para el desarrollo de la TD en la UC.

Próximos pasos

1.

Comisión: Notificación e instalación

2.

Plan de trabajo para lograr objetivos

3.

Recopilación información sobre TD

4.

Conversatorios transdisciplinarios

5.

Redacción de documentos básicos



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Transdisciplina en la UC

Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación
Instituto para el Desarrollo Sustentable