

Red de Coordinadores del Programa de Intercambio Universitario – PIU**Resúmenes Staff Training Week PIU CINDA 2023
Lima, 10 de noviembre de 2023***Panel 1: Nuevos retos y escenarios para la movilidad***Descarbonizando la movilidad internacional**

Helena Martínez, Directora del Gabinete de Relaciones Internacionales, Universitat Politècnica de Catalunya, España. helena.martinez@upc.edu

La UPC ha elaborado este año su quinto Plan de Política Internacional, basado en una serie de retos y objetivos inspirados en los valores institucionales de sostenibilidad, inclusión y digitalización para conseguir una internacionalización integral que afecte a todos los ámbitos de la universidad e impacte en toda la comunidad universitaria.

Teniendo en cuenta que las competencias y habilidades que otorga la movilidad internacional pueden completarse pero nunca sustituirse por las aportadas por la experiencia de movilidad virtual, pero muy preocupados por la sostenibilidad del planeta, propusimos realizar un estudio de la huella de carbono que generaba la movilidad internacional de los estudiantes tanto incoming como outgoing de nuestra institución, asumiendo que todos los viajes se realizaban en avión y utilizando un contador de emisiones. Este estudio se realizó en el marco del Trabajo Final de Máster de un estudiante del programa de Sostenibilidad que contabilizó la huella de carbono de la movilidad de los estudiantes de intercambio y sirvió de base para reflexionar sobre la necesidad de analizar, sensibilizar y compensar con diversas acciones la huella de carbono que como institución estábamos cargándole al planeta.

El siguiente paso que se realizó fue constituir una comisión, que se reúne mensualmente, encargada de diseñar las medidas sensibilizadoras y compensatorias que se pondrán en marcha durante el siguiente semestre. Para monitorizar y dar seguimiento a los distintos procedimientos que se pondrán en marcha, se ha contratado un estudiante del mismo ámbito, para dar soporte a las diferentes áreas implicadas, dado que esta es una prioridad que aúna los objetivos de dos Vicerrectorados, el de Política Internacional y el de Responsabilidad Social e Igualdad. Las iniciativas que se están recogiendo se priorizarán y se calendarizarán de tal manera que se puedan ir abordando de forma ordenada y sistemática, en función de los recursos disponibles, no solo económicos sino también humanos.

El objetivo final será conseguir la neutralidad de las emisiones causadas por la movilidad internacional en la Universidad Politècnica de Catalunya.

Proyectos 100K: Impulsando la movilidad internacional para la Inclusión

Sandra Toro, Coordinadora de Movilidad Internacional, U. del Valle, Colombia.
sandra.toro@correounivalle.edu.co

En los últimos dos años, la Universidad del Valle ha tenido la oportunidad de participar en dos programas *100.000 Strong in the Americas* del Gobierno de los EEUU, por tal motivo, se ha generado una serie de capacidades adquiridas para participar en este tipo de programas de capacitación y movilidad internacional para estudiantes de pregrado de universidades americanas y colombianas. Diaspora Connect (2022) y RobotArts (2023) han sido los programas en los que la Univalle ha participado con sus universidades pares colombianas y de los EEUU, los cuales han privilegiado la inclusión de afrocolombianos y estudiantes de sedes regionales para cada proyecto respectivamente. El objetivo de esta presentación en el Staff Training Week 2023 de CINDA es transferir el conocimiento y la experiencia como par latinoamericano, desde una Oficina de Coordinación de Movilidad Internacional, ante un trabajo en consorcio, que puede ser aplicado a las universidades del PIU CINDA.

Semana internacional del campus Salto de la UCU en Argentina

Virginia Álvarez, Coordinadora de Movilidad Internacional, Universidad Católica del Uruguay.
valvarez@ucu.edu.uy

La Universidad Católica del Uruguay cuenta con un campus principal en Montevideo y dos campus en el interior del país. Uno en Punta del Este y otro en la ciudad de Salto limítrofe con Argentina. Históricamente tanto la movilidad de estudiantes como las actividades de internacionalización en casa se dan en el campus de Montevideo. En este sentido y en sintonía con el Plan estratégico de la UCU 2019-2024, la Dirección de Asuntos Internacionales junto con las Decanas de los campus del interior del país, buscamos fortalecer las oportunidades y disminuir las inequidades existentes. En este sentido, el Campus Salto, dada la cercanía con la ciudad de Paraná, fortaleció en el año 2021 el vínculo con la Pontificia Universidad Católica Argentina, Facultad Teresa de Ávila, sede Paraná con la cual se firmó un convenio de colaboración y se planificó la participación de estudiantes de UCU en actividades en la UCA Paraná y viceversa.

Los estudiantes de ambas Universidades participaron en el mes de octubre pasado de una semana de inmersión asistiendo a actividades formativas curriculares, visitas a empresas de la región, manteniendo diálogos con gerentes de áreas de empresas de distintos rubros. Asimismo, se incluyeron visitas culturales. Con mucho éxito el pasado mes de agosto se repitió la experiencia esta vez en la UCA, Mendoza.

Se trata de un intercambio intercultural entre estudiantes uruguayos y argentinos y de una experiencia universitaria basada en la dimensión del ethos UCU, la visión de mundo. Además, se generaron espacios de recreación y socialización preparados por ambas Universidades. De esta forma, se privilegió la participación tanto de estudiantes como de docentes en actividades de movilidad internacional que sin esta propuesta no habrían podido acceder ya que tradicionalmente la posibilidad de viajar es más limitada por distintas razones (económicas, necesidad de obtener el título de grado sin atrasarse, familias más conservadoras, etc.).

Modelo de Gestión de Movilidad Internacional: Experiencia UdeC

Christelle Pierre, Jefa Unidad de Movilidad y Convenios, Dirección de Relaciones Internacionales, Universidad de Concepción, Chile. chpierre@udec.cl

La Universidad de Concepción, a través del desarrollo de un proyecto institucional de fortalecimiento de la internacionalización del pregrado, ha implementado un Modelo de Gestión de Movilidad Internacional, el cual plantea el diseño, desarrollo e implementación de herramientas virtuales de gestión, además de mecanismos, programas y actividades que aportan al fortalecimiento del proceso completo de movilidad internacional. Las etapas de trabajo consideraron:

1. El levantamiento de procesos de movilidad, con el objetivo de documentar la organización del flujo de trabajo, delimitando actividades, actores y roles involucrados, recursos utilizados y los sistemas de información que lo apoyan.
2. Modelar los procesos de movilidad entrante y de movilidad saliente.
3. Levantar a partir de un análisis diagnóstico las posibles mejoras en el flujo de actividades de ambos procesos, para definir y desarrollar nuevas herramientas de apoyo a la gestión de la movilidad que permitan mejorar el desarrollo del proceso, manteniendo las fortalezas identificadas en el diagnóstico, necesarias para asegurar la eficacia de los procesos de movilidad.

Este trabajo permitió transformar el modelo de gestión primario en un proceso transparente, automatizado, racional y eficiente a través de la modernización de las herramientas de gestión eliminando duplicidades de procesos y de registro de datos, favoreciendo la actualización de la información y generando mecanismos de acceso abierto a los datos y de comunicación efectiva y eficiente entre los actores del ecosistema de internacionalización del pregrado UdeC.

Panel 2: Modelos, estrategias y experiencias de internacionalización universitaria

Experiencia en un curso COIL de Macroeconomía entre alumnos de la Universidad de Lima y de la Universidad La Guajira

Marco Plaza, Profesor Carrera de Economía de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, Universidad de Lima.

Las clases-espejo entre los alumnos del curso de macroeconomía de la Universidad de Lima y la Universidad La Guajira de Colombia se inician con una sesión denominada *rompimiento del hielo*, que consiste en que se forma un grupo WhatsApp de todos los alumnos de ambas universidades y se intercambian fotos que ellos consideran importantes donde se muestra un lugar determinado y explican la razón por la cual se identifican con ese lugar. Algunos alumnos exponen su experiencia en el lugar determinado. En dicha sesión se formaron los grupos y los temas del trabajo de investigación entre los alumnos de ambas universidades. Estos temas figuran en el proyecto de la COIL. Luego se desarrollarán 5 sesiones con los siguientes temas: el primero es la teoría del ciclo económico en el Perú de los años ochenta y noventa, a cargo de un profesor peruano; el segundo tema es el ciclo económico en Colombia a cargo de una profesora colombiana; el tercer tema es la inflación en el Perú y en el mundo a cargo de un profesor peruano; y el último tema es la economía colombiana a cargo de un profesor peruano.

Plan de Internacionalización y retos que enfrentamos

Tatiana Ríos, Profesional de Movilidad Internacional, Pontificia Universidad Javeriana-Cali, Colombia. tatiana.rios@javerianacali.edu.co

Claudia Castaño Rodas, Directora de Relaciones Internacionales. Pontificia Universidad Javeriana-Cali, Colombia. claudia.castano@javerianacali.edu.co

El plan de internacionalización busca superar los desafíos que surgen en el proceso de internacionalización. Los retos comunes incluyen la adaptación a diferentes culturas y sistemas educativos, la gestión de recursos financieros, la burocracia, la competencia global y la comunicación intercultural. Un plan efectivo debe abordar estos desafíos, establecer objetivos claros y estrategias para lograrlos, y promover una cultura de apertura y flexibilidad para tener éxito en el ámbito internacional.

Programas internacionales

Rossana Montero, Directora de Relaciones Internacionales, U del Pacífico, Perú. montero_gr@up.edu.pe

La Universidad del Pacífico está comprometida con la internacionalización de la educación. Creemos que la experiencia internacional es fundamental para el desarrollo de profesionales globales. Por eso, ofrecemos una amplia gama de programas internacionales que permiten a nuestros estudiantes estudiar, realizar prácticas o investigaciones en el extranjero: intercambios estudiantiles, programas de doble grado, prácticas preprofesionales, e investigaciones internacionales.

Los programas internacionales ofrecen una serie de beneficios para nuestros estudiantes, entre los que se incluyen:

- Desarrollo personal y profesional: La experiencia internacional ayuda a los estudiantes a desarrollar su independencia, su capacidad de adaptación y su capacidad de trabajar en un entorno multicultural.
- Mejores oportunidades laborales: Los empleadores valoran la experiencia internacional, por lo que los estudiantes que han participado en programas internacionales tienen mejores oportunidades laborales.
- Mayor comprensión del mundo: La experiencia internacional ayuda a los estudiantes a comprender mejor otras culturas

Maestría en Creación y Dirección Escénica: Retos de un posgrado en artes de cara a la internacionalización

Carlina Dávila, Profesional de Apoyo en Movilidad Internacional Estudiantil, Universidad del Valle, Colombia. incoming.dri@correounivalle.edu.co

Crear una oferta postgradual en artes implica en sí un ejercicio creativo y de dirección que incluye, sobre todas las cosas, su sostenibilidad a través de una matrícula de estudiantes que aseguren la apertura de sus cohortes. La Maestría en Creación y Dirección Escénica de la Universidad del Valle

ha abierto 3 cohortes de manera ininterrumpida (1 en Cali y 2 en Bogotá) teniendo como uno de sus factores de éxito la internacionalización de la misma, con una adecuada estrategia de redes internacionales para las artes escénicas. Lo anterior incluye a países como: Polonia, México, Brasil, Argentina y Rusia, pero además universidades de primer nivel como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de São Paulo, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Estatal de Moscú. La presentación tendrá como objetivo exponer los pros y los contras de internacionalizar una maestría en artes, los valores agregados, los desafíos y los desaciertos para que esta práctica sirva como punto de referencia a aquellas instituciones de educación superior que estén interesadas en diseñar ofertas académicas innovadoras en artes.